

**Заявка на участие в конкурсе на соискание статуса  
муниципальной инновационной площадки**

<b>Раздел заявки</b>	<b>Содержание</b>
Наименование и место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта)	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6 имени Подвойского», 150057, г. Ярославль, пр-д Подвойского 11, (4852) 44-25-85;  <a href="mailto:yarsch006@yandex.ru">yarsch006@yandex.ru</a>  <a href="http://school6.edu.yar.ru">http://school6.edu.yar.ru</a></p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8», 150029 г. Ярославль, ул. Бахвалова, 3 (4852) 21-73-23  <a href="mailto:yarsch008@yandex.ru">yarsch008@yandex.ru</a>  <a href="http://school8.edu.yar.ru">http://school8.edu.yar.ru</a></p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»; 150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852)21-44-85  <a href="mailto:yarsch040@yandex.ru">yarsch040@yandex.ru</a>  <a href="http://school40.edu.yar.ru">http://school40.edu.yar.ru</a></p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 44» ,150040 г. Ярославль, ул Победы, 28, (4852) 25-08-95, <a href="mailto:yarsch044@yandex.ru">yarsch044@yandex.ru</a>  <a href="http://school44.edu.yar.ru">http://school44.edu.yar.ru</a></p> <p>Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования», 150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60, (4852) 30-28-76  <a href="mailto:gcro@yandex.ru">gcro@yandex.ru</a>  <a href="http://www.gcro.ru">http://www.gcro.ru</a></p>
Наименование инновационного проекта	Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов.
Организационная форма осуществления инновационной деятельности	муниципальная инновационная площадка
Опыт инновационной деятельности образовательной организации (за последние 3 года)	<p>МОУ СП № 6:  2011-2012гг.-</p> <p>муниципальная инновационная площадка «Электронная школа: разработка программы информатизации»;</p> <p>муниципальная базовая площадка «Моделирование образовательного процесса по формированию ИКТ компетентности обучающихся начальной школы»;</p>

	<p>2011-2014гг. – муниципальная базовая площадка «Создание модели школы, содействующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса в МСО»;</p> <p>2012-2014гг. - муниципальная базовая площадка «Построение модели сетевого взаимодействия детского сада и начальной школы по формированию коммуникативных УУД на основе системно-деятельностного подхода»</p> <p><b>МОУ СШ № 8:</b> 2011-2012гг. муниципальная инновационная площадка «Электронная школа»</p> <p><b>МОУ СШ № 40:</b> 2011-2012гг. муниципальная инновационная площадка «Электронная школа»;</p> <p>2012-2016 гг. - региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах» ;</p> <p>2013-2016 гг.- муниципальная инновационная площадка «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как фактор повышения качества образования»</p> <p><b>МОУ СШ № 44:</b> 2014-2016 гг. - региональная инновационная площадка «Муниципальная модель методического сопровождения разработки и реализации программ развития образовательных организаций, находящихся в трудных жизненных контекстах»</p>
Сведения о научных руководителях, консультантах (при их наличии)	<p>Специалисты МОУ ДПО ГЦРО Специалисты ГАОУ ЯО ИРО (на основании договора о совместной деятельности с ГЦРО)</p>
Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта	<p>Цель: повышение образовательных результатов.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать механизм внедрения формирующего оценивания в образовательный процесс.</li> <li>2. Повысить мотивацию педагогического коллектива на участие в инновационной деятельности.</li> <li>3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в аспекте формирующего оценивания.</li> <li>4. Повысить учебную мотивацию</li> </ol>

	обучающихся.
Срок и механизмы реализации инновационного проекта	<p>2016-2017 учебный год 2017-2018 учебный год</p> <p>Механизм реализации инновационного проекта - это описание структуры, нормативная база деятельности, календарные планы (см. в структуре проекта).</p>
Обоснование актуальности проекта; обоснование его значимости для развития муниципальной системы образования	<p>Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют новые требования к образовательным результатам и их оцениванию . Разрыв между требованиями стандарта и реальной практикой оценочной деятельности используемой педагогами сегодня определяет актуальность темы проекта.</p> <p>Формирующее оценивание - процесс понимания и интерпретации данных, которые ученики и учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики продвинулись в своей учебе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом.</p> <p>Формирующее оценивание можно рассматривать как – «оценивание для обучения» и как инструмент повышения образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Первый опыт освоения техник формирующего оценивания позволяет сделать следующие выводы:</p> <p>учителя заинтересованы во внедрении данных техник, но не обладают достаточным уровнем профессиональной компетентности в данном аспекте;</p> <p>обучающиеся с интересом включаются в совместную с педагогами деятельность по выработке учебных целей, критериев их достижения.</p> <p>Для более эффективного решения поставленной задачи необходимо и возможно объединение методических ресурсов нескольких образовательных организаций.</p>
Обоснование потребности муниципальной системы образования в результатах инновационного проекта	Разработанный в ходе реализации проекта механизм позволит внедрить формирующее оценивание в практику работы образовательных организаций и повысить образовательные результаты обучающихся как отдельной образовательной организации, так и муниципальной системы образования.
Ожидаемые результаты (продукты) и эффекты инновационного проекта	<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Увеличение количества педагогов вовлеченных в</p>

	инновационную деятельность. Повышение учебной мотивации обучающихся. Повышение образовательных результатов обучающихся. Разработан и описан механизм внедрения формирующего оценивания в практику работы образовательных организаций. Сформирован диск с методическими материалами.
--	---

Директор Городского центра  
развития образования

О.В.Бушная

Директор средней школы № 6

О.А.Чезлова

Директор средней школы № 8

И.В.Батузова

Директор средней школы № 40

С.С.Клёпова

Директор средней школы № 44

С.Ю.Бабунина