

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 11 от 20.02.2025

Утверждено приказом
директора школы
от 20.02.2025 № 0140/19-01



Аналитическая часть
проведённого самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №40»
2024 год

1. Нормативная база, регламентирующая проведение самообследования в средней школе № 40.

Самообследование средней школы № 40 проведено в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».
- ✓ Приказом директора средней школы № 40 «О проведении самообследования».
- ✓ Приказом директора средней школы № 40 «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40 » (средняя школа № 40)
Год создания	1924
Руководитель	Клепова Светлана Станиславовна
Адрес организации	150002г., Ярославль, ул. Будкина, д.11
Телефон, факс	(4852) 74-60-851
Адрес электронной почты	yarsch040.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля

Дата создания	1924 год	
Лицензия	Регистрационный номер	410/15
	Дата выдачи	02.12.2015
	Дата окончания	бессрочно
Аккредитация	Регистрационный номер	155/15
	Дата выдачи	02.12.2015
	Дата окончания	бессрочно

3. Органы управления школой.

Наименование органа	Функции
Директор	✓ ✓ определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации. (ОО), принимает решения об участии ОО в различных программах и проектах. ✓ осуществляет руководство учебной, воспитательной и организационно-хозяйственной деятельностью ОО в соответствии с уставом и правовыми нормативными актами. ✓ организует работу ОО и обучение обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО. ✓ создает условия, обеспечивающих безопасность обучающихся и сотрудников образовательной организации во время учебной деятельности. ✓ осуществляет контроль за обеспечением обучающихся питанием. ✓ осуществляет приём на работу и увольнение педагогов и сотрудников ОО, определение их профессиональные обязанности, обеспечение профессионального роста педагогов. ✓ Осуществляет руководство педагогическим советом. ✓ осуществляет взаимодействие всех участников образовательных отношений.
Общее собрание работников	✓ принятие основных направлений деятельности ОО; ✓ избрание прямым открытым голосованием членов Управляющего совета . Создание постоянных и временных комиссий по различным направлениям работы; ✓ рассмотрение вопросов об укреплении и развитии

	материально-технической базы ОО: - внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ ОО и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; - представление интересов ОО в органах власти, других организациях и учреждениях. ✓ рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности ОО; ✓ участие в разработке положений Коллективного трудового договора.
Педагогический совет	✓ реализация в ОО государственной политики в сфере образования. ✓ определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом. ✓ ориентация деятельности педагогического коллектива на совершение образовательного процесса. ✓ мобилизация усилий педагогических работников на повышение качества образовательного процесса, удовлетворение образовательных потребностей учащихся, развитие их творческих способностей и интересов. ✓ разработка содержания работы по общей методической теме Учреждения; внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. ✓ решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации.
Управляющий совет	✓ стратегическая: разработка стратегии развития школы, определение целей и политики. ✓ ресурсная: создание и использование механизмов, привлечение дополнительных ресурсов и участие в финансово-хозяйственной деятельности. ✓ координирующая: обеспечение прозрачности в организации учебного процесса. в финансовых

	вопросах. ✓ информационная: обеспечение доступности информации всем участникам образовательных отношений.
--	---

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействия развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирования у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в школе создан Совет обучающихся.

4. Организация учебного процесса

На 31.12.2024 г. в школе сформировано 34 класса – 967 обучающихся. Проектная наполняемость составляет 1126 обучающихся, что позволяет осуществлять образовательный процесс в одну смену.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» (далее-средняя школа №40) в 2024 году реализовывало основные образовательные программы:

- ✓ 2 уровень - начальное общее образование. Учебный план 1–4-х классов предусматривает 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).
- ✓ 3 уровень- основное общее образование. Учебный план -5–9-х классов предусматривает 5 -летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);
- ✓ 4 уровень - среднее общее образование. Учебный план 10–11-х классов предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) социально-экономический и универсальный профиль.
- ✓ программы дополнительного образования.

Учебная деятельность в 1-11-х классах построена традиционно, через классно-урочную, кабинетную систему обучения, кроме того, используются такие формы организации учебного процесса как:

- уроки (классно-урочная форма);
- индивидуально-групповые занятия;
- лекции, семинары, практикумы, экскурсии;
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- проектная деятельность;
- организация работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальном режиме обучения;
- дистанционное обучение;

- обучение с использованием телекоммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов,
- внеурочная деятельность.

