**Административный контроль**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Математика»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**2 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по математике во 2 классе за первое полугодие проводится в форме контрольной работы.

Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной начальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по математике.

**Структура контрольной работы**

Работа состоит из 5 заданий.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности**

**Предметное содержание**

* Текстовые задачи.
* Арифметические действия.
* Решение буквенных выражений.
* Геометрические фигуры и величины.
* Единицы измерения.

**Виды учебной деятельности**

* Умение планировать ход решения задачи в 2 и более действий. Выбирать арифметические действия в соответствии со смыслом задачи.
* Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 100.
* Умение находить значения буквенных выражений.
* Умение находить периметр и площадь прямоугольника.
* Умение переводить одни единицы измерения в другие.

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания всей контрольной работы.**

Задания оцениваются 1 баллом - суммарное число баллов - 5 балла.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

№1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 9 красных лампочек, синих на 5 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

№ 2.Реши примеры:

65 + 30 =                60 – 3 =               35 – 5 + 7 =

70 + 12 =                50 – 20 =              73 – (20 + 30) =

№ 3. Найди значение выражения а-5, а+10, при а=20

№ 4. Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 3см. Найди периметр прямоугольника.

№ 5.Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5 дм 2 см = ⁪ см                  70 мм = ⁪ см