Заявка

на участие в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наименование организации- соискателя, организации-координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.» (средняя школа № 14); Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» (средняя школа № 40);Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В.Терешковой» (средняя школа № 32);Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» МОУ ДПО ГЦРО |
| Наименование организации- координатора (полное и краткое) | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» (средняя школа № 40) |
| 2. | Место нахождения организации- соискателя (юридический ифактический адреса, контактные телефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150030, г. Ярославль, ул. Гоголя 7,(4852) 47-61-97; yarsch014@yandex.ru; <http://sch14.ru/>150002, г. Ярославль, ул. Лесная, 1б, (4852) 45-03-02, yarsch032@yandex.ru [http://school32.edu.yar.ru](http://school32.edu.yar.ru/)150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852) 74-60-85 yarsch040@yandex.ru [http://school40.edu.yar.ru](http://school40.edu.yar.ru/)150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60, (4852) 30-28-76 gcro@yandex.ru [http://www.gcro.ru](http://www.gcro.ru/) |
| Место нахождения организации- координатора (юридический ифактические адреса, контактныетелефоны, адрес электронной почты и официального сайта) | 150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11, (4852) 74-60-85 [http://school40.edu.yar.ru](http://school40.edu.yar.ru/)Электронный адрес: yarsch040@yandex.ru  |
| 3. | Должность, фамилия, отчество руководителя организации –соискателя | Директор средней школы № 40Клёпова Светлана Станиславовна  |
| Должность, фамилия, отчестворуководителя организации – координатора | Заместитель директора Муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования» Лаврентьева Ирина Витальевна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. | Наименование инновационного проекта | «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования педагогической направленности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»  |
|  5. | Организационная формаосуществления инновационной деятельности: МИП, МРЦ, МСП | МИП |
| 6. | Опыт инновационной деятельности (указать наименование проекта(программы), сроки реализации, виды работ, выполненные в ходе реализации проекта (программы) | **средняя школа №14:**2016-2019 гг. - региональная пилотная площадка«Апробация и внедрение профессионального стандарта «Психолог-психолог» (психолог в сфере образования)»2016 - 2017 гг. - базовая площадка кафедры инклюзивного образования ГАУ ДПО ЯО ИРО«Формирование гражданско-патриотических компетенций у обучающихся средствамифизической культуры и спорта»2016-2018 гг. - муниципальная инновационная площадка «Совет директоров школ города как ресурс стратегического развития МСО»2020-2022 гг.- муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывногопрофессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействияобразовательных организаций»2018-2020 гг. - муниципальный ресурсный центр«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» **средняя школа № 40:**2018 – 2020 гг. Региональный инновационный проект «Мультикультурность: компетентность современного человека»2018-2020гг.- муниципальная инновационная площадка «Формирующее оценивание в работе учителя-предметника как ведущий способформирования ключевых компетентностейобучающихся в условиях подготовки к итоговому собеседованию»2018-2020 гг.- работа в составе муниципального ресурсного центра «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества и персональные сайты педагогов»2021г.- региональный проект «Реализация эффективных воспитательных практик в региональной сети служб медиации»2020-2022 гг.- муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывногопрофессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействияобразовательных организаций»2021-2022 гг. - муниципальный ресурсный центр«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» **средняя школа № 32:**2017-2020 г**.** – муниципальная инновационная площадка «Проектная деятельность как средство организации образовательной деятельности детей с ОВЗ»2020-2021гг. - муниципальный ресурсный центр«Повышение эффективности кадетскогообразования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений»2020-2022 гг.- муниципальная инновационная площадка «Сопровождение непрерывногопрофессионального роста молодых специалистов в формате сетевого взаимодействия образовательных организаций» |
| 7. | Сведения о научныхруководителях, консультантах (при их наличии) | Специалисты МОУ ДПО ГЦРО |

Дата подачи заявки 30.05.2022г.

