**Административная контрольная работа**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Алгебра»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

 Административный контроль по алгебре для обучающихся с ОВЗ в 7 классе за первое полугодие проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по алгебре.

**Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной частей и содержит 5 заданий.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.**

**Предметное содержание.**

* Уравнения.
* Функция.
* Степень.
* Одночлены.

**Виды учебной деятельности.**

* Решение линейных уравнений.
* Вычисление значений функции по формуле.
* Построение графика линейной функции.
* Применение свойств степени.
* Приведение одночлена в стандартный вид.
* Составление математической модели при решении текстовой задачи.

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин .

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания всей контрольной работы.**

 Каждое задание оценивается одним баллом.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 10 баллов.

**Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1.**

1. (1 балл) Функция задана формулой у = Х - 20. Найдите значение у, если х = 2,5.

 **Примечание: замените переменную Х числом и вычислите полученный пример.**

1. (1 балл) Постройте график функции у = х + 3

**Примечание: постройте таблицу значений, для этого возьмите различные значения Х и найдите У.**

1. Решите уравнения. перенеся переменные в левую часть, а числа в правую:

(1 балл) а) 5а + 11 = 4 - 3а (1 балл) б) 6х - (х - 10) = 100

 **Примечание: перенесите переменные в левую часть, а числа в правую.**

1. Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые.

 (1 балл) а) (4х - 1) - (8 - 9х) + 2; (1 балл)б) 34 - (14+7х).

 **Примечание: раскройте скобки, используя правило « если перед скобками стоит знак «+» или « - ».**

 5. Выполните действия (вспомните свойство степени):

 (1 балл) а) х8. х2. х (1 балл) б) а13: а10 (1 балл) в) (2х3)4

 (1 балл) г) (-2х2у)3

 **Примечание :вспомните свойство степени.**