**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 7 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит **23** задания и состоит из двух частей.

**Часть 1** содержит **16** заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит **7** заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности**

**Предметное содержание**

- Причастный оборот. Выделение причастного оборота.

- Действительные и страдательные причастия.  
- Краткие и полные страдательные причастия.

- Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени.

- Правописание гласных перед Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.

- Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.

- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

- Написание Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

-Лексические нормы.

-Грамматические нормы.

**Виды учебной деятельности**

- Соотносить свойства языкового явления, опираясь на морфемный состав.

- Находить определяемое слово и причастный оборот.

- Осуществлять поиск и исправлять ошибки на изученное правило.

- Решать тестовые задания, проверяющие умение соблюдать орфографические, лексические, грамматические нормы.

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин

**Сроки проведения -** декабрь 2024 года.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-16) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (1-7) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – **30**.

**Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы**

**в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

**1. Что обозначает причастие?**

а) признак предмета б) действие предмета в) предмет г) признак по действию

**2. Признаки каких частей речи совмещены в причастии?**

а) прилагательное и наречие б) глагол и прилагательное в) глагол и наречие

**3. Укажите словосочетание с действительным причастием.**

а) вспаханная целина б) приколотый значок в) разрисованная тетрадь г) идущий справа

**4. Укажите вариант, в котором дана неверная характеристика причастия.**

а) смотревшие зрители – действит., прош.вр., мн.ч., И.п.

б) выстраиваемого здания – страд., наст.вр., ед.ч., Р.п., ср.р.

в) о просмотренном фильме – страд., прош.вр., ед.ч., П.п., м.р.

г) у опавшей листвы – действит., наст.вр., ед.ч., Р.п., м.р.

**5. Укажите слово, в котором пишется *-И -.***

а) поющ...го ручья в) о темнеющ...м лесе

б) у читающ...й школьницы г) упавш...ми листьями

**6. Укажите причастие с суффиксом *- УЩ-(-ЮЩ-).***

а) крас...щий стены б) бре...щий полёт

в) плохо слыш...щий г) стро...щийся клуб

**7. Укажите неправильный вариант написания причастия.**

а) клеящийся к стене б) строющиеся дороги

в) лающий пес г) кричащая птица

**8. Укажите причастие с суффиксом *-ИМ-*.**

а) поднима...мый краном в) уважа...мый всеми

б) вид...мые звезды г) оберега...мый от сырости

**9. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

а) изученный б) засеивший

в) ненавидевший г) написанный

**10. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с *-НН -.***

а) были….ый герой, волосы спута….ы

б) выстрое….ый моста, запече….ая в духовке

в) схема запута...а, асфальтирова...ая дорога

г) ране...ый солдат, ящики доставле...ы

**11*. - НЕ -*  пишется раздельно:**

а) (не) вспаханные весной поля

б) (не) прекращающийся стон

в) (не) доглядевший за сестрой

г) (не) доумевающий взгляд

**12. *- НЕ -*  пишется слитно:**

а) (не) выполнено

б) (не) сделанная вовремя работа

в) (не) закончено

г) (не) доумевая

**13. Укажите слово, в котором пишется *- Ё -.***

а) ключ….м б) реч…нка

в) печ…ный г) ш….пот

**14. Каким способом образовано слово «НАПИСАВШИЙ»?**

а) приставочным

б) суффиксальным

в) приставочно-суффиксальным

**15. Укажите предложение, в котором причастный оборот выделяется запятыми.**

а) Засеянные пшеницей поля дали хороший урожай.

б) Все время усиливался дувший с моря ветер.

в) Были слышны звуки приглушенные лесом

г) Дорожку покрывали опавшие с дуба листья.

**16. Укажите все цифры, на месте которых необходимо поставить запятые.**

Ромашов (1) идущий домой (2) глядел на небо и траву (3) поседевшую от росы (4) и чувствовал себя бесконечно чужим среди этой невинной прелести утра (5) улыбавшегося спросонок.

**Часть 2**

**Прочитайте текст и выполните задания после него.**

(1)В нашей стране обитают разные виды цапель. (2)Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3)Их можно часто видеть на болотах и озерах.

(4)Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно приподнимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (5)Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (6)Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копье, клювом схвачена добыча. (7)Этим же сильным клювом-копьем цапля защищается сама и защищает свое гнездо. (8)Его цапли строят обычно в высоко расположенной кроне дерева. (9)Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (10)В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(11)На суше цапли ловят мышей и насекомых. (12)Гнездятся колониями, часто очень крупными. (13)Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.**

## а) научный б) официально-деловой в) публицистический г) художественный

**2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.**

а) описание б) повествование в) рассуждение

**3. Из предложений 7-9 выпишите слово с чередующейся гласной в корне.**

**4. Из предложений 4-5 выпишите слово, в котором правописание приставки определяется её значением – «неполное действие».**

**5. Из предложений 5-6 выпишите все причастия.**

**6. Среди предложений 5-8 найдите предложения с причастным оборотом. Укажите номера этих предложений.**

**7. Выпишите грамматическую основу предложения 11.**