Директор средней школы № 40 С.С. Клепова

**Краткое описание проекта для участия в конкурсном отборе на соискание статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки**

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования педагогической направленности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»

**(наименование проекта)**

1. Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности в муниципальной системе образования города Ярославля, на решение которых направлена реализация проекта

Система сопровождения непрерывного профессионального роста административных и педагогических работников образовательных учреждений.

1. Обоснование актуальности и инновационности проекта.

Вопрос профессионального роста педагогического работника является основополагающим при реализации национального проекта «Образование». Процесс модернизации образования, характеризующийся внедрением современных образовательных технологий на всех уровнях обучения и воспитания, потребовал повышения качества подготовки выпускников организаций профессионального образования педагогической направленности.

Молодые специалисты, как правило, испытывают затруднения на старте своей профессиональной деятельности, и связанны они в первую очередь с личной адаптацией молодого педагога к новому коллективу, к предъявляемым ему новым требованиям работодателя, открытым недоверием со стороны родителей как к непрофессионалу. Высоко оценивая социальную значимость педагогической профессии, многие студенты не связывают себя с нею в перспективе. Исследования, проведенные со студентами выпускных курсов Ярославского педагогического колледжа и Ярославского педагогического университета имени К.Д.Ушинского, выявили профессиональные дефициты, связанные с вопросами организации урока, оформления школьной документации, взаимодействия с различными участниками образовательных отношений, организации работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Кроме того, образовательная программа высшего и среднего профессионального образования не предусматривает разделов, рассматривающих особенности трудового законодательства, использования техник тайм-менеджмента и саморегуляции, организации процесса самообразования будущего педагога, недостаточно времени отводится на изучение вопросов ведения школьной документации (работа с программой АСИОУ, написание рабочих программ, справок и т.д.)

Данное положение обуславливает необходимость разработки новых программ сопровождения студентов образовательных организаций педагогической направленности, обеспечивающих быстрый темп адаптации будущих педагогов, способствующих становлению профессионально-субъектной позиции, привлечению молодых специалистов в муниципальную систему образования.

Первые разработанные составляющие программы, реализованные участниками проекта в 2021-2022 году, вызвали живой интерес и получили высокую оценку студентов и преподавателей Ярославского педагогического колледжа, а так же учителей школ, участвующих в разработке.

Сетевое взаимодействие обеспечивает интеграцию уникального опыта, возможностей, знаний и ресурсов участников, объединяющихся в проект, выполнение которого каждым из партнеров в отдельности не может быть столь эффективным и качественным.

Инновационность проекта – впервые в регионе при сетевом взаимодействии общеобразовательных организаций и организаций профессионального образования педагогической направленности будет разработана программа, направленная на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»

1. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта

**Цель:** разработка программы, направленной на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования.

**Задачи:**

1. Провести мониторинг профессиональных дефицитов студентов выпускных курсов организаций профессионального образования педагогической направленности.
2. Проанализировать программы педагогической практики студентов.
3. Разработать дополнительные модули к программам педагогической практики студентов.
4. Создать методическую копилку разработанных мероприятий, нормативно-правовых актов, рекомендаций.
5. Разработать электронный ресурс

**Идея:** разработанная программа на основе партнерства образовательных организации общего и профессионального образования педагогической направленности способствует повышению качества их подготовки через активное участие работодателя в обсуждении и согласовании основных образовательных программ профессионального образования, организации практики, государственной итоговой аттестации. Позволяет дополнить содержание образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, обеспечивая целостность их подготовки студентов к выполнению основных трудовых функций, преемственность практического и теоретического обучения, последовательное расширение формируемых практических умений и навыков, их усложнение, профессиональную и социальную адаптацию выпускников к условиям общеобразовательных организаций. Дает возможность учреждениям профессионального образования выстраивать индивидуальную работу со студентами в рамках производственной практики, с учетом их профессиональных и личностных дефицитов.

1. Срок и механизмы реализации инновационного проекта

Проект рассчитан на 1 год (2022 – 2023 гг.):

I этап – основной: сентябрь 2022 г. – март 2023 г.

