**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по географии в 9 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО, выявления динамики результативности обучения по географии .

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 26 заданий и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 20 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 6 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком.

-Неживая и живая природа.

-Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли.

-Географическая карта и план.

-Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.

-Важнейшие природные объекты своей страны, района.

-Ориентирование на местности. Компас.

-Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и

ночи.

-Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).

-Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее

представление, условное обозначение равнин и гор на карте).

-Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд);

-Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное

отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного

края.

-Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

-Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для

животных; животные – распространители плодов и семян растений.

-Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества

родного края.

-Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны

(климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

-Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

-Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека.

-Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная

ответственность каждого человека за сохранность природы.

**Виды учебной деятельности**.

- Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2— 3

существенных признака; овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений (природных, социальных, культурных, технических и др.);

-Использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами;

-Умение изображения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, для решения задач, использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами.

-Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям.

-Устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

-Устанавливать аналогии, уметь анализировать изображения.

-Понимать информацию, представленную в неявном виде (например,

находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведённое

утверждение.

-Характеризовать явление по его описанию.

-Выделять общий признак группы элементов.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 90 минут .

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-20)- оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (21-26) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы 32 балла.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибальной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1.** С каким из перечисленных государств Россия имеет морскую границу?

1) Великобритания 2) Болгария 3) США 4) Индия

**2.** С каким из перечисленных государств Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

1) Украина 2) Казахстан 3) Норвегия 4) Белоруссия

**3.** На каком полуострове расположена крайняя северная континентальная точка России?

1) Кольский 2) Таймыр 3) Чукотский 4) Ямал

**4.** После распада СССР экономико-географическое положение России на западной границе…

1) значительно ухудшилось 2) незначительно ухудшилось

3) значительно улучшилось 4) незначительно улучшилось

**5.** Что из перечисленного ниже находится в России?

1) самая протяжённая река в мире

2) самое глубокое озеро в мире

3) самая высокая горная вершина в мире

4) самый высокий водопад в мире

**6.** Вставьте название государства на место пропуска.

Одним из приграничных субъектов РФ является Смоленская область, которая

имеет выход к Государственной границе РФ с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7.** Расположите регионы России по степени уменьшения естественного

плодородия почв на их территории.

последовательность цифр.

1) Архангельская область

2) Смоленская область

3) Воронежская область

Ответ:

**8.**Студентам-географам для проведения исследований нужно посетить самый

северный участок степи в европейской части России. В какой из

перечисленных заповедников следует отправиться студентам?

1) Кандалакшский

2) Приокско-Террасный

3) Таймырский

4) Астраханский

**9.**Какой из регионов, обозначенных буквами на карте России, имеет **наибольшую** среднюю плотность населения?



1) А 2) В 3) С 4) D

**10.** К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относится оленеводство?

1) осетины 2) ненцы 3) башкиры 4) кабардинцы

**11.** В какой части России сосредоточено наибольшее количество АЭС страны?

1) Урал 2) Центральная Россия 3) Западная Сибирь 4) Восточная Сибирь

**12.** В каком из перечисленных областей лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?

1) Оренбургская 2) Волгоградская 3) Воронежская 4) Архангельская

**13.** Какой из перечисленных городов России является крупным центром алюминиевой промышленности?

1) Краснодар 2) Липецк 3) Красноярск 4) Рязань

**14.** Какой из перечисленных городов России является крупным центром автомобильной промышленности?

1) Астрахань 2) Тамбов 3) Тула 4) Тольятти

**15.** Развитию черной металлургии в Центрально-Черноземном районе России способствует наличие на его территории

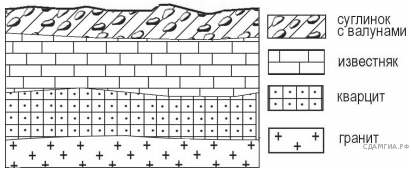
1) значительных водных ресурсов 2) крупных месторождений железной руды

3) крупных месторождений каменного угля 4) мощных ГЭС

**16.** Определите, какой город, являющийся столицей республики в составе Российской Федерации, имеет географические координаты 62° с. ш. 34° в. д.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17.**Во время экскурсии учащиеся сделали схематическую зарисовку залегания горных пород на обрыве в карьере.



