**Административная контрольная работа**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Математика»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

 Административный контроль по математике для обучающихся с ОВЗ в 6 классе за первое полугодие проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по математике .

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из двух частей и содержит 7 заданий.

**Часть 1** состоит из 6 заданий.

**Часть 2** состоит из 1 задания.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

**Предметное содержание:**

* **задачи на проценты;**
* **арифметические действия с обыкновенными дробями;**
* **часть от числа;**
* **целое по его части.**

**Виды учебной деятельности:**

* **решать задачи на проценты;**
* **выполнять арифметические действия с обыкновенными дробями;**
* **находить части от целого;**
* **находить целое по его части.**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин .

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания всей контрольной работы.**

Задания части 1 оцениваются по баллам:

1 задание - 3 балла;

2 задание -1 балл;

3 задание -2 балла;

4 задание -1 балл;

5 задание -1 балл;

6 задание -1 балл.

 суммарное число баллов– всего 9 баллов.

Задание части 2 оцениваются 2 баллами- суммарное число баллов –2 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 11 баллов.

**Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

 **Демонстрационный вариант**

**Часть 1.**

1. Запишите все делители числа 18.

**Примечание.**

Вспомни, название компонентов при делении.

Подумай, как найти делитель?

1. Представьте $\frac{11}{16}$ в виде дроби со знаменателем 32.

 **Примечание**.

Вспомни, где в обыкновенной дроби стоит числитель, где знаменатель?

Вспомни алгоритм приведения дроби к новому знаменателю.

1. Вычислите:
2. $\frac{2}{3}$ + $\frac{1}{2}$ 2) $\frac{4}{9}$ × $\frac{3}{11}$

 **Примечание.**

1. Обрати внимание на знаменатели дробей. Подумай, как сложить дроби с разными знаменателями?
2. Вспомни правило умножения дроби на дробь.
3. Решите уравнение: Х + $\frac{7}{20}$ = $\frac{4}{5}$

**Примечание.**

Вспомни, как называются компоненты при сложении?

Как найти неизвестное слагаемое?

Обрати внимание на знаменатели дробей.

1. Найдите $\frac{4}{5}$ от 20.

 **Примечание.**

Подумай, как найти часть от числа?

1. Решите задачу.

В магазин привезли морковь. В первый день продали 320 кг, что составило 40%. Сколько всего моркови было в магазине?

 **Примечание.**

Подумай, как найти целое по его части?

**Часть 2.**

1. Дети собрали в лесу $\frac{1}{3}$ кг шиповника, $\frac{3}{4}$ кг калины и $\frac{7}{12}$ кг боярышника. Каких ягод собрали больше?

**Примечание.**

Обрати внимание на знаменатели дробей.

Подумай, как сравнить дроби с разными знаменателями?