**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки**

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования педагогической направленности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Вопрос профессионального роста педагогического работника является основополагающим при реализации национального проекта «Образование». Процесс модернизации образования, характеризующийся внедрением современных образовательных технологий на всех уровнях обучения и воспитания, потребовал повышения качества подготовки выпускников организацийпрофессионального образования педагогической направленности.

Молодые специалисты, как правило, испытывают затруднения на старте своей профессиональной деятельности, и связанны они в первую очередь с личной адаптацией молодого педагога к новому коллективу, к предъявляемым ему новым требованиям работодателя, открытым недоверием со стороны родителей как к непрофессионалу. Высоко оценивая социальную значимость педагогической профессии, многие студенты не связывают себя с нею в перспективе. Исследования, проведенные со студентами выпускных курсов Ярославского педагогического колледжа и Ярославского педагогического университета имени К.Д.Ушинского, выявили профессиональные дефициты, связанные с вопросами организации урока, оформления школьной документации, взаимодействия с различными участниками образовательныхотношений, организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Кроме того, образовательная программа высшего и среднего профессионального образования не предусматривает разделов, рассматривающих особенности трудового законодательства, использования техник тайм-менеджмента исаморегуляции, организации процесса самообразования будущего педагога, недостаточно времени отводится на изучение вопросов ведения школьной документации (работа с программой АСИОУ, написание рабочих программ, справок и т.д.)

Данное положение обуславливает необходимостьразработки новых программ сопровождения студентов образовательных организаций педагогической направленности, обеспечивающих быстрый темп адаптации будущих педагогов, способствующих становлению профессионально-субъектной позиции, привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования.

Первые разработанные составляющие программы, реализованные участниками проекта в 2021-2022 году, вызвали живой интерес и получили высокую оценку студентов и преподавателей Ярославского педагогического колледжа, а так же учителей школ, участвующих в разработке.

Сетевое взаимодействие обеспечивает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся в проект, выполнение которого каждым из партнеров в отдельности не может быть столь эффективным и качественным.

Инновационность проекта – впервые в регионе при сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования педагогической направленностибудет разработана программа,направленная на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель:**разработка программы, направленной на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования.

**Задачи:**

1. Провести мониторинг профессиональных дефицитов студентов выпускных курсоворганизаций профессионального образования педагогической направленности.
2. Проанализировать программы педагогической практики студентов.
3. Разработать дополнительные модули кпрограммам педагогической практики студентов.
4. Создать методическую копилку разработанных мероприятий, нормативно-правовых актов, рекомендаций.
5. Разработать электронный ресурс

**Идея:** разработанная программа на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования педагогической направленности способствует повышению качества их подготовки через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Позволяетдополнить содержание образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивая целостность их подготовки студентовк выполнению основных трудовых функций, преемственность практического и теоретического обучения, последовательное расширение формируемых практических умений и навыков, их усложнение, профессиональную и социальную адаптацию выпускников к условиям общеобразовательных организаций. Дает возможность учреждениям профессионального образования выстраивать индивидуальную работу со студентами в рамках производственной практики, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 1 год (2022 – 2023 гг.):

I этап – основной: сентябрь 2022 г. – март 2023 г.

II этап – аналитико-прогностический: апрель-май 2023 г.

Механизм реализации - сетевое взаимодействие.

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

*Со стороны студентов (будущих педагогов):*

* успешная (быстрая) адаптация студентов к условиям будущей профессиональной (педагогической) деятельности;
* проверка готовности выпускника к предстоящей деятельности;

*Со стороны работодателей:*

* создание условий для профессионального развития выпускника с учётом его профессионального запроса, ожиданий, возможностей;
* привлечение выпускников в образовательную организацию;

*Со стороны учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности:*

* повышение качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности;
* увеличение доли выпускников, готовых к профессиональной деятельности;

*Со стороны муниципальной системы образования:*

* привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования;
* закрепление молодых специалистов в профессии;
* создание системы непрерывного профессионального образования для молодых специалистов посредством объединения лучших современных образовательных практик города;
* разработка предложений по повышению качества подготовки выпускников организаций профессионального образования педагогической направленности для руководителей образовательных организаций, партнерских организаций (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, педагогического колледжа, ГЦРО и др.)
* качественная реализация федеральных проектов национального проекта «Образования».

1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта

*Кадровое обеспечение:* администрация и педагогические работники средних школ №14, 40,32, ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

*Нормативно-правовое:* локальные акты, регламентирующие деятельность в формате реализации проекта.

*Материально-технические ресурсы:* оптимальные ресурсы партнерских организаций.

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

7.1. Разработана программа, направленная на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования.

1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложенияорганизации-соискателя по способам их преодоления:

* сложности в координации деятельности участников проекта;
* недостаточный уровень мотивации педагогов-наставников
* отсутствие достоверных/полноценных предложений по повышению качества подготовки выпускников учреждений педагогической направленности.

Минимизация рисков возможна в условиях сформированной системы мониторинга, который целесообразно ориентировать как на сканирование ситуации внутри, а так же на непрерывное отслеживание внешних условий, в которых эта деятельность осуществляется: применение различных способов стимулирования сотрудников; организация слаженной работы координационного совета на основе сложившихся профессиональных контактов.

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО

* публикации по теме проекта, поддержка интернет-представительства проекта на сайте образовательных организаций;
* диссеминация практического опыта, проведение семинаров, конференций, круглых столов по теме проекта на муниципальном, областном, российском уровнях.

1. Исполнители проекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»

150030, г. Ярославль, ул. Гоголя 7

(4852) 47-61-97; [yarsch014@yandex.ru](mailto:yarsch014@yandex.ru)

<http://sch14.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В.Терешковой»

150002, г. Ярославль, ул. Лесная, 1б

(4852) 45-03-02, yarsch032@yandex.ru

<http://school32.edu.yar.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»

150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11

(4852)21-44-85 yarsch040@yandex.ru

<http://school40.edu.yar.ru>

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»,

150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60

(4852) 30-28-76, gcro@yandex.ru

<http://www.gcro.ru>

Социальный партнер

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж,

150029, г. Ярославль, ул. Маланова,14

(4852) 32-64-14, yar\_pk@mail.ru

<https://yar-pk.edu.yar.ru>

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1

(4852) 30-56-61, mail@yspu.org

<http://yspu.org/Main_Page>

Директор средней школы №40 С.С. Клепова