**Административный контроль**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Русский язык»**

**4 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 4 классе за первое полугодие проводится в форме диктанта с грамматическим заданием

 Целью проведения контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием) является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных программ начального общего образования, выявления динамики результативности обучения русскому языку.

**Структура работы**

Работа состоит из двух частей и содержит две части.

**Часть 1** - диктант базового уровня.

**Часть 2** состоит из 3 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Распределение заданий диктанта по содержанию и видам учебной деятельности**

|  |
| --- |
| **Проверяемые элементы содержания**  |
| 1 | ***Состав слова (морфемика***) |
| \*Разбор слов по составу\*Наиболее употребляемые суффиксы изученных частей речи (ознакомление)  |
| 2 | ***Морфология. Части речи самостоятельные и служебные*** |
| \*Склонение и падеж имен существительных  |
| 3 | ***Синтаксис*** |
| Распространённые и нераспространённые предложения  |
| Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами *а*, *но*, с одиночным союзом *и*  |
|  4 |
| ***Орфография***Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника)  |
| Написание безударных падежных окончаний имён существительных (кроме существительных на *-мя*, *-ий*, -*ье*, *-ия*, *-ов*, *-ин*)  |
| 5 | ***Пунктуация*** |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами *и*, *а*, *но*, и без союзов  |
| Интонация перечисления  |
| Сложные предложения (сложносочинённые с союзами *и*, *а*, *но* – без называния терминов)  |
| Сложные предложения (сложносочинённые бессоюзные – без называния терминов)  |
| Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение)  |
| 6   |
| Поиск информации, заданной в тексте в явном виде  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Метапредмет ный****результат** | **Проверяемые предметные требования к результатам обучения** |
| **1**  | ***Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления*** |
| Находить место орфограммы в слове  |
| Находить место орфограммы между словами  |
| Применять изученные правила правописания  |
| Писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания  |
| **2**  | ***Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии*** |
| Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, описки, в т.ч. при самопроверке диктанта  |
| **3**  | ***Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной формах*** |
| Осуществлять изучающее чтение, поиск информации  |
| **4**  | ***Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям*** |
| Производить разбор слова по составу  |
| Устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков  |
| Определять грамматические признаки существительных: падеж  |
|  Распознавать предложения с однородными членами |
| Производить синтаксический разбор простого предложения |
| **6**  | **Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами** |
| Использовать изученные понятия  |

На выполнение контрольной работы в форме диктанта с грамматическим заданием отводится 45 минут.

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания диктанта**

Суммарное число баллов за диктант – 5.

Диктант написан без ошибок – 5 баллов

1-2 ошибки – 4 балла

2-5 ошибок – 3 балла

Более 5 ошибок – 2 балла

Задание части 2 оценивается 1 баллом - суммарное число баллов - 3.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 8 баллов.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

Снегирь

 В белом царстве зимы нарядным выглядит снегирь. Его отличают чёрная шапочка, красная грудка и широкий клюв. В зимние месяцы птица держится близко к жилью человека. Летом скрытного снегиря трудно увидеть. Снегири не улетают в тёплые края, а всегда зимуют в родных местах. Птицы лакомятся ягодами рябины и калины.

 Снегирей можно держать дома. Они быстро привыкают к человеку. За умение подражать звукам снегирей называют пересмешниками. Они часто передразнивают других птиц. А в доме снегири копируют голос хозяина и даже скрип двери!

Слова для справок: почтальон

**Часть 2**

 Грамматическое задание:

1. Найди грамматическую основу предложения. Подпиши над словами части речи всех слов предложения, у имен существительных определи падеж.

*В белом царстве зимы нарядным выглядит снегирь.*

1. Разбери слова по составу:

 *зимние, грудка*

1. Выписать из текста диктанта одно слово с безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением и одно слово с парной согласной в корне слова, рядом записать проверочные слова.