**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

 **за первое полугодие 2024-2025 учебного года**

 **8 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 8 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ООО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура контрольной работы**

Работа содержит 17 заданий и состоит из двух частей.

**Часть 1** содержит 14 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 3 задания повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам**

**учебной деятельности**

**Предметное содержание**

**Синтаксис. Словосочетание**

- Типы словосочетаний. Типы связи слов в словосочетания.

- Постое предложение.

- Грамматическая основа.

-Виды сказуемого.

- Тире между подлежащим и сказуемым.

- Обособленные второстепенные члены предложения, осложняющие предложения.

-Приложение.

- Обращение.

- Правописание чередующихся гласных в корне слова.

- Одна и две Н в суффиксах причастий и прилагательных.

**Виды учебной деятельности**

- Соотносить свойства языкового явления, опираясь на морфемный состав слова.

-Находить область определения и постановки пунктограмм.

- Находить грамматическую основу.

-Определять вид словосочетания.

-Определять вид сказуемого.

- Осуществлять поиск и исправление ошибок на изученное правило.

- Решать тестовые задания, проверяющие умение соблюдать орфографические, грамматические, пунктуационные, синтаксические нормы.

-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

**Сроки проведения** - декабрь 2024 года.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-14) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (1-3) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы - 20.

**Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки**

**по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

1. **Определите тип связи словосочетания ЖЕЛЕЗНЫЕ КРЮЧЬЯ, замените его синонимичным словосочетанием со связью управление, запишите и разберите словосочетания.**
2. **Отметьте сочетание слов, которое НЕ является словосочетанием, свой выбор объясните.**

А) три тетради

В) умножить на двадцать

Д) расчерчен по линейке

Б) выучил наизусть

Г) наступили холода

Е) в течение года

1. **Отметьте словосочетания со связью согласование, разберите их.**

А) каждым месяцем

Б) его привычки

В) заросшим прудом

 Г) пятого вагона

1. **Отметьте словосочетания со связью управление, разберите их.**

А) каким-нибудь инструментом

Б) узнать новость

В) конспект восьмиклассника

Г) очень аккуратный

1. **Отметьте словосочетания со связью примыкание, разберите их.**

А) возвращаться вечером

Б) восьмой в ряду

В) шел через сад

 Г) ответил наугад

1. **Найдите ошибки в управлении, исправленные варианты запишите рядом с ошибочными.**

А) скучаю по вас

Б) оплата за проезд

В) благодаря своей воле

Г) опираться на фактах

1. **Определите, каким членом предложения является инфинитив, подчеркните, задав вопрос к инфинитиву**.

 А) Доктор посоветовал отцу поехать в санаторий лечиться.

 Б) Радист просил нас прийти послушать собранный приемник.

 В) Мы вышли из душной комнаты освежиться.

 Г) В грибную пору мы почти перестали спать.

 Д) Даже голова кружится от одной мысли отправиться в поход на Север.

 Е) В наших местах стали появляться бобры.

1. **Найдите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола, подчеркните это подлежащее.**

А) Сидевшему на вёслах не нужно было охотиться.

Б) Работы бояться – счастья не видать.

В) Я не мог разобрать эти тихие речи.

Г) Понять и объяснить язык свиста не умел никто.

Д) Всё кругом казалось каким-то ненастоящим.

1. **Укажите предложения с простым глагольным сказуемым, подчеркните это сказуемое в предложении, определив способ выражения.**

А) Он ничему не верит и с трудом сдерживается.

Б) Будет зима в этом году ранняя.

В) Давайте соберем коллекцию новогодних открыток!

Г) Вовсю лил дождь и стучал по крыше дома.

Д) Некоторое время он старался во всех деталях припомнить свой сон.

Е) Мы будем достойно и смело, отважно и честно народу служить.

1. **Найдите предложения с составным глагольным сказуемым, подчеркните его в предложении, указав способ выражения.**

А) Я буду долго гнать велосипед.

Б) И пусть травой покроется дорога.

В) Белая мгла начала смыкаться над головами.

Г) Пётр был доволен быстротой исполнения приказа.

Д) Он с подчеркнутым вниманием стал слушать сообщение о прогнозе погоды.

1. **Найдите предложения с составным именным сказуемым, подчеркните его, укажите способ выражения.**

А) Я жажду утолять привык родною речью.

Б) Мир без песен неинтересен.

В) Чёрные пышные волосы были аккуратно уложены.

Г) Принципиально каждое слово бессмертно.

Д) Моросящая тьма будто оживает, начинает шевелиться.

1. **В каких предложениях на месте точек нужно поставить тире? Объясните свой выбор графически и укажите способ выражения главных членов предложения.**

А) Большие Вязёмы … один из живописнейших уголков Подмосковья.

Б) Слово … это великий зодчий всей культуры, всей цивилизации.

В) Заря … как пожар в лесу.

Г) Ноябрь … не зима, а предзимье.

Д) Время полного оборота Земли вокруг своей оси … около двадцати четырех часов.

1. **Найдите среди предложений односоставные, подчеркните главные члены в этих предложениях, указав способ выражения.**

А) Ни от кого не обособясь, себя друзьями окружай.

Б) Постепенно в черновиках и набросках Пушкина стала возникать тема Петра.

В) На пригорке то сыро, то жарко.

Г) Жаркий летний день.

Д) Люблю великий наш простор.

Е) Ветру пути не заказаны.

Ж) Споры отложили до завтра.

1. **Определите тип предложения, графически объясните свой ответ.**

***На стене портрет.***

А) неполное двусоставное Б) полное двусоставное

В) односоставное

**Часть 2**

**1. Какая схема соответствует предложению? (знаки препинания не расставлены). Объясните графически свой ответ.**

***Холодный свежий ветер приятно остужал лоб и даже дышать стало легче.***

А) [двусост.], и [двусост.].

Б) [ = и = ].

В) [двусост.], и [односост.].

1. **Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки. Исправьте их.**

А) Времени было немного, и ехать приходилось днем и ночью кое-где для скорости сворачивая с большой дороги на прямые просёлки.

Б) В лесу стемнело и некстати подул с востока пронизывающий ветер.

В) Дохнуло солёной прохладой и Чёрное море глянуло прямо в глаза.

Г) Тёплое молоко уже стояло на столе, а под крахмальной салфеткой блюдце с солоноватым печеньем.

1. **Выполните полный синтаксический разбор предложения.**

***За окном непрекращающийся снегопад, а мы с сестрой пришли с прогулки пораньше аккуратно раскрашивать и развешивать новогодние украшения из бумаги, только лишь нарисованные на ватмане, но еще не вырезанные.***