

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе ФГОС основного общего образования, основной образовательной программы средней школы №40, примерной программы основного общего образования по географии. Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

География. Земледелие. 5-6 кл.: учебник/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М.:Дрофа.

География: Материком, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник/И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев; под ред. В.П. Дронова. М.: Дрофа.

География6 География России: Природа. Население. Хозяйство. 8 кл.: учебник / В.П. Дронов, И.И. Баринев, В.Я. Ром; под. Ред. В.П. Дронова . М.:Дрофа.

География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс: учеб. Для образоват. Организаций / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М.:Просвещение.

Программа рассчитана на 272 часа (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Программа предусматривает проведение, практических работ, проектов, тематических и итоговой контрольных работ.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях

с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.