

**Промежуточный отчёт по реализации проекта
«Сопровождение непрерывного профессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций»**

за I полугодие 2021/2022 учебного года

Координатор проекта: Клёпова Светлана Станиславовна, директор средней школы №40

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать по какой причине)
1.	<p align="center">Организационно-подготовительный этап</p> <p>Распределение функциональных обязанностей для реализации проекта среди организаций-участников. Корректировка базы данных молодых специалистов и наставников ОО, участвующих в реализации проекта. Знакомство молодых специалистов с нормативной и методической документацией ОО (для молодых специалистов первого года работы).</p>	<p>1. Координационное совещание руководителей и рабочих групп ОО, участвующих в реализации проекта. Перспективное планирование работы МИП на 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Проведение организационных встреч наставников и наставляемых.</p> <p>3. Проведение установочных семинаров с группами наставляемых и наставников.</p> <p>4. Входная (для молодых специалистов первого года работы) и промежуточная (для молодых специалистов второго и третьего года работы) диагностика. адаптивности, профессиональных запросов наставляемых</p> <p>5. Разработка и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (дорожных карт) наставляемых</p> <p>6. Корректировка модульно-кейсовой программы сетевого сопровождения личностно-профессионального развития молодых (начинающих) педагогов.</p> <p>7. Заключение договора о сетевом взаимодействии с ГПОАО ЯО «Ярославский педагогический колледж» для реализации программы для студентов 4 курса «Дорога к мастерству»</p> <p>8. Разработка программы для студентов 4 курса «Дорога к мастерству»</p> <p>8. Формирование заказа наставников и</p>	<p>Определены цели взаимодействия, выстраивания отношений, взаимопонимания и доверия, определён круга обязанностей, полномочий субъектов, составлено перспективное планирование работы на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Внесена корректировка в базу данных молодых специалистов и наставников с выявленными ресурсами и профессиональными дефицитами на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Заключён договор о сетевом взаимодействии с ГПОАО ЯО «Ярославский педагогический колледж» для реализации программы для студентов 4 курса «Дорога к мастерству».</p> <p>Разработана программа для студентов 4 курса «Дорога к мастерству».</p> <p>Сформирован заказ наставников и наставляемых на наполнение сайта проекта информационными</p>	<p>Поставлены цели, определён круг обязанностей на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Выявлены ресурсы и профессиональные дефициты молодых специалистов ОО, участвующих в проекте с использованием инструментария оценки уровня сформированности профессиональных дефицитов молодых специалистов.</p> <p>Внесена корректировка в формирование наставнических пар с учётом традиционного, реверсивного, партнёрского, тематического и сетевого наставничества.</p> <p>Проведены мероприятия, способствующие устранению профессиональных дефицитов в области начального информирования молодых педагогов с точки зрения юридического и методического сопровождения образовательной деятельности (для молодых специалистов первого года</p>	

		наставляемых на наполнение сайта проекта информационными и методическими материалами для использования в работе.	и методическими материалами.	работы). Заключён договор о сетевом взаимодействии с ГПОАО ЯО «Ярославский педагогический колледж» для реализации программы для студентов 4 курса «Дорога к мастерству». Разработана программа для студентов 4 курса «Дорога к мастерству». Сформирован заказ наставников и наставляемых на наполнение сайта проекта информационными и методическими материалами.	
2.	Основной этап - реализация мероприятий программы	2.1. Вектор «Наставник» Работа с наставниками через проведение тренинг – семинаров «Эффективный наставник» по формированию понятия наставничества, его преимуществ, целей и задач.	Повышение мотивации наставников к выполнению задач по адаптации и ликвидации профессиональных дефицитов наставляемых. Восполнение основ психологических знаний и коммуникативных навыков при работе с наставляемыми, владение инструментами анализа, планирования и контроля процессов наставничества.	Наставники имеют основы психологических знаний и коммуникативных навыков при работе с наставляемыми, владеют инструментами анализа, планирования и контроля процессов наставничества.	
		2.2. Вектор «Молодой специалист» Работа с молодыми специалистами через проведение методических семинаров, квестов, участие в конкурсах профессионального мастерства: 1. Мировое кафе «Знаю-хочу узнать - могу поделиться» по страницам сайта проекта 2. Современные подходы к проведению воспитательных мероприятий 3.«Как добиться успеха в профессиональной деятельности педагога?» (Для молодых специалистов первого года работы) 4. Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека»	Разработана индивидуальная траектория развития каждого молодого специалиста.	1.Повышение уровня удовлетворенности молодых педагогов собственной профессиональной деятельностью и улучшение личного психоэмоционального состояния. 2.Повышение уровня удовлетворенности молодых педагогов сетевым методическим сопровождением. 3.Наличие мотивации у молодых педагогов к профессиональной деятельности. 4.Понижение уровня	

		<p>Проведение панорамы открытых уроков молодых специалистов, подготовленных в тандеме (или КОУЧе) с наставником «От поколения к поколению»</p> <p>Использование ресурсов муниципальной системы образования для повышения профессиональных компетенций молодых специалистов через посещение ими «Школы молодого педагога» на базе ГЦРО, «Педагогической мастерской» на базе ГЦ ППМС.</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для наставников и наставляемых по вопросам организации профессиональной деятельности</p>		<p>эмоционального выгорания молодых педагогов;</p> <p>5. Качественный рост успеваемости и улучшение поведения в закрепленных классах.</p> <p>6. Сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами.</p> <p>7. Повышение профессиональной активности молодых педагогов: рост числа собственных работ (статей, методических практик молодого специалиста); участие в конкурсах профессионального мастерства.</p>	
		<p>2.3. Вектор «Студент»</p> <p>Реализация программы для студентов 4 курса «Дорога к мастерству»</p>	<p>Освоение студентами профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций</p> <p>Профессиональных стандартов</p>	<p>Освоение студентами профессиональных компетенций ФГОС и трудовых функций</p> <p>Профессиональных стандартов</p>	
3.	Сайт проекта	<p>Наполнение сайта проекта информационными и методическими материалами</p>	<p>Использование материалов сайта в профессиональной деятельности наставляемого и наставника</p>	<p>Использование материалов сайта в профессиональной деятельности наставляемого и наставника</p>	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

Отчет составила: Меньшуткина Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР _____