

| №п/п | Учитель                   | Предмет             | Тема урока                                                                                                                                    | Ресурсы учебника | Интернет-ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Задания для контроля                                                                                                                                                                                |
|------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Жукова О. А., Крайко Е.Л. | Английский язык     | Покупки (поход в магазин с семьей: одежда, обувь)                                                                                             | Учебник стр.54   | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5993/start/147423/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ученик стр.54 упр.1 выписать в тетрадь новые слова, уметь читать. Познакомиться с различными флагами. Повторить цвета.                                                                              |
| 3    | Короткова Н. Н.           | Русский язык        | Пишем подробный пересказ текста. Изложение.                                                                                                   | -----            | <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskiy">https://www.prodlenka.org/metodicheskiy</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Написать изложение, см. предпоследний слайд                                                                                                                                                         |
| 4    | Короткова Н. Н.           | Литературное чтение | Особенности сюжета «Путешествия Гулливера» Джонатана Свифта (отдельные главы)                                                                 | -----            | <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/4-klass/quarter-595_4-chetvert/lesson-20025_kharakteristika-glavnogo-geroya-puteshestviya-gullivera-dzhonatana-svifta-otdelnye-glavy/presentation-97980">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/4-klass/quarter-595_4-chetvert/lesson-20025_kharakteristika-glavnogo-geroya-puteshestviya-gullivera-dzhonatana-svifta-otdelnye-glavy/presentation-97980</a> | Нарисуйте обложку к книге «Гулливер в стране Лилипутов»<br><br>1-й вариант Стр. 160 – 165<br>Пересказ текста от лиц лилипутов<br><br>2- вариант Стр. 160 – 165<br>Пересказ текста от лица Гулливера |
| 5    | Короткова Н. Н.           | Оркэ                | Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях. Речевой этикет. | ----             | <a href="https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/24/etiket.pptm">https://nsportal.ru/downloader/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/09/24/etiket.pptm</a>                                                                                                                                                                                                   | 1. Найти и выучить стихотворение об этикете.<br><br>2. Придумать рассказ, в котором соблюдаются или нарушаются нормы этики.<br><br>3. Обсудить с членами семьи «этикет семьи».                      |
| 6    |                           |                     |                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |
| 7    |                           |                     |                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                     |