5 марта 2022 г в средней школе №40 прошел педагогический совет на тему «Функциональная грамотность: совершенствование качества образования обучающихся». Формат проведения мероприятия «Мировое кафе» - необычный и простой способ обсуждения важных вопросов, позволяющий максимально проявить участникам свою креативность и повышающий эффективность корпоративного взаимодействия в процессе групповых обсуждений.

Педагогический совет был начат с обсуждения актуальной темы «Введение обновленных ФГОС». В практической части учителя были объединены в группы по 5-6 человек по принципу принадлежности к цикловым методическим объединениям. За каждым из шести столиков находился модератор («хозяин»). Роль гостеприимных «хозяев» взяли на себя, имеющие большой опыт в организации учебно-воспитательной и методической работы директор школы №40 Клепова С.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Меньшуткина И.Е., учитель начальных классов Пушкова Т.В., учитель физики и математики Березовская Ж.В., учитель биологии Попова Л.Н. и учитель английского и немецкого языков Белова С.С. Остальные педагоги были «приглашенными гостями». Во время проведения «The World Сafe» каждый мог выпить чашечку чая или кофе, так как именно в такой атмосфере часто рождаются особенно ценные идеи. Cо звучанием джазовой музыкальной композиции каждый из шести модераторов приветствовал новую команду коллег, знакомил их с определенной темой и рассказывал о том, что наработано предшествующей им группой учителей. Новые «гости» столика - педагоги вносили свои предложения. Для оптимизации процесса обсуждения преподаватели фиксировали результаты своей интеллектуальной деятельности удобным для них способом - в виде схемы или тезиса на листах ватмана.

За первым столом преподавателям было предложено ознакомиться с информацией об основных международных исследованиях: PIRLS , TIMSS и PISA , а также обсудить такие термины как «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Креативное мышление». За вторым столом участники групп искали способы мотивации обучающихся и учителей на повышение ими собственного уровня функциональной грамотности. За третьим столиком представители каждой группы познакомились с заданиями, направленными на формирование и оценку различных направлений функциональной грамотности, а также обсудили то, какими отличительными чертами обладают данные упражнения. За четвертым столиком учителя попробовали классифицировать карточки с заданиями, направленными на формирование и оценку каждого вида функциональной грамотности, по степени сложности их выполнения, попробовав определить возраст обучающихся, на который рассчитаны данные упражнения. За пятым столиком участники групп распределяли учебные карточки, направленные на формирование и оценку различных направлений функциональной грамотности, по четырём секторам таблицы: «предметы естественнонаучного цикла», «предметы математического цикла и информационно-технологического цикла» (информатика)», «предметы социально-гуманитарного цикла» «предметы спортивно-эстетического цикла». Педагоги ответили на вопрос о том, можно ли использовать одно и то же задание в преподавании сразу нескольких школьных предметов. «Гости» шестого столика обсудили педагогические приемы, с помощью использования которых можно формировать и развивать каждое из направлений функциональной грамотности.

В завершении обсуждения были презентованы наработанные идеи, которые позволили сделать вывод, какие условия для формирования функциональной грамотности обучающихся необходимо создать. Директор школы Клепова С.С. подвела итоги педагогического совета, предложив ведение единого режима работы школы по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся, отметив высокую степень важности обучения педагогических кадров через самообразование, внутришкольное обучение.

Данный формат проведения педагогического совета в средней школе №40 способствовал открытости при генерации идей и последующем их обсуждении, помог 33 участникам педагогического совета обменяться идеями по теме «Функциональная грамотность: совершенствование качества образования обучающихся». В результате педагоги приобрели позитивный опыт командной работы, увидели потенциал своих коллег, а также получили заряд оптимизма и корпоративного духа.