**Промежуточная аттестация**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Математика»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**6 класс**

 Промежуточная аттестация  по математике для обучающихся с ОВЗ в 6 классе за 2024-2025 учебный год  проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по математике.

 **Структура контрольной работы**

Работа состоит из одной части и содержит 7 заданий.

**Распределение заданий контрольной  работы по содержанию и видам учебной деятельности**

**Предметное содержание**

* Натуральные числа. Действия с натуральными числами.
* Дроби.
* Выражения с буквами.
* Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости.
* Положительные и отрицательные числа.

* **Виды учебной деятельности**
* Выполнять арифметических действий с натуральными числами, с десятичными и обыкновенными дробями.
* Выполнять арифметических действий с положительными и отрицательными числами.
* Выполнять простейших преобразований буквенных выражений.
* Решать текстовых задач на проценты.
* Осуществлять построения с использованием чертежных инструментов фигур с заданными свойствами.

**Время выполнения работы**

На  выполнение контрольной работы отводится  45 минут.

**Сроки проведения -** май 2025 года.

**Система оценивания контрольной работы**

 Каждое задание  оценивается 1 баллом, всего – 16 баллов.

 Максимальное количество баллов за выполнение работы - 16 баллов.

**Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант.**

**1.Вычислите:** (4 балла)

а) $\frac{3}{5}$ + $\frac{7}{20}$; б) 10,6 – 5,4; в) $\frac{3}{5}$ ∙ $\frac{1}{2}$; г) 3,6 : 3;

**Примечание.**

а) Вспомни, правило сложения десятичных дроби.

 б) Обрати внимание на знаменатели дробей. Подумай, как вычесть из дроби дробь с разными знаменателями?

 в)Вспомни алгоритм умножения обыкновенной дроби на смешанное число.

г) Вспомни правило деления десятичной дроби на десятичную.

**2. Вычислите:** (4 балла**)**

а) -4+ (-8); б)1 – 12; в) -6 - (-8); г) 15 + 24 : (-4)

**Примечание.**

а-б) Вспомни алгоритм сложения отрицательных чисел.

в) Вспомни правило вычитания отрицательного числа.

г) Вспомни порядок действий в решении примеров.

**3. Решите задачу:** (1 балл)

При пересадке роз 15% растений погибает. Пересадили 600 растений. Сколько роз приживется?

**Примечание.**

Вспомни, что называем процентом.

Как вычислить процент.

**4. Раскройте скобки и упростите выражение** (1 балл):

 **6а + (4а+7)**

**Примечание.**

Вспомни правило раскрытия скобок

**5. Вычислите:** (4 балла)

 200 - 225:25 ∙15- 23

**Примечание.**

Вспомни правило раскрытия скобок

**6. Выполните чертеж**: (1 балл)

 Постройте равнобедренный треугольник, у которого основание равно 4 см, а боковые стороны по 5 см.

**Примечание.**

 Вспомни, какой треугольник называют равнобедренным.

**7. Выполните:** (1 балл)

Вспомните признаки делимости чисел. Подставьте вместо буквы «А» цифру, чтобы число делилось на 9 26А8