**Административная контрольная работа**

**I полугодие**

**2022-2023 учебный год**

Класс: 4

Предмет: русский язык

*Цель работы – проверить умение обнаруживать орфограммы в тексте, писать слова в диапазоне изученных* правил.

Текст:

Голуби.

Многие жители города держали голубей. На крыше нашего сарая была голубятня. Товарищ отца подарил нам двух красивых голубей. Каждое утро я бежал к голубятне. Я назвал голубей Кай и Герда. Я привязался к Каю и Герде. Закончились занятия в школе. Наступили летние каникулы. Летом я гостил у бабушки в деревне. Из деревни посылал весточку маме. Моими почтальонами были голубки. Ранним утром я ждал друзей из города. Так мы переписывались с мамой всё лето.

Слова для справок: почтальон

Грамматическое задание:

1. Найди грамматическую основу предложения. Подпиши над словами части речи всех слов предложения, у имен существительных определи склонение и падеж.

1 вариант - Ранним утром я ждал друзей из города.

2 вариант - Летом я гостил у бабушки в деревне.

1. Разбери слова по составу:

1 вариант - весточку, ранним

2 вариант - красивых, голубки

1. Выпиши из текста родственные слова, докажи. Подчеркни проверочное слово.

**Организация и проведение диктанта**  
Текст диктанта диктуется учителем в соответствии с орфоэпическими нормами русского языка в следующей последовательности. Сначала текст диктанта читается учителем целиком. Затем последовательно диктуются отдельные предложения. Учащиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Предложения в 6 - 8 слов повторяются учителем в процессе записи еще раз.   
После записи всего текста учитель читает диктант целиком, делая небольшие паузы после каждого предложения.  
На проведение контрольной работы, включающей грамматические задания, отводится 40 минут.  
**Оценивание**

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**  
**Ошибки:**- нарушение правил написания слов, включая грубые случаи пропуска, перестановки, замены, вставки лишних букв в словах;  
- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);  
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);  
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии; ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки;  
**За одну ошибку в диктанте считаются:**а) два исправления;   
б) две пунктуационные ошибки;   
в) повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове ножи дважды написано в конце ы,   
г) две негрубые ошибки.  
**Негрубыми считаются следующие ошибки:**а) повторение одной и той же буквы в слове (например, каартофель);   
б) при переносе слова, одна часть которого написана на одной стороне, а вторая опущена;  
в) дважды написано одно и то же слово в предложении;   
г) недописанное слово.  
**Недочеты:**- отсутствие знаков препинания в конце предложений, если следующее предложение написано с большой буквы;  
- отсутствие красной строки.  
**За ошибку в диктанте не считают:**  
а) ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном, ни в предшествующих классах не изучались;  
в) единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

**Оценка "5"** ставится за диктант, в котором нет ошибок (допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера)., работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.).  
**Оценка "4"** ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.  
**Оценка "3"** ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.  
**Оценка "2"** ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.  
  
При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:   
главными критериями оценки являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений;  
умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;  
умение приводить свои примеры на данное правило или определение.  
  
**Оценка "5"** ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.  
**Оценка "4"** ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 3/4 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).  
**Оценка "3"** ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).  
**Оценка "2"** ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).