Для получения оперативной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса и принятия управленческих решений администрацией школы осуществлялся контроль по следующим направлениям:

- освоение обучающимися ФГОС НОО, ООО, СОО;
- выполнение учебного плана и учебных программ;
- качество обучения обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- организация работы с обучающимися, нуждающимися в индивидуальном режиме обучения;
- организация работы с неуспевающими обучающимися;
- организация работы с обучающимися, мотивированными на учебу.
- повышение квалификации педагогических и административных работников;
- организация и проведение ВПР;
- организация и проведение диагностических работ по функциональной грамотности.

Обучение на **втором уровне** организовано по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену по программе «Начальная школа 21 века».

Обучение на **третьем уровне (5-9 классы)** организовано по 5-ти дневной учебной.

Обучение на **четвёртом уровне (10-11 классы)** организовано по 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям:

- ✓ спортивно - оздоровительное,
- ✓ духовно - нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное.

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составила 100 %.

Аттестация обучающихся осуществляется по триместрам и по итогам года, начиная, со 2 класса.

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. В течение последних три года отмечаются стабильные результаты по качеству образования и освоению образовательных программ, по количеству отличников, хорошистов, медалистов. Количество обучающихся, переведенных условно составляет около одного процента, 99,7% обучающихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации.

Всего обучающихся	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
	872	924	962
Успевали	859	914	944
Не успевали:	13 (1.5%)	10(1,1%)	18
оставлены на повторное обучение	0	0	1
переведены условно	13 (1,5%)	10(1,1%)	15 (1,7%)
Не допущенные к ГИА	0	0	1
Процент успеваемости	98,5	98,9%	98,1%
Отличники	63(8%)	62(6.7%)	62 (6,4%)
Хорошисты	270 (31%)	289 (31%)	296 (31%)
Резерв отличников	16 (2%)	21 (2,3%)	19 (2,0%)
Резерв хорошистов	81(9%)	73(8%)	75 (7,8%)
Качество знаний	38.2%	37,9%	37,0%
Количество медалистов	1	1	3

В школе сложилась система по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации: в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия, организовано психолого-педагогического сопровождение при подготовке выпускников к сдаче ГИА, проведение консультаций, тренировочных экзаменов, своевременное информирование участников образовательных отношений с порядком проведения государственной итоговой аттестации.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование. Результаты ОГЭ.

№п/п	Предмет	Справляемость %
1.	Русский язык	100
2.	Математика	100
3.	Биология	100
4.	Физика	100
5.	Химия	100
6.	Иностранный язык	100
7.	Литература	100
8.	История	100
9.	Информатика	100
10.	Обществознание	100

Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников, допущенных к ГИА, две выпускницы (4%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднее общее образование. Результаты ЕГЭ

№	предмет	Сдавали экзамен	Средний балл	Проходной балл
1	Русский язык	27	56	24
2	Математика (профильный уровень)	16	53	27
3	Математика (базовый уровень)	11	4	3
4	Обществознание	14	50	42
5	Биология	6	38	36
6	Химия	4	46	36
8	История	4	50	32
9	Физика	4	66	36
10	Информатика и ИКТ	7	47	40

Аттестат о среднем общем образовании получили 100% выпускников. Три выпускника получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени и городской премией выпускников муниципальных образовательных учреждений города Ярославля, проявивших особые успехи в учении.

Социализация выпускников.

9 класс	11 класс
Продолжили обучение в 10 классе (СШ40)-29 (37%) выпускников.	Продолжили обучение в ВУЗах-21 (77%) выпускников. Бюджет-13 (54%) выпускников.
Поступили в 10 класс (другие школы)-6 (7%).	Вне бюджет -11 (45%) выпускников.
Продолжили обучение в СПО-43 (56%) выпускников	Продолжили обучение в СПО-5 (19%) выпускников. Курсы 1-(4%).

4.3. Всероссийские проверочные и диагностические работы.

В 2024 году всероссийские проверочные работы (далее-ВПР) проводились в весенний период. Во всех классах при проведении ВПР присутствовали общественные наблюдатели. Замечания по процедуре проведения, объективности проверки ВПР не поступали.

По результатам диагностических работ среди обучающихся 10-х классов обучающиеся школы показали хороший уровень сформированности естественно-научной грамотности.

4.4. Всероссийская олимпиада школьников.

В 2024 году в соответствии с годовым планом работы школы были проведены школьные этапы всероссийской олимпиады школьников по 15 учебным предметам: математика, русский язык, химия, физика, литература, биология, английский язык, история, физическая культура, география, обществознание, информатика и ИКТ, праву, экономике и экология. В начальной школе: по русскому языку, математике, окружающему миру, иностранному языку. Информация по участию обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году представлена в таблице.

