**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**10 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 10 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 24 задания и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 13 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 11 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- Система языка.

-Язык и речь, средства общения.

-Речевое общение. Культура речи.

- Формы существования русского национального языка.

- Лексикология. Паронимы.

 - Правописание корней.

- Слитное, раздельное написание НЕ со словами.

- Правописание суффиксов в разных частях речи.

-Правописание приставок.

-Лексические нормы.

-Грамматически.е

**Виды учебной деятельности.**

- Соотносить свойства языкового явления, опираясь на морфемный состав.

-Находить область определения орфограммы.

- Осуществляют поиск и исправление ошибок на изученное правило.

- Решают тестовые задания, проверяющие умение соблюдать. орфографические, лексические, грамматические нормы.

-Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 90 мин

**Сроки проведения** 21 декабря 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-13) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2(1-11) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 35 баллов.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1**. Расположите в логической последовательности элементы композиции речи.

А) конец речи; Б) вступление; В) главная часть; Г) этикетные формулы.

 **2**. О какой функции языка говорится: средство хранения и передачи знаний?

А) коммуникативная Б) когнитивная В) кумулятивная

**3**.Выберите верные понятия РЕЧЬ-

А) активна Б) пассивна В) процесс Г) знаковая система Д) слова нашего языка

 **4**. Обработанную форму общенародного языка, обладающую письменно закрепленными нормами и обслуживающую различные сферы человеческой деятельности, называют:

А) национальным языком; Б) литературным языком; В) художественным языком.

**5.** Назовите формы существования языка:

А) диалект;

Б) жаргон;

В) просторечие;

Г) современный язык;

Д) литературный язык.

**6**.Выберите языковые средства, разрушающие чистоту речи:

А) диалектизмы; В) жаргонизмы Б) неологизмы; Г) архаизмы.

**7**. Невербальные средства общения –это…

А) слова Б) знаки В) жесты Г) мимика Д) звуки

**8.** Диалект-это:

А) речь социальных и профессиональных групп людей, объединенных общностью занятий, интересов, социального положения и т.п;

Б) разновидность языка, которая употребляется как средство общения между людьми, связанными между собой одной территорией.

В) речь неграмотных людей.

**9.**   Что не является коммуникативным качеством хорошей речи?

А) правильность; Б) выразительность; В) бедность; Г) чистота.

**10**. Даны слова, характеризующие один из видов речевой деятельности. Определите, какой вид речевой деятельности бывает следующих типов? Запишите свой ответ.

А) ознакомительное, Б) просмотровое, В) поисковое, Г) изучающе

**11**.  Функциональный стиль – это:

А) разновидность литературной речи; Б) особая форма речи;

В) вид речевой деятельности.

**12**. Для разговорной речи характерны:

А) кодификация; Б) неподготовленность; В) тематическое единство.

**13.** Найди соответствия

|  |  |
| --- | --- |
| А) Враждебный | 1) 1. Отбирать по какому-либо признаку для себя нужное, предпочитаемое 2. Извлекать  |
| Б) Вражеский |  2) Высокомерие, чрезмерная гордость (отрицательное качество).  |
| В) Выбирая |   3) (от слова вражда) относящийся к кому-либо или чему-либо недоброжелательно, неприязненно или выражающий недоброжелательность, неприязнь.  |
| Г) Гордыня |  4) Чувство собственного достоинства , удовлетворения от чего-нибудь (положительное качество в большинстве контекстов).  |
| Д) Избирая |  5) (от слова враг) связанный с врагом.  |
| Е) Гордость |  6) 1. В политике (связанно с избирательным правом и т.д.)  |

**Часть 2**

**1**. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

1) об..яние, предл..гается, сож..леть

2) Вест..бюль, в..трина, д..летант

3).прив..легия, трансп..рант, пер..одический

4).ярм..рка, парад..кс, п..вильон

5).бюлл..тень, дерм..тин, деф..цит

**2.** Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная проверяемая** гласная корня. Запишите номера ответов.

1) увл…каться, осл…жнять, ед…нение

2) ог…рчения, пок…сившийся, иде...лист

3)прот…реть, акк…рдеон, обж…гание

4) нак…сит, просл…вляют, т…желый

5) тр…слись, см…тревший, напр…женный .

**3.**Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов

 1) бе..радостный, и..жаленный, не..говорчивый

 2) пр..обрел, пр..мечание, пр..дирчивый

 3) преп..даватель, не..писуемый, р..зыскать

**4**. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

1) Сытый голодного (не)разумеет.

2) .В (не)обыкновенной тишине зарождается рассвет.

3) (Не)получив на другой день ответа, он послал еще одно письмо.

4) Задача (не)решена.

**5.** Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1) вытащ…шь, вид…мый

2) накач…нный (мяч), застрел…нный

3) провер…нный, увид….вший

4) (они) посе…т, ка…щийся (грешник)

5) плач…шь, независ…мый

**6.** *Укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) пишется Н*

Листопадов вышел из вагона на каком-то безымя(1)ом полустанке и увидел стра(2)ую фигуру, закута(3)ую в теплый домотка(4)ый платок и обутую в валя(5)ые теплые валенки.

**7***. Укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) пишется НН*

На краю деревни у овся(1)ого поля протекала речка, окруже(2)ая глиня(3)ыми берегами, поросшими зеле(4)ой осокой и прибрежным кустарником, усыпа(5)ым белыми цветами.

 8. В каком ва­ри­ан­те от­ве­та вы­де­лен­ное слово упо­треб­ле­но НЕВЕРНО?

1) «Ги­ган­тизм» на Алтае встре­ча­ет­ся не толь­ко в рас­ти­тель­ном, но и в ЖИ­ВОТ­НОМ мире: даже ши­ро­ко рас­про­странённые в За­пад­ной и Во­сточ­ной Си­би­ри бурый мед­ведь и марал до­сти­га­ют здесь ино­гда очень вну­ши­тель­ных раз­ме­ров.

2) При­я­тель моего со­се­да изоб­ре­та­тель­ный и ДЕ­ЛО­ВИ­ТЫЙ, он ни­ко­гда не бы­ва­ет без дела сам и не поз­во­ля­ет ску­чать окру­жа­ю­щим

3) Если вы по­лу­чи­ли де­неж­ную НА­ЛИЧ­НОСТЬ в банке, то тра­тить её вы име­е­те право толь­ко по тому це­ле­во­му на­зна­че­нию, ко­то­рое ука­за­но в бан­ков­ском чеке.

4) Ди­е­то­ло­ги со­ве­ту­ют вклю­чать в ра­ци­он мор­скую ка­пу­сту, или ла­ми­на­рию, чтобы ПО­ПОЛ­НИТЬ не­до­ста­ток йода в ор­га­низ­ме, а кроме того, ла­ми­на­рию можно ис­поль­зо­вать как сред­ство ухода за кожей лица и тела.

**9**. Отметьте пример с ошибкой в образовании слова

1) Становится старше                               4) Время раздумий

1) Ихних товарищей                                5) Поздравительные адресы

**10**. Укажите ошибку в образовании формы слова.

1) Более красивый

2) День именин

3) Менее семьдесят пять рублей

4) Поезжайте завтра

**11.** Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

***Возвращаясь с работы,***

1) мной овладела тревога.

2) испортилась погода.

3) это займет меньше часа.

4) я зашел к приятелю