

Аналитическая справка о результатах деятельности
«Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных
результатов»
за 2017/2018 учебный год

1. Общая информация

1.1. Участники проекта (внутри учреждения)

№ п/п	ФИО участника	Должность, квалификационная категория	Функции при реализации проекта
1	2	3	4
1.	Клепова С.С.	директор	руководитель проекта
2.	Камкина И.Н.	заместитель директора по УВР	куратор проекта
3.	Меньшуткина И.Е	заместитель директора по УВР	куратор проекта
4.	Литвинова Е.А.	учитель, руководитель МО, высшая квалификационная категория	участник проекта
5.	Махова И.В.	учитель, первая квалификационная категория	участник проекта
6.	Попова Л.Н.	Учитель, первая квалификационная категория	участник проекта
7.	Жукова О.А.	учитель	участник проекта

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): СИ №6, СИ №8, СИ №44 .

2. Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)

2.1. Цели/задачи/достижения

№ п/п	Цели и задачи этапа деятельности	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Планируемые результаты	Достигнутые результаты/Дости жения
1.	Повышение компетентности учителей школы в освоении и применении технологий формирующего оценивания.	Формирование команды учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания. Организация курсовой подготовки сформированной команды. Изучение опыта по формирующему оцениванию, имеющегося в школах,	Сформированы две команды учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания. Посещение методических мероприятий. Совместная разработка уроков.	Утвержден состав команд учителей по освоению и применению технологий формирующего оценивания, в составе 12 человек. Члены команды приняли участие в совместной разработке уроков в

		участниках проекта, а так же в регионе.		рамках сетевого взаимодействия. Изучен алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания.
2.	Выбор и применение на практике конкретных технологий формирующего оценивания.	Продолжение изучения технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий». Изучение и применение новых техник: «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками», «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха». Планирование и проведение открытых уроков с использованием изученных технологий.	Проведение уроков с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий», «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками», «Оценочные таблицы», «Лесенка успеха».	Проведен урок с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study» по литературе в 7 классе, по теме «А.П. Чехов «Хамелеон», открытый урок по биологии в 5 классе по теме «Бактерии», технология «Карта понятий», открытый урок по русскому языку в 6 классе по теме «Буквы о-а в корне –кос-кас», открытый урок, по обществознанию в 11 классе по теме «Технология написания и критерии оценивания эссе по обществознанию 2018» технология «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками». Открытый урок литературного слушания в 1 классе по теме «Сделаем книгу для ребят из детского сада» (Вера Чаплина «Мушка»), техника «Оценочные

			Подготовка обучающихся видеоуроков с использованием технологий «Саммари» и «Lesson Study», «Карта понятий», «Оценка экзамена (контрольной , проверочной работы) учениками». Проведение школьного обучающего методического семинара. Проведение методического семинара для учителей городских школ, в рамках муниципальной инновационной площадки.	таблицы». Урок окружающего мира в 1 классе по теме «Март – капельник», техника «Лесенка успеха», урок русского языка в 1 классе по теме «Хитрые гласные» техника «Карта понятий» Подготовлены обучающие видеоуроки с использованием перечисленных выше технологий. Проведен школьный обучающий методический семинар по теме «..» Проведен методический семинар по теме «Использование технологий формирующего оценивания в практике работы образовательной организации для учителей городских школ, в рамках муниципальной инновационной площадки.
3.	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся 8 классов.	Привлечение специалистов ГЦРО для проведения и	Выявлены группы обучающихся 8-х классов с разным	Проведен педагогический совет по теме

		анализа результатов диагностики.	уровнем учебной мотивации. Определена тема педагогического совета.	«Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС» Выработаны методические рекомендации для учителей предметников по работе с обучающимися с разным уровнем учебной мотивации.
4.	Изменение в методической работе учителей математики	Объединение учителей математики по решению проблемы улучшения образовательных результатов по геометрии с использованием формирующего оценивания. Подготовка методических материалов	Разработка методических материалов для проведения устного зачета по геометрии для обучающихся 7-х, 8-х, 10-го классов. Улучшение образовательных результатов обучающихся по геометрии.	Сформирован кейс, материалы направлены для размещения на NSPORTAL. Повышение учебной мотивации. Положительная динамика образовательных результатов по геометрии.

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов? Изменения в проект не вносились.

2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности

Предоставление возможности в изучении опыта по формирующему оцениванию, имеющегося в школах - участниках проекта, а так же в регионе.

2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта обеспечение организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности учителей школы по освоению и применению на практике технологий формирующего оценивания.

3. Описание результатов инновационной деятельности

3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) сформированы и подготовлены 2 школьные команды учителей для внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию, для профессионального развития учителей на основе деятельностного метода;
- 2) укрепление сетевого взаимодействия между школами муниципальной инновационной площадки. Направления взаимодействия: проведение совместных

методических и научно- практических семинаров, круглых столов, подготовка и проведение открытых уроков, обмен опытом организации;

3) наличие методических материалов для проведения обучающих семинаров по формирующему оцениванию, авторских уроков и разработок;

4) продуктом деятельности муниципальной инновационной площадки является диск.

3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля

- наличие методических материалов для проведения обучающих семинаров по формирующему оцениванию, авторских уроков и разработок.

3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации

-повысилась мотивированность учителей на применение техник формирующего оценивания в практической работе;

-повысилась инновационная активность учителей, в общем случае направленная на совершенствование собственной педагогической деятельности;

- наличие подготовленной команды учителей для организации внутришкольного обучения учителей формирующему оцениванию;

-изменение позиции учителя при оценивании образовательного результата обучающегося, предполагающую изучение динамики изменений и индивидуальное сопровождение обучающегося.

Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)

Высокая учителей, посещенного семинара по теме «Использование технологий формирующего оценивания в практике работы образовательной организации» (результаты анкетирования), а также оценка учителями школы, проведенных методических семинаров, мастер-классов, авторских уроков (результаты анкетирования).

3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)

Публикация проекта урока литературы в 6 классе О. Генри «Пока ждет автомобиль» в учебном издании Федеральные государственные образовательные стандарты. Авторы Н.В. Бородкина, О.В. Тихомирова. Учимся формирующему оцениванию. Рабочая тетрадь.