

ПЛАН

работы образовательных организаций, участвующих в проекте
«Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию»
июнь 2018 года – май 2019 года

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>место проведения</i>	<i>целевая аудитория</i>	<i>Ответственные</i>
Совещание руководителей школ «Планирование работы по реализации проекта «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»	июнь 2018	СОШ № 40	руководители и заместители руководителей школ	С.С.Клепова
Проведение школьных установочных семинаров, создание проблемных и творческих групп.	сентябрь 2018	Педагогические советы в школах-участницах проекта		заместители директоров по УВР школ-участниц проекта
Создание консультационного пункта с целью совместной разработки, проведения и анализа	сентябрь, 2018		Представитель от каждой	заместители директоров по

уроков с использованием различных технологий (Lessons Study и др.)			школы	УВР школ- участниц проекта
Разработка единых КИМов для проведения стартовой диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией в образовательных организациях.	сентябрь, 2018	Школы № 6,40,66	Учителя русского языка и литературы	Заместители директора по УВР
Проведение диагностики	сентябрь, 2018	Школы № 6,40,66	Учителя предметники	Заместители директора по УВР
Анализ результатов стартовой диагностики.	сентябрь, 2018	Школы № 6,40,66	Учителя русского языка и литературы	Заместители директора по УВР
Разработка единой структуры страницы на школьных сайтах по теме проекта.	сентябрь, 2018	Школы № 6,40,66	Ответственные за работу школьных сайтов	Заместители директора по УВР

<p>Подбор и использование в практической деятельности учителей методов и приемов по формированию компетентностей обучающихся по работе с текстовой информацией с использованием технологии формирующего оценивания.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Школы-участницы проекта</p>	<p>педагогические коллективы</p>	<p>заместители директоров по УВР школ-участниц проекта</p>
<p>Организация методической и профессиональной поддержки педагогов в условиях применения техник ФО через работу консультационного пункта</p>	<p>в течение года</p>	<p>Школы-участницы проекта</p>	<p>педагогические коллективы</p>	<p>заместители директоров по УВР школ-участниц проекта</p>
<p>Проведение постоянно-действующих практико-ориентированных семинаров с проведением мастер-классов, презентаций, активных лабораторий и педагогических игровых.</p>	<p>октябрь 2018</p>	<p>СШ 40</p>	<p>педагогические коллективы</p>	<p>Директор школы, заместители директора по УВР; работники школ-участниц проекта</p>
	<p>декабрь 2018</p>	<p>СШ 44</p>		
	<p>февраль 2019</p>	<p>СШ 6</p>		

Участие в практико-ориентированных семинарах и педагогических конференциях различного уровня.	в течение года	школы-участницы проекта	учителя школ	заместители директоров по УВР
Презентация продукта МИП в рамках работы муниципальной презентационной площадки.	ноябрь 2018	школы-участницы проекта	учителя школ	Директора школ-участниц проекта
Проведение и анализ промежуточной и итоговой диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией в образовательных организациях	декабрь 2018 апрель 2019	школы-участницы проекта	Обучающиеся	Учителя русского языка и литературы
Круглый стол «Первый опыт работы учителей-предметников по применению ФО при работе с текстом через предметы учебного плана и представление участникам проекта листа индивидуальных достижений обучающихся при подготовке к ГИА-9 по предметам по выбору».	апрель 2019	школы-участницы проекта	педагогические коллективы	заместители директоров по УВР
Сбор, анализ методических материалов для подготовки продукта МИП.	апрель 2019	школы-участницы	директора, заместители	руководители проектов в

		проекта	директора; педагоги- психологи;	школах;
Оформление продукта по результатам работы МИП по итогам года.	май 2019	школы- участницы проекта		руководители проектов в школах;