**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по иностранному (английскому) языку проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы** является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, выявления динамики результативности обучения по иностранному языку

**Структура контрольной работы**.

Контрольная работа состоит из  4 разделов:

1.Аудирование

2.Лексика и грамматика

3. Чтение

4. Письмо

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Раздел 1** («Аудирование») содержит 5 заданий, проверяет умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. При выполнении заданий по аудированию запись звучит дважды.

**Всего 5 баллов**

**Раздел 2** («Лексика и грамматика») содержит 26 заданий, которые проверяют лексико-грамматические навыки учащихся в разно уровневых типовых заданиях -  выбрать правильное слово, установить соответствие, вставить подходящее по смыслу слово из ряда предложенных.

**Всего 26 баллов.**

**Раздел 3** («Чтение») содержит 5 заданий, проверяет понимание прочитанного. На основе прочитанного выполнить задания по тексту на соответствие предложенных утверждений содержанию прочитанного текста (верно - True / неверно – False)

**Всего 5 баллов**

**Раздел 4** («Письмо») содержит 8 заданий, проверяет умение написать личное письмо, умение выполнить задание на множественный выбор.

**Всего 8 баллов**

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

За каждый правильный ответ оценивается 1 баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы 44 балла.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Раздел 1. Аудирование**

**1. Послушай, как Кейт и Боб говорят о своих спальнях и выбери правильный ответ a, b или c.**

**1. Katie’s bedroom is on the …**

a) second floor b) first floor c) third floor

**2. Katie’s got a desk next to …**

a) the window b) her bed c) her wardrobe

 **3. Bob has got ….**

a) three posters on the wall b) a computer on his desk c) trainers under his bed

 **4. Katie’s bedroom is next to …**

a) her sister’s bedroom b) her brother’s bedroom c) the bathroom

 **5. Bob has the same room as …**

a) his brother b) his sister c) no one

**Раздел 2. Лексика и грамматика**

**2. Соедини слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. pencil \_\_\_\_\_\_\_
2. bed \_\_\_\_\_\_\_
3. arm \_\_\_\_\_\_\_
4. coffee \_\_\_\_\_\_\_
5. skate \_\_\_\_\_\_\_
 | 1. board
2. table
3. room
4. case
5. chair
 |

**3. Напиши числительные.**

1.2nd - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. 15th - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. 20th - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. 9th - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. 1st -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **4. Вставьте a/an/**

1) \_\_\_\_\_atlas

2) \_\_\_\_\_scarf

3) \_\_\_\_\_\_living room

4) \_\_\_\_\_armchair

 5) \_\_\_\_\_bicycle

**5. Переведите слова и выражения на английский язык.**

1) на шестом этаже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) в гостиной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) моя коллекция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) 3 красных мяча \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) История \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) мой любимый предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Посмотрите на картинку и вставьте и пропуски is / isn’t / are / aren’t.**



1. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ any chairs in the bedroom.

2. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lamp on the desk.

3. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ books in the bookcase.

4. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a table next to the wardrobe.

5. There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a computer next to the lamp.

**Раздел 3. Чтение**

**8. Прочитай текст и подбери к тексту заголовок. Обведи нужную букву.**

**a) Mike’s day. b) Mike’s bedroom. c) Mike’s collection.**

My name is Mike and I’m ten years old. My favourite room is my bedroom. I’ve got a lot of things in my room: a bed, a computer, a bookcase and a wardrobe. I’ve got posters on the walls and a big mirror next to my bed. My walls are white, blue and yellow. My desk is under the window and I do my homework on the computer. My cat likes to sleep under my bed! I really like my room.

**9.** Прочитай предложения. Определи, какие из них **(1-4)** соответствуют содержанию текста -**T (True – верно)**, а какие не соответствуют его содержанию – **F (False – неверно)**.

1. Mike is eleven years old.\_\_\_

2. His favourite room is a living room.\_\_\_

3. Mike’s cat usually sleeps under his bed.\_\_\_

4. Mike likes his room.\_\_\_

**Раздел 4. Письмо**

**10. Прочитай письмо Джейн, выбери и подчеркни правильное слово.**

Hi Sonya,

This is a picture of **1) my/me** family. **2) I/My** mum’s name is Joy and **3) her/she** is a teacher. My dad’s name is Alex and **4) his/he** is a doctor. 5) **Me/I** have got a brother**. 6) He/His** name is John and I love him a lot!  **7) Us/We** are a very happy family! Look at us in this holiday picture! We are smiling!

Write soon and tell me about **8) you/your** family!

Love,

Jane