**Административная контрольная работа**

**I полугодие**

**2022-2023 учебного года**

Класс: 2

Предмет: русский язык

Цель: проверить сформированность умений писать слова в диапазоне изученных правил

Диктант

Зимой

Сегодня лѐгкий мороз. Гладким ледком покрылись лужи на дорожках. Я вышел в сад и залез в сугроб. В варежки попал снег.

Я побежал по узкой тропинке к ручейку. Ручей ещѐ не замѐрз. (33 слова)

**Грамматическое задание:**

1 **вариант**

1. Выпиши из диктанта три слова с орфограммой “Проверяемые согласные в корне”, рядом напиши проверочные слова.
2. Вставь пропущенные буквы, выдели суффиксы:

комар…к

звоноч..к

1. Найди среди данных слов только родственные слову “осина”. Выпиши эти слова. Обозначь корни.

Осинка, осиновый, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослѐнок, осень.

**Грамматическое задание:**

1. **вариант**
2. Выпишите из диктанта три слова с орфограммой “Проверяемые согласные в корне”, рядом напиши проверочные слова.
3. Вставь пропущенные буквы, выдели суффиксы:

дожд…к

замоч..к

1. Найди среди данных слов только родственные слову “ослик”. Выпиши эти слова. Обозначь корни.

Осинка, осиновый, ослиный, осы, осинник, ослик, подосиновик, ослица, осадок, ослѐнок, осень.

**Организация и проведение диктанта**
Текст диктанта диктуется учителем в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка в следующей последовательности. Сначала текст диктанта читается учителем целиком. Затем последовательно диктуются отдельные предложения. Учащиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Предложения в 6 - 8 слов повторяются учителем в процессе записи еще раз.
После записи всего текста учитель читает диктант целиком, делая небольшие паузы после каждого предложения.
На проведение контрольной работы, включающей грамматические задания, отводится 40 минут.
**Оценивание**

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки.**
**Ошибки:**- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии; ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки;
**За одну ошибку в диктанте считаются:**а) два исправления;
б) две пунктуационные ошибки;
в) повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове ножи дважды написано в конце ы,
г) две негрубые ошибки.
**Негрубыми считаются следующие ошибки:**а) повторение одной и той же буквы в слове (например, каартофель);
б) при переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а вторая опущена;
в) дважды написано одно и то же слово в предложении;
г) недописанное слово.
**Недочеты:**- отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;
- отсутствие красной строки.
**За ошибку в диктанте не считают:**
а) ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;
в) единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок (допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера)., работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).
**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.
**Оценка "3"** ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.
**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:
главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;
умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

**Оценка "5"** ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.
**Оценка "4"** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).
**Оценка "3"** ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).
**Оценка "2"** ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).