|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** |
| **Вопросы, составленные учениками по какой-либо теме и возможные ответы к ним.**  **Позволяют оценить пройденную тему, отрефлексировать, что учащиеся поняли и какие вопросы подходят для теста.**  **Данная техника может быть использована на всех этапах оценочной деятельности.**  **Алгоритм**  1.Изучение всего доступного материала.  2.Выписывание ключевых понятий, определений, признаков, фактов.  3.Подбор вопросительных слов.  4.Соединение вопросительных слов с содержательными единицами темы.  **Примеры тестов, составленных учащимися**  **Урок биологии в 10 классе по теме «Прокариотические организмы и вирусы»**  **Учитель Попова Людмила Николаевна**  **C:\Users\ел\Desktop\Для Али\2017-10-30\010.jpg**   |  | | --- | | **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** |   **C:\Users\ел\Desktop\Для Али\2017-10-30\011.jpg**  **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**  **C:\Users\ел\Desktop\Для Али\2017-10-30\012.jpg**  **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**  **C:\Users\ел\Desktop\Для Али\2017-10-30\013.jpg** |
|  |