

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 40»**

С учетом мнения Управляющего совета  
протокол 1 от 26.05.2021 г.

Принят на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 31.08.2021 г.

Утвержден приказом директора школы  
от 31.08.2021 № 01-10/86-01



**План внеурочной деятельности  
муниципального общеобразовательного  
учреждения  
«Средней школы № 40»**

**на 2021-2022 учебный год  
в 1-4-х классах, реализующих основную  
образовательную программу  
начального общего образования  
в соответствии с ФГОС**

**г. Ярославль  
2021**

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 40»  
на 2021-2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в средней школе №40 используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. План внеурочной деятельности средней школы № 40 составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья, на основе оптимизационной модели внеурочной деятельности, сформулированной в ООП НОО.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Содержание и формы занятий внеурочной деятельности формируются, исходя из потребностей обучающихся и их родителей, ресурсов, возможностей и традиций школы. На занятиях используются следующие виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая деятельность), трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России N 03-296 от 12.05.2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (приложение к Письму Департамента общего образования Министерства образования и науки России N 03-296 от 12.05. 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.08.2017 № 09–1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление правительства Ярославской области от 22.01.2014 г. № 30-п «О методических рекомендациях по расчету нормативов бюджетного финансирования на реализацию общеобразовательных программ в общеобразовательных организациях (с изменениями)
- Постановление мэра города Ярославля от 17.01.2017 г. № 119 «О внесении изменений в постановление мэра города Ярославля от 26.04.2016 г. № 595»
- ООП НОО «Средней школы № 40»
- Локальные акты образовательного учреждения

В 2021 – 2022 учебном году в 1-а, 1-б, 1-в, 2-б, 2-в, 3-б, 3-г классах отведено по 7ч в неделю на регулярные занятия внеурочной деятельностью в каждом классе. Во 2-а, 4-а и 4-б отведено 4ч и 3ч в неделю на регулярные занятия внеурочной деятельностью. Во 2-г, 3-в, 4-в и 3-а классах по 6 и 5 часов регулярных занятий в неделю. В 1-а, 1-б, 1-в, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 4-б, 4-в классах выделено 3ч на нерегулярные – клуб «Содружество». Клуб «Содружество» - это комплексная программа классного руководителя и часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных, воспитательных и социальных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий в формате «еженедельные» занятия и «интенсив». План внеурочной деятельности в 1-г классе– 10ч, *реализуящем адаптивную образовательную программу для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи ТНР)* с применением инклюзивного обучения, в рамках пяти направлений внеурочной деятельности обеспечивает решение следующих задач:

- создание условий для удовлетворения особых образовательных потребностей ребёнка с ТНР;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения АООП НОО через использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- включение обучающегося в процессы познания и преобразование социальной среды.

Часы вакансии 18ч планируется использовать по триместрам на общешкольные проекты по ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Группы на занятия формируются из одного класса, смешанные группы отсутствуют, при организации занятий соблюдается социальная дистанция. Курсы внеурочной деятельности разрабатываются и реализуются школой с учетом потребностей и интересов обучающихся и их

родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций, применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов, и технологии дистанционного обучения.

Реализация внеурочной деятельности может осуществляться в том числе с использованием дистанционных инструментов обучения.

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

1. образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
3. бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
4. ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
5. образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа может организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Результатами всех трех уровней внеурочной деятельности будет участие в коллективных и персональных выставках учащихся, в конкурсах, концертах, спектаклях, фестивалях, творческих мастерских различного уровня, защита проектов, спортивные соревнования. Это и будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности будет происходить **на трех уровнях:**

- представление *коллективного результата группы обучающихся* в рамках одного направления (результаты работы кружка, курса, детского объединения, системы мероприятий и т. п.);
- *индивидуальная оценка* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- *качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО* по направлениям внеурочной деятельности на

основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах используются для формирования Портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей)) добровольного согласия на обработку персональных данных.





