**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по математике в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, выявления динамики результативности обучения по математике.

**Структура контрольной работы.**

Работа содержит 9 заданий и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 6 заданий базового уровня .

**Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня.

Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.

**Предметное содержание.**

-Чтение и запись натуральных чисел.

-Сравнение натуральных чисел.

- Действия с натуральными числами.

-Координатный луч.

-Степень с натуральным показателем.

-Геометрические задачи.

- Текстовая задача.

**Виды учебной деятельности.**

- Уметь читать натуральные числа.

- Сравнивать натуральные числа.

- Располагать натуральные числа на координатном луче.

- Выполнять арифметические действия со степенями.

-Выполнять построения с помощью чертёжных инструментов.

-Решать текстовые задачи на движение.

- Выполнять арифметические действия с натуральными числами

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин .

Сроки проведения декабрь 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

Каждое задание (1-6)- оценивается 1 баллом.

Каждое задания (7-9) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов- 12 баллов

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1. Запишите словесно число 14003045.**

1) Сто сорок тысяч триста сорок пять;

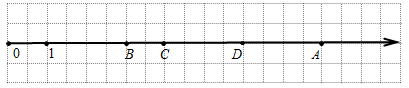
2) Сто четыре миллиона три тысячи сорок пять;

3) Четырнадцать миллионов три тысячи сорок пять.

**2. Сравните числа:**

а)1099 и 10000; б)42982 и 42592

**3. Дан координатный луч. Запишите числа, соответствующие точкам В и А.**



**4. Найдите значение выражения : ; б)**

**5**.Начертите отрезок FЕ, длина которого равна 7 см 5 мм, отметьте на нём точку C. Запишите все отрезки, образовавшиеся на рисунке, и измерьте их длины.

**6**. С помощью транспортира постройте угол АВС =40 и луч ВК, который является биссектрисой этого угла.

**Часть 2**

**7**. Одно звено ломаной равна 28 см, второе – в 2 раза короче первого, а третье – на 5 см короче первого. Вычислите длину ломаной.

**8**. Из одного города одновременно в одном направлении выехали два автомобиля. Один из них двигался со скоростью 84 км/ч, а второй – 78 км/ч. Какое расстояние будет между автомобилями через 4 ч после начала движения?

**9. Вычислите:**

5040 : (28•4)-(888+219) : 27