**Административная контрольная работа**

**I полугодие**

**2022-2023 учебного года**

Класс: 2

Предмет: математика

Цель: проверить уровень математической подготовки, прочности усвоения и осознанности материала учащимися по пройденным темам на конец 1 полугодия 2-го класса

 **1 вариант**

1. Реши задачу

На складе было 82 станка. На первый завод увезли 36 станков, а на второй увезли 27 станков. Сколько станков осталось на складе?



1. Решите уравнение

35 + X = 73

1. Сравни и поставь знаки «<», «>» или «=»:

5 дм 4 см ... 5 дм 8 см 12 см ... 1 дм 3 см 35 см ... 3 дм 1 см

1. Найди значения выражений.

75 - 40 + 5

30 +20 - 4

1. Построй прямоугольник со сторонами 2см и 7см

**2 вариант**

1. Бабушка купила большую пачку пельменей. В ней всего 74 пельменя. В первый день сварили 25, а на второй день сварили ещё 18 пельменей. Сколько всего осталось на третий день?



1. Решите уравнение

44 - X = 28

1. Сравни и поставь знаки «<», «>»или «=»:

3 дм ... 31 см 25 см ... 2 дм 3 см 2 дм 5 см ... 1 дм 9 см

1. Найди значения выражений.

85 - 50 + 5

 69 + 20 - 7

1. Построй прямоугольник со сторонами 6см и 5см

 Оценивание комбинированной контрольной работы

 **«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;**

**«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;**

**«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;**

**«2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.**

**Задание повышенной трудности (со звёздочкой) не обязательно для выполнения, оценивается отдельной оценкой.**

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- наличие записи действий;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.