**План внеурочной деятельности начального общего образования 1-4 класс на 2020-2021 учебный год  
(нерегулярные занятия\*)**

<b>Направление</b>	<b>Форма</b>	<b>Название</b>	<b>3-а</b>	<b>4г</b>	<b>4а</b>	<b>3б</b>	<b>2в</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Общешкольный день здоровья	«В здоровом теле-здоровый дух!»	1	1	2*3	2*3	1
	Турнир	Турнир по шашкам	1	1	2	2	1
		Турнир по шахматам	1	1	2	2	1
		Турнир по пионерболу					
	Спортивный праздник	«Папа, мама, я – спортивная семья!» Турслет	1	1	1	1	1
	Спортивный праздник	«Весёлые старты»			2	2	
	Спортивный праздник	«А ну-ка, мальчики!»	1	1	2	2	1
	Цикл классных часов по пропаганде ЗОЖ				2*4	2*4	
	Проект	«Здоровым быть здорово»			7	7	
Праздник	«Масленица»	1	1	2	2	1	
<b>Духовно-нравственное, социальное</b>	Цикл классных часов (1 раз в четверть, 2 часа)				2*4	2*4	
	Торжественные линейки	«День знаний» «День героев Отечества» «День Защитников Отечества» «День Победы»			4	4	
	Смотр строя и песни	«День Победы»	1	1	2	1	1
	Экскурсии (в рамках программы)	Музей, выставки, обзорные			4	4	



	образовательный туризм)							
	Конкурсы творческих работ (плакаты, рисунки, поделки)	«Ваши права дети» «Правила школьной жизни» «Наша армия родная» «День Победы»	1	1	1	1	1	1
	Общешкольный проект	«Мы помним, мы гордимся»	1	1	2	2	1	
	Общешкольные социальные акции	«Дети -животным» «Оберегай» (сбор макулатуры) «Птицы-наши друзья!» «Подари радость!» (подарки и сувениры, ветеранам, пожилым людям, в геронтологический центр) «Письмо ветерану» и др. «Батарейку, сдай!» «Дети-детям»	1	1	4	4	1	
	Проект	«Моя родословная»			7	7		
	Благотворительная Ярмарка	«Осень в гости просим...»	1	1	1	1	1	
<b>Духовно-нравственное, социальное</b>	Конкурс -выставка творческих работ «Отходы»	«ПРО Отходы»			1	1		
	Игра (квест)	«Экологический серпантин»	1	1	2	2	1	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Экскурсии	Музеи, выставки, на предприятия (профорIENTATION)			4	4		
	Интеллектуальный марафон	«Самый умный»			2	2		
	Предметные недели		1	1	2	2	1	
	КВН (1 раз в год, 1ч)	«Знайка»	1	1	1	1	1	
	Всероссийские олимпиады	Математика Русский язык Окружающий мир Английский язык Информатика Обычаи и традиции народов	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	

		России Муравейник Фразеологизмы			1 1	1 1	
	Конкурс – праздник (рейтинг) классов (1 раз в год, 1ч)	«Класс года»	1	1	1	1	1
	Проект	«Мое Портфолио»			2	2	
	Праздник - защита проектов (1 раз в год, 1ч)	«Я –исследователь»	1	1	2	2	1
<b>Общекультурное</b>	Цикл классных часов (1 раз в четверть, 2 часа)				2*4	2*4	
	Экскурсии (в рамках программы образовательный туризм) (1ч 1 раз в четверть)	Музей, выставки, обзорные			4	4	
	Выходы в театр, филармонию, цирк и др. (1ч 1 раз в четверть)	«Мир вокруг нас»			4	4	
	Праздник (2 раз в год, 1ч)	«День грамотности» «День славянской азбуки»	2	2	2	2	2
	Проект	«Мы играем в театр»			7	7	
	Новогодние мероприятия (1 раз в год)	«Новогодний серпантин»	1	1	7	7	1
	Выставки творческих работ	«Осенние фантазии» «Новогодний и рождественский сувенир» «Пасхальная радость» «Помни каждый гражданин Телефон спасения О1!» «День матери» «8 марта –мамин день»	1	1	4	4	1
	Концерт	«К учителю с любовью...» 8 марта	2	2	2	2	2
	Выпускной в 4 классе (1 раз в год 2ч)	«Ура, мы –пятиклассники!»		1	1		
	Праздник (1 раз в год)	«Прощание с 1, 2, 3 классом»	1			1	1
Проект	«Карусель профессий»			2	2		

	КТД -конкурс (по параллелям, 1 раз в год)	«Новогодний серпантин» (оформление кабинетов, рекреаций к Новому году)	1	1	2	2	1
	Конкурс (по параллелям, 1 раз в год, 1ч)	«Уголок класса»	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное</b>	Профилактическое мероприятие (по параллелям, 1 раз в год, 1ч)	«Организуй свой досуг»	1	1	1	1	1
	КТД (по параллелям, 2 раз в год, 1ч)	«День матери» «День отца»	2	2	2	2	2
<b>Итого (ч)</b>			34	34	136	136	34