**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**9 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по предмету «История России. Всеобщая история (курс «Всеобщая история»), в 9 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО выявления динамики результативности обучения по предмету «История России. Всеобщая история (курс «Всеобщая история») .

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 18задания и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 13заданий базового уровня .

**Часть 2** содержит 5 заданий повышенного уровня

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- **История Нового Времени ХIХ в.**

**Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в.** (Империя Наполеона во Франции: внутренняя и внешняя политика. Наполеоновские войны. Падение империи. Венский конгресс; Ш. М. Талейран. Священный союз.

Развитие индустриального общества. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Политическое развитие европейских стран в 1815—1849 гг.: социальные и национальные движения, реформы и революции. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий; возникновение марксизма.).

**- Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. (**Великобритания в Викторианскую эпоху: «мастерская мира», рабочее движение, внутренняя и внешняя политика, расширение колониальной империи. Франция — от Второй империи к Третьей республике: внутренняя и внешняя политика, франко-германская война, колониальные войны. Образование единого государства в Италии; К. Кавур, Дж. Гарибальди. Объединение германских государств, провозглашение Германской империи; О. Бисмарк. Габсбургская монархия: австро-венгерский дуализм.

Соединенные Штаты Америки во второй половине ХIХ в.: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Север и Юг. Гражданская война (1861—1865). А. Линкольн.)

- **Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в.** (Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Расширение спектра общественных движений. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий; идеологи и руководители социалистического движения.)

**Виды учебной деятельности.**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы всеобщей истории Нового времени,

- анализировать информацию различных источников по всеобщей истории Нового времени,

- знание персоналий из изучаемого периода,

-систематизацию фактов, выявление причинно-следственных связей

- умение работать с различными знаковыми системами (картами)

- анализ суждения и знание понятий

- определение понятий, знание терминов

- раскрывать характерные, существенные черты: экономического и социального развития стран в Новое время; эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 90 мин.

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-13) - оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 ( 14-18) - оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы 28.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы

в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1**. **Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?**

1) Пролетариат 2) Средний класс 3) Дворянство 4) Крестьянство

**2.** **Выберите из списка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А) изобретатели | Б) художники | В) композиторы |
|  |  |  |

1) В. Ван Гог 2) А. Попов 3) Ф. Шуберт 4) М. Фарадей 5) Э. Мане 6) Ф. Шопен

**3**. **Идейно-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это**

1) Консерватизм 2) Либерализм 3) Социализм 4) Анархизм

**4.** **Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.**

1) Лейбористы 2) Консерваторы 3) Республиканцы 4) Либералы

**5.Венский конгресс состоялся в**

1) 1812г 2) 1814 г 3) 1816 г 4) 1821 г

**6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:**

|  |  |
| --- | --- |
| ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ | СТРАНА |
| А). К. Кавур  Б). А. Линкольн  В). Наполеон Бонапарт  Г). Вильгельм 1 | 1. США 2. Франция 3. Германия 4. Италия |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7. Укажите хронологию Франко-прусской войны**

1) 1770-1780 гг. 2) 1812-1815 гг. 3) 1870-1871 гг . 4) 1880-1881 гг.

**8.** **О. фон Бисмарк в истории известен как**

1) «король-буржуа» 2) «железный канцлер» 3) «король-солнце» 4) «тигр»

**9. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими сторонами были**

1) Франция и Великобритания 2) Франция и Италия 3) Франция и Германия 4) Италия и Пруссия

**10.** **По итогам Франко-прусской войны**

1) К Пруссии присоединили Париж 2) Франции были переданы Берлин и Любек

3) Франции выплачивала контрибуцию Германии 4) Германии переданы Эльзас и Лотарингия

**11 . Дайте определение понятию «аболиционизм» - … В какой стране оно проходило?**

**12. Государственная политика, направленная на поддержку собственного производителя системой заказов, таможенной политики с высокими пошлинами на ввозимые товары - ….**

**13.«Дело Дрейфуса» произошло на территории**

1) Франции 2) Великобритании 3) Германии 4) США

**Часть 2.**

**14. Какие основные задачи были у «Священного союза трех императоров» ? Приведите два примера.**

**15. Приведите названия 3 стран находящихся в позиции доминионов к концу XIX века. Дай краткую общую характеристику (название, положение относительно метрополии, плюсы и минусы положения доминиона.)**

**16. Дайте краткую характеристику положения Германии к концу XIX века (4-5 предложений)**

**17. О какой личности идет речь в данном источнике**

Он обладал природным умом и политической прозорливостью. Он последовательно проводил политику по объединению Германии со словосочетанием «железом и кровью». Находясь на посту рейхсканцлера и прусского министра-председателя, он имел значительное влияние на политику созданного [Рейха](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%85" \o "Рейх) вплоть до своей отставки в [1890 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1890_%D0%B3%D0%BE%D0%B4" \o "1890 год). Во внешней политике придерживался принципа баланса сил (или европейского равновесия), а также выступил за активную внешнюю позицию собственной страны.

**18**. **Какой военный конфликт изображен на данной карте?**

**Приведите 2-3 итога этого конфликты.**

