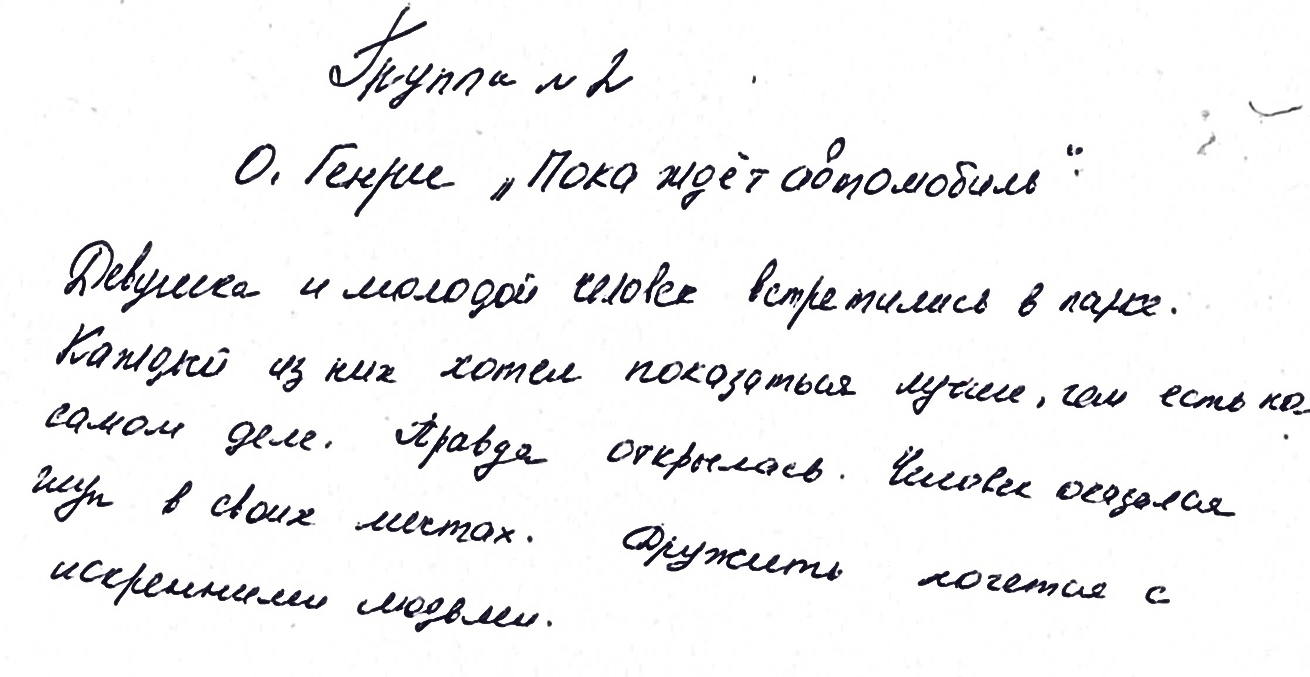
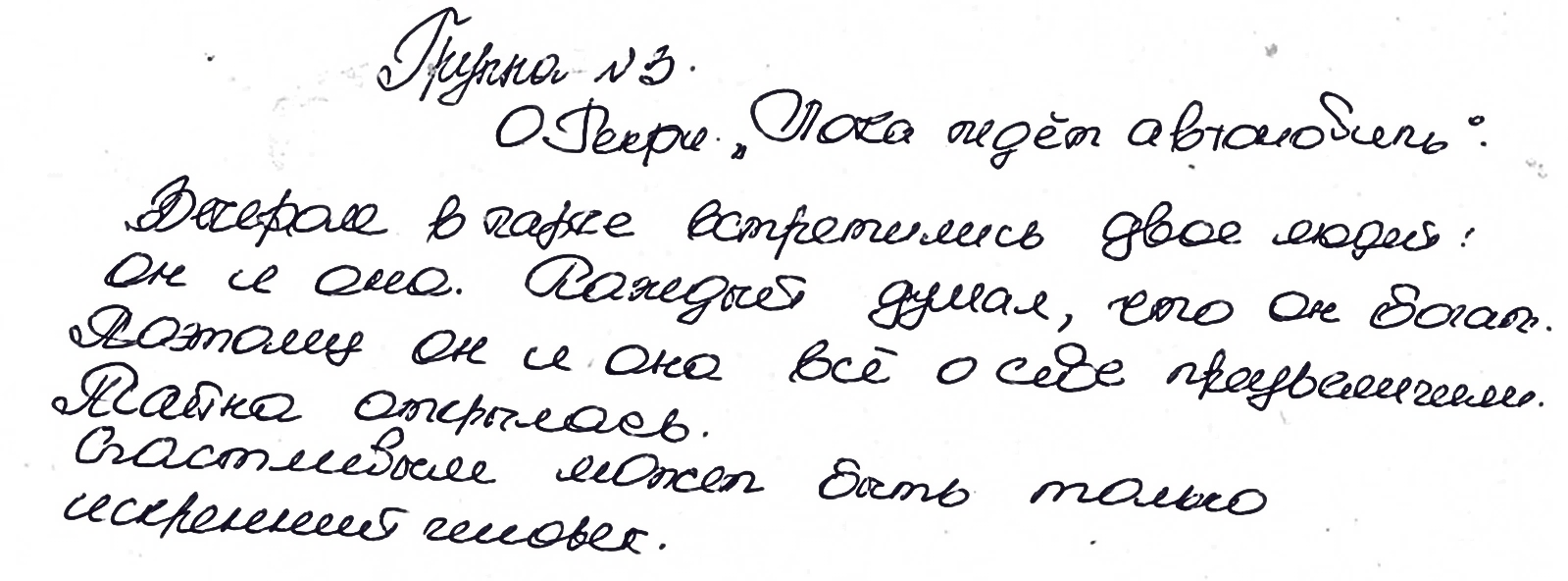
|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** |
| **Саммари –** это краткий пересказ объёмных материалов. Пересказ основных идей и уход от слишком узких подробностей.  Саммари используется на этапе оценочной деятельности – анализ полученного результата.  **Алгоритм создания саммари:**  1.Беглое чтение текста, анализ.  2.Выделение ключевой фразы.  3.Составление плана.  4.Сублимирование вышесказанного в несколько простых предложениях.  **Критерии оценки саммари:**  1.Краткость.  2.Главная идея.  3.Моё отношение.  **Примеры саммари.**  **Урок литературы в 6 классе по теме: О.Генри «Пока ждёт автомобиль».**  **Учитель: Махова Ирина Викторовна**  **C:\Users\ел\Desktop\2017-10-30\001 - копия.jpg** |

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** |





**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**

**КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**

