**Административная контрольная работа**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Алгебра»**

**8 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по алгебре в 8 классе за первое полугодие проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**,** выявления динамики результативности обучения по алгебре.

**Структура контрольной работы**.

Работа состоит из двух частей и содержит 9 заданий.

**Часть 1** состоит из 7 заданий базового уровня.

**Часть 2** состоит из 2 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

* Действия с рациональными выражениями.
* Действия с целым показателем.
* Стандартный вид числа.
* Квадратные корни..

**Виды учебной деятельности.**

* Упрощать рациональные выражения.
* Выполнять действия со степенями с целыми показателями.
* Представлять число в стандартном виде.
* Сравнивать иррациональные числа.
* Преобразовывать выражения, содержащие квадратный корень..

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Сроки проведения декабрь 2024 года.

**Система оценивания всей контрольной работы.**

Задания части 1 оцениваются 1 баллом – суммарное число баллов - 7 баллов.

Задания части 2 уровня оцениваются 2 баллами – суммарное число баллов- 4 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 11 баллов.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

1. Найдите значение выражение: 

2. Вычислите: а) $5^{-14}∙5^{12}$   б)   в) ( 2-2 )³

3**.** Представьте в стандартном виде: а) 210000000 ; б) 0,00016

4. Найдите значение выражения  

1. Сравните: а) 5√3 и 4√5; б) ½√12 и ¼√48
2. Упростите: а) 10√3 - 4√48 - √75; б) ( 3 - √2)²
3. Решите уравнение: х² - 64 = 0

**Часть 2**

1. Сократите дробь: $\frac{16-х}{4+ \sqrt{х}}$
2. Упростите выражение: (х – 9)(х + 2) – 3х(3 - 2х), вычислите значение данного выражения при х = 1