**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**5 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 5 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 17 заданий и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 11 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 6 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

*-* Система языка.

-Язык и речь.

- Функционально-смысловые типы речи.

- Правописание разделительных Ъ и Ь.

- Правописание проверяемых гласных в корне слова.

- Правописание непроверяемых гласных в корне слова.

- Правописание непроизносимых согласных.

-Фонетика и фонетический анализ слова.

-Лексика. Слова однозначные и многозначные.

-Прямое и переносное значение слова.

- Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

-Лексические нормы языка. Лексическая сочетаемость.

-Грамматические нормы.

**Виды учебной деятельности.**

- Соотносят свойства языкового явления, опираясь на морфемный фонетический состав слова.

-Находят область определения орфограммы.

- Осуществляют поиск и исправление ошибок на изученное правило.

- Решают тестовые задания, проверяющие умение соблюдать орфографические, лексические, пунктуационные нормы.

-Анализируют языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-10)- оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (11-15) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 21 балл.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1**.Как называется речь нескольких лиц?

1. диалог 2) монолог 3) эпилог 4) беседа

**2**. Раздел науки о языке, который изучает словарный состав языка, т. е. все слова языка, называется:

1)орфография 2) фонетика 3) лексика 4) пунктуация

**3**.В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1) л…пата, м…рской. з…лотой

2) б…льной, в…рхушка, к…рабль

3) м…нолог, с…рафан, в…рота

4) тр…вяной, с…рдечный, скв…рец

**4**В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?   
1) крыл..я, об..ехать   
2) ненаст..е, пол..ёт   
3) раз..езд, сем..я   
4) с..ёжился, ш..ём

5. Укажи ряд, в котором во всех словах на месте пропусков пишется буква Ь.

1. она учит...ся, учит...ся в школе;
2. надо встретит...ся, будем занимат..ся спортом;
3. каша варит...ся, знания пригодят...ся;
4. печь топит...ся, долго собирает...ся.

**6**.В каком слове звуков больше, чем букв?

А) ельник Б) заезд В) клюв Г) игла

**7.** Укажи, где верно указана грамматическая основа предложения (главные члены предложения). *Красное зарево костров освещало долину.*

1) красное зарево

2) зарево освещало

3) освещало долину

4) зарево костров

**8.**Укажи словосочетание, в котором слово *холодный* употребить нельзя:

1) холодный чай; 3) холодный ветер;

1. холодный кипяток; 4) холодный взгляд.

**9**. В каком предложении **неправильно** расставлены знаки препинания при однородных членах предложения :

1) Через поле и лесок раздается голосок.

2) В лесу есть все ягоды, грибы, орехи.

3) Не по словам судят ,а по делам.

4) Мы любим стихи и Пушкина, и Лермонтова, и Некрасова

10.Грамматическая основа из предложения*Осенним вечером мы бродили по дорожкам парка и любовались разноцветными листьями****:***

1. мы бродили; 3) мы бродили и любовались;
2. бродили по дорожкам; 4) любовались листьями.

**Часть 2**

***При выполнении заданий 11-15 запиши свой ответ словами или цифрами, разделяя их, если нужно, запятыми.***

(1) Было у матери семь дочек.

(2) Однажды она поехала к сыну.

(3) Вернулась через неделю.

(4) Дочки стали говорить, как они скучали.

(5) Первая сказала: «Я, мамочка, скучала по тебе, как цветочек по солнечному лучу».

(6) «Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды», - проговорила вторая.

(7) «Родная, я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке», - сказала третья дочь.

(8) «Мне было без тебя, как пчелке без цветка», - прощебетала четвертая.

(9) «Ты снилась мне, как розе снится капля росы», - промолвила пятая.

(10) «Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья», - прошептала шестая.

(11) А седьмая дочка ничего не сказала.

(12) Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды – помыть ноги.

(По В.Сухомлинскому.)

11. Укажите номера простых предложений.

12. Укажите номер предложения с однородными сказуемыми.

13. Подбери синоним к слову *промолвила* из предложения №9

14**.** Укажите в 5-м предложении слова, в которых есть орфограмма «Проверяемая безударная гласная в корне слова»

15.Какому типу речи можно отнести текст ?