

**Промежуточный отчет по реализации проекта
«Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способ формирования ключевых компетентностей обучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию»**

за I полугодие 2018/2019 учебного года

Руководитель проекта: Камкина Ирина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1	1.Спланировать совместную работу; 2.Ознакомиться с требованиями ФГОС по смысловому чтению; 3.Изучить теоретический материал по смысловому чтению, 4. Разработать КИМы для проведения мониторинга 5. Разработать и апробировать программу обработки результатов стартовой и промежуточной диагностики	Организационный сбор участников Проекта на межшкольном уровне. Определение и уточнение целей работы Проекта	Составление совместного плана работы на 2018-2019 учебный год	Внесены коррективы в план реализации Поекта Составлен план работы	
		Подбор текстов и составление заданий для мониторинга сформированности навыка работы с текстом	Разработка единых КИМов для проведения стартовой диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией	Утверждены КИМы для проведения стартовой и промежуточной диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией Разработана и апробирована программа обработки результатов стартовой и промежуточной диагностики	
		Подбор методической литературы по смысловому чтению.	Подбор приемов и стратегий формирования навыков работы с текстовой	Методическая разработка для педагогов (рекомендации по использованию приемов с	

		Проведение педагогического совета «Стратегия смыслового чтения в контексте требований ФГОС НОО и ООО»	информацией на уроках по предметам учебного плана	введения единого режима работы школы по «смысловому чтению»	
2	Мониторинг сформированности навыка работы с текстовой информацией в 4, 8 классах	Проведение и анализ промежуточной диагностики сформированности навыка работы с текстовой информацией Заседание творческой группы «Анализ результатов диагностики навыков работы с текстом (4, 8,9 классы)»	Выявление уровня сформированности навыков смыслового чтения обучающихся	Выявлены обучающиеся с низким уровнем владения навыками смыслового чтения, спланирована работа с данной группой обучающимися	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составила: Камкина Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР _____