

## Промежуточный отчет по реализации проекта

Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию  
за 2018/2019 учебный год

муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»

Руководитель проекта Клепова Светлана Станиславовна, директор школы

| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта  | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)   | Ожидаемые результаты  | Достигнутые результаты  | Что не выполнено (указать, по какой причине) |
|-------|--|--|---|---|--|
| 1.    | Спланировать совместную работу участников проекта  | Организация сотрудничества с учреждениями участниками проекта.   | Организационный сбор участников проекта.<br>Составление совместного плана работы на 2018-2019 учебный год   | Составлен план работы на 2018-2019 учебный год  |  |
| 2.    | Сформировать сетевую творческую группу по реализации проекта   | Организационный сбор участников сетевой творческой группы.   | Организация обмена информационными, методическими ресурсами   | Сформирована сетевая творческая группа по реализации проекта  |  |
| 3.    | Повысить профессиональную компетентность учителей школы в вопросах формирования навыков работы с текстом | Проведение педагогического совета «Стратегия смыслового чтения в контексте требований ФГОС НОО и ООО»<br>Методическая подборка материалов для учителей по формированию навыков работы с текстовой информацией, навыков смыслового чтения | Составление плана поведения методических семинаров по определению техник формирующего оценивания, направленных на развитие умений и навыков работы с текстовой информацией. | Проведение педагогического совета «Стратегия смыслового чтения в контексте требований ФГОС НОО и ООО»<br><br>Проведен практико-ориентированный методический семинар |  |

|    |   |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|
|    |   |  |  | по теме «Техники смыслового чтения»<br><br>Разработана методическая подборка материалов для учителей по формированию навыков работы с текстовой информацией, навыков смыслового чтения |  |
| 4. | Разработать КИМы для проведения мониторинга сформированности навыков работы с текстом                                       | Подбор текстов и составление заданий для мониторинга сформированности навыков работы с текстом                             | Разработаны единые КИМы для проведения стартовой диагностики сформированности навыков работы с текстом           | Апробированы КИМы для проведения стартовой и промежуточной диагностики сформированности навыков работы с текстом   |  |
| 5. | Разработать программу обработки результатов стартовой и промежуточной диагностики сформированности навыков работы с текстом | Разработка программы обработки результатов стартовой и промежуточной диагностики сформированности навыков работы с текстом | Разработана программа обработки результатов стартовой диагностики  | Апробирована программа обработки результатов стартовой диагностики   |  |
| 6. | Провести мониторинг сформированности навыков работы с текстом в 4, 8 классах  | Проведение и анализ промежуточной диагностики сформированности навыков работы с текстом                                    | Апробация программы обработки результатов стартовой диагностики уровня сформированности навыков работы с текстом | Выявлены обучающиеся с низким уровнем владения навыками работы с текстовой информацией.<br>Спланирована работа с   |  |

|    |   |                                | Выявление уровня сформированности навыков работы с текстом   | данной группой обучающихся.  |  |
|----|---|--------------------------------|--|--|--|
| 7. | Организация обмена информационными, методическими ресурсами | Подбор методических материалов | <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Кимы для стартовой диагностики сформированности навыков работы с текстовой информацией;</li> <li>- программа обработки результатов диагностики сформированности навыков работы с текстом;</li> <li>- зрительные диктанты по Федоренко;</li> <li>- электронные таблицы для проверки техники чтения в 1-4 классах;</li> <li>- методические рекомендации «Как подготовить к устному экзамену по русскому языку»;</li> <li>- методические рекомендации «Роль памяток при подготовке к итоговому собеседованию»</li> </ul> | <p>Направлены участникам проекта следующие методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КИМы для стартовой диагностики сформированности навыков работы с текстовой информацией</li> <li>• программа обработки результатов диагностики сформированности навыков работы с текстом</li> </ul> |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

---



---