|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»** |
| **МЕЖШКОЛЬНЫЙ СЕМИНАР «Формирующее оценивание: техники формирующего оценивания»**  **26 апреля 2017г.**  **СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40**  *«Отсутствие оценки для ребенка несравненно большая беда, чем двойка»*  *В.А. Сухомлинский*  **Цель семинара: повышение компетентности педагогов в освоении технологий формирующего оценивания**  **Задачи семинара:**  **-представить алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания;**  **-познакомить с техникой формирующего оценивания «Саммари»;**  **-рассмотреть основные этапы урока, построенного на основе формирующего оценивания с использованием техники «Саммари».**  **МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  **«ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ**  **КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»**  **МЕЖШКОЛЬНЫЙ СЕМИНАР «Формирующее оценивание: техники формирующего оценивания»**  **26 апреля 2017г.**  **СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40**  **План семинара**  **Встреча участников семинара**  **Вступительноеслово директора школы Клеповой Светланы Станиславовны**  **«Формирующее оценивание в школе» - заместитель директора по УВР Камкина Ирина Николаевна**  **«Алгоритм проектирования урока на основе формирующего оценивания» - заместитель директора по УВР Меньшуткина Ирина Евгеньевна**  **«Планирование и проведение урока по литературе в 6 класса с использованием техники формирующего оценивания «Саммари» - учитель русского языка и литературы Махова Ирина Викторовна**  **«Технология Lesson Study, направленная на совершенствование в области учительской практики, в том числе в области формирующего оценивания» - учитель английского языка Жукова Ольга Александровна**  **«Использование технологии «Саммари» в образовательном процессе» -учитель русского языка и литературы Литвинова Елена Анатольевна**  **«Профессиональная позиция педагога по освоению формирующего оценивания» учитель биологии Попова Людмила Николаевна** |