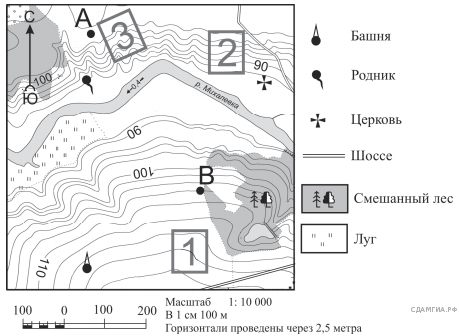
**18.** Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке **увеличения** их возраста (от самого молодого до самого древнего). Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

1)  известняк

2)  суглинок с валунами

3)  кварцит

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**19.** Определите по карте расстояние на местности по прямой от родника до церкви. Измерение проводите между центрами условных знаков. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**20.** Определите по карте, в каком направлении от башни находится родник.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

Крупная иностранная компания планирует вложить 300 млн долларов в строительство в Иркутской области двух заводов по производству водородного топлива. Стоимость строительства заводов составит около 220млн долларов. Остальные средства пойдут на обеспечение производств электроэнергией. Компания выбрала две площадки под строительство: в районе поселка Листвянка и в районе Ангарска. Есть намерение производить топливный водород путем его электролиза из воды, сжижать и поставлять в Японию.

**21.** Картами какого географического района надо пользоваться для того, чтобы изучить территорию, на которой будет реализован названный в тексте проект?

1) Европёйского Севера 2) Урала 3) Сибири 4) Дальнего Востока

**22.** Какая особенность хозяйства Иркутской области обусловила ее выбор для строительства заводов по производству водородного топлива? Укажите одну особенность.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23.** В каких двух из приведённых высказываний содержится информация о воспроизводстве населения? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные высказывания.

1)  В ХХ в. территории крупных городов России быстро росли, при их слиянии с территориями соседних небольших городов возникали городские агломерации.

2)  В начале 2019 г. средняя плотность населения в Северо-Кавказском федеральном округе была одной из самых высоких в стране  — 58 человек на 1 км2.

3)  В 2018 г. в большинстве регионов России наблюдалась естественная убыль населения.

4)  В 2018 г. в Северо-Кавказском федеральном округе число родившихся превышало число умерших на 68 453 человека.

5)  В 2019 г. в РФ на постоянное место жительства из других стран прибыло 701 234 человека, из РФ в другие страны выбыло 416 131 человек.

**24.**Объясните, с чем связано обильное ежегодное выпадение атмосферных осадков в регионе в конце лета – начале осени, периодически приводящих к необходимости производить сбросы воды из Зейского водохранилища, о которых говорится в тексте.

**Зейская ГЭС**

Зейская ГЭС расположена на реке Зея на Дальнем Востоке. Установленная мощность станции составляет 1330 МВт. Решение о строительстве ГЭС было принято еще в 1964 г. В 1980 г. станция была выведена на проектную мощность  — 1290 МВт. Тогда же до проектного уровня было заполнено Зейское водохранилище. Ежегодно в регионе в конце лета  — начале осени выпадают обильные дожди, приводящие в отдельные годы к переполнению водохранилища, в результате чего приходится производить холостой сброс воды. Это иногда влечёт затопление ряда территорий ниже по течению реки. Самые массовые сбросы воды были произведены в 2007 и 2013 гг.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

|  |  |
| --- | --- |
| СЛОГАН | РЕГИОН |
| А) Добро пожаловать в «Янтарный край», самый западный регион России!  Б) Здесь можно любоваться горными ландшафтами: сверкающими голубизной ледниками, зеленеющими альпийскими лугами. | 1) Кабардино-Балкарская Республика  2) Калининградская область  3) Архангельская область  4) Чувашская Республика |

**26.** Определите субъект России по его краткому описанию.

Эта область имеет выход к Балтийскому морю, на ее территории находится несколько крупных морских портов. В области располагается месторождение бокситов и недалеко от самого месторождения имеется центр алюминиевой промышленности (производство глинозема). Область имеет границу с Финляндией.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_