Информация об участии обучающихся в школьных олимпиадах

[illegible]

17.Экология								34/1	34/1
18.Экономика							30/0	34/2	64/2
19Астрономия									64/0

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлены в таблице.

Количество	Классы							
	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего участников	31	114	87	64	60	56	40	56
Количество победителей	3	6	10	7	14	4	4	8
Количество призеров	4	26	22	13	13	6	12	8

Динамика участия обучающихся школы в предметных олимпиадах

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.Математика	15%	13%	10%
2.Русский язык	23%	23%	20%
3.Окружающий мир	1%	-	-
4.Химия	3%	3%	1%
5.Физика	6%	6%	2%
6.Литература	11%	9%	8%
7.Биология	11%	9%	9%
8.Английский язык	6%	6%	8%
9.История	6%	12%	9%
10.Физическая культура	5%	3%	4%
11.География	2%	6%	7%
12.Обществознание	9%	12%	9%
13.Технология	1%	0%	0%
14.Информатика	2%	5%	1%
15.ОБЖ	1%	0%	0%
16.Право	3%	1%	1%
17.Экология	3%	0%	1%
18.Экономика	2%	4%	2%
19.Астрономия	3%	1%	0%

В целом наблюдается отрицательная динамика в участии обучающихся в определенных дисциплинах, одной из причин является заявительный принцип участия в олимпиаде, а так же определение обучающимся своих интересов и выбора будущих экзаменов. Количество участников олимпиады в сравнении с предшествующим учебным годом стабильно.

Школьный уровень

Предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего участников	510	545	506
Количество победителей	56 (10%)	55 (10%)	56 (11%)
Количество призёров	91 (18%)	75 (14%)	104 (21%)

Наблюдаются стабильные результаты по количеству победителей, положительная динамика по количеству призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во всероссийских конкурсах «Астра» (67 участников) и «Русский медвежонок» (72 участника).

Из числа победителей школьного этапа олимпиады были сформированы 8 команд (всего участие в МЭ ВсОШ приняли 24 обучающихся) по различным дисциплинам (русский язык, литература, обществознание, биология, история, право, экономика, физическая культура) для участия в муниципальном этапе олимпиады. Обучающаяся 11 класса стала призёром по русскому языку. Обучающаяся 11 класса приняла участие в региональных этапах ВсОШ по русскому языку и истории.

5. Кадровый состав.

Общая численность педагогических работников - 41 человека, в том числе: социальный педагог-1, педагог-психолог-1. Высшее образование имеют 32 человека (78%); среднее-профессиональное- 9 человек (26%).

Имеют высшую квалификационную категорию 14 человек (34%), первую категорию -15 человек (37%), 1 кандидат наук - (2%), 10 (24%) человек являются молодыми специалистами.

В 2024 году 1 педагогическому работнику присвоена высшая квалификационная категория.

Ежегодно педагогический коллектив пополняется молодыми учителями. В 2024 году в школу пришли 2 молодых педагога. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

В целом, награждены:

- ✓ почетным званием «Почетный работник общего образования» - 5 человека,
- ✓ Почетными грамотами Министерства образования и Министерства просвещения Российской Федерации- 9 человек.

Ежегодно молодые учителя школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства .В 2024 учебном году был подготовлен один финалист муниципального конкурса «Педагогические надежды».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с реализацией ФГОС. С учётом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, в 2024 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Организация методической работы происходила в следующих формах:

1. Педагогические советы.
2. Методические объединения учителей.
3. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
4. Открытые уроки.
5. Индивидуальное консультирование по организации и проведению урока.
6. Индивидуальное консультирование по составлению рабочих программ учебных предметов.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Контроль за аттестацией педагогических кадров.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Работа в рамках инновационного проекта.
11. Работа над ООП.
12. Сотрудничество со специалистами ГЦРО.
13. Организация и проведение семинаров, вебинаров.
14. Участие в профессиональных конкурсах.

Школа являлась муниципальным ресурсным центром по теме «Повышение эффективности кадетского образования путем взаимодействия муниципальных образовательных учреждений». Ежегодно на базе школы проводится региональный конкурс «Кадеты, вперед!».

В 2023-2024 учебном году с результатами работы МИП «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и профессионального образования педагогической направленности как условие совершенствования профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования»

(куратор проекта Козлова Елена Александровна, старший методист МОУ «Городской центр развития образования») школа участвовала во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновационная образовательная организация – 2023» в номинации «Инновации в управлении».

Конкурс проводил научно-политический и научно-методический журнал «Образование в современной школе».

