

С учетом мнения
Управляющего Совета
Протокол № 1
от «14» января 2021г.

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «14» января 2021г.

Утверждено
Приказом директора
средней школы № 40
от «15» января 2021г.
№ 01-10/05-03

Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (глава 2, статьи 12, 14; глава 4 статьи 41, 42; глава 6 статья 58, 59);
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);
- ✓ Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. №436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным образовательным программам на дому»;
- ✓ Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 228 сентября 2020 г. №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

1.2. Настоящее положение определяет правила регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3. Организация индивидуального обучения больных детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта обучающимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и письменное обращение родителей (законных представителей). Родители (законные представители) на период обучения заключают договор со школой.

2.2. Зачисление ребёнка в образовательную организацию осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приёма граждан в образовательные организации. Родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию следующие документы:

- ✓ заявление родителей (законных представителей);
- ✓ заключение врачебно-контрольной комиссии медицинской организации;

- ✓ индивидуальную программу реабилитации (при наличии);
- ✓ заключение ПМПК (при наличии);
- ✓ документ, подтверждающий личность ребёнка.

2.3. Для обучающегося на дому, составляется индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.4. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям по основным образовательным программам (начального общего, основного общего и среднего общего образования) разрабатывается на основе учебного плана школы, с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка, утверждается приказом директора школы и согласуется с родителями (законными представителями).

2.5. Образовательная организация, с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка, определяет варианты организации обучения ребёнка с учётом рекомендаций лечебно-профилактического учреждения или психолого-медико-педагогической комиссии и письменного согласия родителей (законных представителей) ребёнка.

2.6. Образовательная организация, с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка, вправе организовать реализацию основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. На основании ст.17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», по согласованию с родителями (законными представителями) допускается сочетание разных форм обучения (очная, очно-заочная). Получение образования в очно-заочной форме предполагает сочетание очной формы обучения и самостоятельное изучение обучающимися отдельных предметов с последующей промежуточной и итоговой аттестацией.

2.8. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- ✓ предоставляет на время обучения в бесплатное пользование учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, в соответствии с нормами, предусмотренными частью 2 статьи 18 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- ✓ организует психолого – педагогическое сопровождение обучающихся (по показаниям);
- ✓ оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- ✓ оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- ✓ информирует родителей (законных представителей) обучающихся, о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации, в том числе через сервис «Региональный интернет-дневник»;
- ✓ создает условия для участия обучающегося в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;
- ✓ осуществляет промежуточную, итоговую аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства

Российской Федерации в области образования, Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

- ✓ выдаёт обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию документ о соответствующем уровне образования;
- ✓ обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также ребенку, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из школы, выдает справку об обучении или о периоде обучения по самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией образцу (ст. 60 ФЗ № 273).

2.7. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся другим учителем.

2.8. Знания детей, обучающихся на дому, систематически оцениваются в журнале индивидуального обучения. В журнал учитель вносит дату проведения занятия, содержание пройденного материала, количество часов. По итогам четверти, триместра, полугодия, учебного года учитель в журнале индивидуального обучения выставляет оценку, затем переносит ее в электронный журнал на страницу «Итоговые отметки».

2.9. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, определенных индивидуальным учебным планом.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право на :

- получение среднего общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- пользование академическими правами обучающихся.

3.3. Обязанности обучающегося:

- выполнять Устав школы, Правила внутреннего распорядка школы, Правила для обучающихся и иные локальные акты школы, регламентирующие её деятельность.

3.4. Родители (законные представители) имеют право на:

- защиту законных права несовершеннолетнего;
- выбор до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций ПМПК (при их наличии) формы обучения;
- получение в доступной форме информацию о результатах освоения обучающимся образовательной программы;
- присутствие на учебных занятиях;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы.

3.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- обеспечить условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося.
- обеспечить выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;

- выполнять и обеспечивать выполнение обучающимся Устава школы, Правил внутреннего распорядка школы, Правил для обучающихся и иных локальных актов школы, регламентирующих её деятельность.

- своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщать об их изменении.

- своевременно информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни обучающегося и возможности возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий обучающимся.

3.6. Обязанности учителя:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий обучающегося;

- выполнять учебную программу и учебный план с учетом с учётом индивидуальных потребностей и психофизических возможностей ребёнка;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

- своевременно заполнять отчетную документацию.

3.7. Учитель имеет право на:

- отказ от проведения занятий на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных людей, животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей .

3.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе с использованием возможностей информационной системы «Региональный интернет-дневник»;

- вовлекать обучающегося во внеклассные мероприятия в зависимости от физического и психического состояния.

3.8. Обязанности администрации:

- обеспечивать своевременный подбор учителей;

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;

3.9. Администрация школы имеет право на:

- вносение изменений в учебный план, расписание занятий по согласованию с родителями (законными представителями);

- информирование субъектов профилактики о наличии неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличии в доме агрессивных людей, животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителя.

4. Заключительные положения.

4.1. Положение принято на заседании Педагогического совета Учреждения.

4.2. Изменения в Положение могут быть внесены при изменении действующего законодательства в сфере образования также на заседании Педагогического совета Учреждения.