**Административный контроль**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Русский язык»**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 3 классе за первое полугодие проводится в форме диктанта.

 Целью проведения диктанта является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной начальной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура работы**

Диктант без грамматического задания

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Распределение заданий диктанта по содержанию и видам учебной деятельности**

|  |
| --- |
| **Проверяемые элементы содержания**  |
| 1.  | ***Фонетика и графика*** |
| Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков  |
| Условия использования на письме разделительных мягкого (*ь*) и твёрдого (*ъ*) знаков  |
| 2 | ***Лексика*** |
| Лексическое значение слова (общее понятие)  |
| 3 | ***Состав слова (морфемика***) |
| Корень, приставка, суффикс – значимые части слова  |
| Окончание как изменяемая часть слова |
| 4 | ***Синтаксис*** |
| Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое  |
| 5 | ***Орфография*** |
| Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника)  |
| Написание парных звонких и глухих согласных в корне слова (в середине слова)  |
| Написание непроизносимых согласных в корне слова  |
|  Употребление разделительного мягкого (*ь*) и разделительного твёрдого (*ъ*) знаков  |
| Написание мягкого знака (*ь*) после шипящих на конце имён существительных женского рода  |
| Раздельное написание частицы *не* с глаголами  |
| Раздельное написание предлогов со словами  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Метапредмет ный*** ***результат***  | ***Проверяемые предметные требования к результатам обучения***  |
| **1**  | ***Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления*** |
| Находить место орфограммы в слове  |
| Находить место орфограммы между словами  |
| Применять изученные правила правописания  |
| Писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания  |
| **2**  | ***Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии*** |
| Находить и исправлять ошибки, описки, в т.ч. при самопроверке диктанта |
| **3** | ***Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, понятиям построения рассуждений*** |
| Определять функцию разделительных мягкого (ь) и твёрдого (ъ) знаков в словах  |
| Устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом двойной роли букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными  |
| \*Находить главные члены предложения  |
| \*Производить разбор слова по составу |
| 4 | ***Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами*** |
| Использовать изученные понятия |

На выполнение контрольной работы в форме диктанта с грамматическим заданием отводится 45 минут.

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания диктанта**

Суммарное число баллов за диктант – 5.

Диктант написан без ошибок – 5 баллов

1-2 ошибки – 4 балла

2-5 ошибок – 3 балла

Более 5 ошибок – 2 балла

**Демонстрационный вариант**

Зима

 Зима объявила свои права. Мягкий снег укрыл землю. Мороз сковал озера. Крепкий гладкий лед блестел на реке. Яркими блестками светились снежинки. Пушистые варежки зимушка надела на гибкие ветки деревьев. Снежком укрылись молоденькие осинки и березки. Огромный сугроб закрыл медвежью берлогу. Не зябнет в берлоге мохнатый медведь. На полях волнистыми коврами лег снег.