В журнале №1-2(230), 2024г. была опубликована статья «Модульно-кейсовая программа сетевого сопровождения профессиональной подготовки будущих педагогов на этапе обучения и привлечения молодых специалистов в муниципальную систему образования» (Т.К. Курина, заместитель директора по УВР средней школы №14, С.С. Клёпова, директор средней школы №40, И.Е. Меньшуткина, заместитель директора по УВР средней школы №40, с.20).

По итогам конкурса средние школы № 14 и №40 стали лауреатами.

6. Реализация программы воспитания.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания. Основными целями воспитательной работы школы определены:

• развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленных целей воспитания обучающихся способствует решение следующих основных задач:

- ✓ создать условия для усвоения обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний), формирования личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.
- ✓ развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- ✓ формировать нормы, ценности, традиции социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- ✓ поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых, реализовывать воспитательные возможности общешкольных дел;
- ✓ реализовывать воспитательный потенциал урока;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление;
- ✓ инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- ✓ вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- ✓ организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- ✓ Общекультурное (гражданско-правовое, патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание, творческое развитие личности)

- ✓ Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
- ✓ Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)
- ✓ Спортивно-оздоровительное (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)
- ✓ Социальное (самоуправление, волонтерская деятельность, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии).

Обучающиеся принимают активное участие в коллективных творческих делах, ставших традицией школы. Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

- ✓ День Знаний
- ✓ Всероссийская акция «Дети вместо цветов»
- ✓ Международный день мира Флешмоб «Мы за мир!»
- ✓ Урок по противодействию терроризму и экстремизму «Памяти трагедии Беслана...» с приглашением представителей ЯРО «Ассамблея народов России» и УМВД России по Ярославской области,
- ✓ Просветительское мероприятие «Мы помним тебя, Беслан!»
- ✓ Акция «Блокадная ласточка», тематическое общение с прохожими, рассказ о символе стойкости ленинградцев, вручение открыток,
- ✓ поздравление с 80-летней годовщиной снятия блокады Ленинграда участников трагических событий, проживающих на территории г. Ярославля.
- ✓ День пожилого человека,
- ✓ День самоуправления,
- ✓ Урок мужества «Пока мы помним, мы живем»,
- ✓ Акция «Бессмертный полк»,
- ✓ Торжественный митинг, посвященный павшим в боях ВОВ,
- ✓ Благотворительная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО,
- ✓ Экологические акции по сбору макулатуры «Спасем дерево», «Вторая жизнь картона».

В 2024 году в 17 раз школа стала организатором открытого смотра - конкурса «Кадеты, вперед!».

На базе школы открыты кадетские классы под патронатом следственного комитета Российской Федерации по Ярославской области.

В тесном сотрудничестве с Ярославской региональной общественной организацией развития межнационального сотрудничества "Содружество народов Ярославии"., в рамках формирования культуры межнациональных отношений школа проводит большую работу по гармонизации межнациональных отношений в школьной среде:

- ✓ проведено Открытие Дней толерантности в школьной среде;
- ✓ реализована программа этно-лагеря «Дети Ярославии» ЛОК «Сахареж», в которой приняли участие 50 обучающихся 6 образовательных организаций города Ярославля;

- ✓ организован и проведен Фестиваль малой Ассамблеи народов России в городе Ярославле «Птаха», в котором приняли участие 52 образовательных организации.

В течение 2024 года обучающиеся школы стали активными участниками мероприятий школьного и муниципального уровня.

Активную воспитательную работу в МОУ «Средняя школа № 40» ведет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по утвержденному плану. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Советник входит в состав воспитательного штаба школы.

Размещение материалов об участии обучающихся в мероприятиях происходит в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/school40yar>, на личных страницах участников в социальных сетях ВКонтакте.

С 2024 года в средней школе №40 действует волонтерский отряд «Мы вместе». Целью волонтерской деятельности является пропаганда идей добровольчества на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем.

В состав волонтерского отряда входят обучающиеся с 6 по 11 класс в количестве 50 человек. Среди мероприятий, которые были проведены волонтерами по их инициативе:

- Акция по сбору кормов для бездомных животных;
- Акция «Поздравляем участников блокады Ленинграда с днем снятия блокады»;
- Мероприятие «Посиделки с бабушками»;
- Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»;
- Акция «Книгообмен»;
- Просветительская акция «Блокадная ласточка»;
- Экологическая акция «Покорми птичек»;
- регулярные акции «Поздравляем соседей».

