

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биологии» 5-9 классы

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы средней школы №40, примерной программы основного общего образования по биологии. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Биология: Введение в биологию. 5 кл.: учебник / Н.И. Сонин, А.А. Плешаков -5-е изд., стереотип.-М.: Дрофа..

Биология: Живой организм. 6 кл.: учебник / Н.И. Сонин. -4-е изд., стереотип.-М.: Дрофа.

Биология: Многообразие организмов. 7 кл.: учебник / В.Б. Захаров., Н.И. Сонин -М.: Дрофа.

Биология: Человек. 8 кл.: учебник /., Н.И. Сонин, М.Р. Сапин . -5-е изд., испр.-М.: Дрофа.

Биология: Общие закономерности. 9 кл.: учебник / С.Г. Мамонтов, В.БЛ. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. -2-е изд., стереотип.-М.: Дрофа.

Программа рассчитана на 238 часов, (1 час в неделю в 5-7 классах, 2 часа в неделю в 8,9 классах).

Программа предусматривает проведение лабораторных работ, тематических и итоговых контрольных работ.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Биологическое образование в основной школе должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Биология» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «География», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.