II этап – аналитико-прогностический: апрель-май 2023 г.

Механизм реализации - сетевое взаимодействие.

1. Изменения в МСО, ожидаемые от реализации проекта

 *Со стороны студентов (будущих педагогов):*

* успешная (быстрая) адаптация студентов к условиям будущей профессиональной (педагогической) деятельности;
* проверка готовности выпускника к предстоящей деятельности;

*Со стороны работодателей:*

* создание условий для профессионального развития выпускника с учётом его профессионального запроса, ожиданий, возможностей;
* привлечение выпускников в образовательную организацию;

*Со стороны учреждений высшего и среднего профессионального образования педагогической направленности:*

* повышение качества подготовки выпускников к профессиональной деятельности;
* увеличение доли выпускников, готовых к профессиональной деятельности;

*Со стороны муниципальной системы образования:*

* привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования;
* закрепление молодых специалистов в профессии;
* создание системы непрерывного профессионального образования для молодых специалистов посредством объединения лучших современных образовательных практик города;
* разработка предложений по повышению качества подготовки выпускников организаций профессионального образования педагогической направленности для руководителей образовательных организаций, партнерских организаций (ЯГПУ им. К.Д.Ушинского, педагогического колледжа, ГЦРО и др.)
* качественная реализация федеральных проектов национального проекта «Образования».
1. Описание ресурсного обеспечения проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта

*Кадровое обеспечение:* администрация и педагогические работники средних школ №14, 40, 32, ГПОАУ ЯО Ярославского педагогического колледжа, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского.

*Нормативно-правовое:* локальные акты, регламентирующие деятельность в формате реализации проекта.

*Материально-технические ресурсы:* оптимальные ресурсы партнерских организаций.

1. Описание ожидаемых инновационных продуктов: полнота описания продуктов

7.1. Разработана программа, направленная на совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечение молодых специалистов в муниципальную систему образования.

1. Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:
* сложности в координации деятельности участников проекта;
* недостаточный уровень мотивации педагогов-наставников
* отсутствие достоверных/полноценных предложений по повышению качества подготовки выпускников учреждений педагогической направленности.

Минимизация рисков возможна в условиях сформированной системы мониторинга, который целесообразно ориентировать как на сканирование ситуации внутри, а так же на непрерывное отслеживание внешних условий, в которых эта деятельность осуществляется: применение различных способов стимулирования сотрудников; организация слаженной работы координационного совета на основе сложившихся профессиональных контактов.

1. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в МСО
* публикации по теме проекта, поддержка интернет-представительства проекта на сайте образовательных организаций;
* диссеминация практического опыта, проведение семинаров, конференций, круглых столов по теме проекта на муниципальном, областном, российском уровнях.
1. Исполнители проекта

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н.»

150030, г. Ярославль, ул. Гоголя 7

(4852) 47-61-97; yarsch014@yandex.ru

<http://sch14.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 32 имени В.В.Терешковой»

150002, г. Ярославль, ул. Лесная, 1б

(4852) 45-03-02, yarsch032@yandex.ru

<http://school32.edu.yar.ru>

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40»

150002, г. Ярославль, ул. Будкина 11

(4852)21-44-85 yarsch040@yandex.ru

<http://school40.edu.yar.ru>

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Городской центр развития образования»,

150001, г.Ярославль, ул.Б.Октябрьская, д.44/60

(4852) 30-28-76, gcro@yandex.ru

<http://www.gcro.ru>

Социальный партнер

Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Ярославской области Ярославский педагогический колледж,

150029, г. Ярославль, ул. Маланова,14

(4852) 32-64-14, yar\_pk@mail.ru

<https://yar-pk.edu.yar.ru>

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»

150000, г. Ярославль, ул. Республиканская, д.108/1

(4852) 30-56-61, mail@yspu.org

<http://yspu.org/Main_Page>

Директор средней школы №40 С.С. Клепова