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	учебный год	учебный год	учебный год
Гражданско-патриотическое направление	26 мероприятий – 840 участников	31 мероприятий – 870 участников	34 мероприятия – 970 участников
Краеведческое направление	5 мероприятий – 250 участников	5 мероприятий – 360 участников	7 мероприятий – 560 участников
Гражданско-правовое направление	8 мероприятий – 800 участников	18 мероприятий – 870 участников	24 мероприятия – 970 участников
Духовно-нравственное, творческое	38 мероприятий – 840 участников	34 мероприятия – 870 участников	79 мероприятий – 970 участников

кое развитие личности, социализация, толерантность			
Экологическое воспитание	15 мероприятий – 840 участников	22 мероприятий - 870 участников	21 мероприятие 970 участников
Волонтерская, социально- значимая деятельность	10 мероприятий – 245 участников	8 мероприятий – 264 участников	26 мероприятий – 970 участников
Физкультурно- спортивное и оздорови тельное направление	10 мероприятий - 840 участников	9 мероприятий - 870 участников	18 мероприятий – 970 участников

В 2024 году средняя школа №40 отметила свой 100-летний Юбилей. Праздничные мероприятия объединили педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и выпускников разных лет.

7. Дополнительное образование.

В рамках дополнительного образования реализовались программы :

- ✓ Здоровое питание
- ✓ Школьный имидж
- ✓ Сценическое мастерство (театральный)
- ✓ Формирование психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ у обучающихся 9-11
- ✓ Юный журналист
- ✓ Детский лагерь с дневной формой пребывания детей "ШИК-Школа интересных каникул"
- ✓ Шагая по дороге
- ✓ Школа безопасности
- ✓ Детский лагерь дневного пребывания «ШИК», «На пути к успеху»
- ✓ Спортивные игры
- ✓ Легоконструирование
- ✓ Русский фольклор и этнография

Школа отказывает платные образовательные услуги по дополнительной общеобразовательная общеразвивающей программе «Объединение Школы раннего развития «Нулевичок»

- ✓ Программами ПФДО охвачены 96,6% обучающихся.

8. Организация занятости обучающихся в период школьных каникул.

В 2024 году на базе школы функционировали лагеря с дневной формой пребывания детей в период осенних, зимних, весенних, летних каникул и дополнительных каникул для первоклассников, которые посетили 256 обучающихся. В лагерях с дневной формой пребывания детей были реализованы дополнительные программы «Школа интересных каникул-ШИК» и «На пути к успеху», «Мультитабс», «День Первых для орлят».

В период летних каникул для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации был организован лагерь труда и отдыха. 14 несовершеннолетних, посещавшие лагерь труда и отдыха имели возможность не только отдохнуть, но работать, получая заработную плату.

9. Материально-техническое оснащение школы.

В школе имеется 32 учебных кабинета, столярная и слесарная мастерская, кабинет технологии, два спортивных зала, актовый зал, тир, многофункциональная спортивная площадка.

В кабинетах имеется компьютерное и мультимедийное оборудование:

Персональные компьютеры -98.

Мультимедийные проекторы имеют во всех учебных кабинетах.

Многофункциональные устройства и принтеры-29

Интерактивные комплексы-14.

Школа имеет компьютерный класс, оборудованный 10 рабочими местами и мобильный компьютерный класс в составе 15 персональных компьютеров.

Школьная библиотека располагает общим фондом более 20 тыс. единиц хранения, пополняется за счет централизованных поставок учебников и средств учреждения.

Школьная библиотека в полном объеме обеспечивает реализацию образовательных программ.

Наличие медиатеки и возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов позволяет педагогам проводить уроки на высоком методическом уровне. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить презентации и иллюстрированные доклады, работать над проектами, используя данные ресурсы.

В школе оборудован и функционирует лицензированный медицинский и процедурный кабинеты, в которых работниками государственного бюджетного учреждения здравоохранения Ярославской области «Клиническая больница им. Н.А. Семашко» проводятся ежегодные медицинские осмотры, профилактические прививки, беседы с родителями и обучающимися по контролю оздоровления детей, анализ состояния здоровья обучающихся.

В школе имеется столовая на 268 посадочных мест, оснащенная необходимым оборудованием. Питанием в школьной столовой обеспечены 87% обучающихся, из них бесплатным и льготным питанием - 58% обучающихся. Качество питания контролируется школьной бракеражной комиссией и членами Управляющего совета, организован родительский контроль за организацией питания, итоги которого размещаются на официальном сайте образовательной организации.

По итогам анкетирования более 73% обучающихся и родителей удовлетворены деятельностью образовательной организации.

20.02.2025

Директор школы



С.С.Клепова