**Промежуточная аттестация**

**2024-2025 учебный год**

**Учебный предмет «Математика»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**3 класс**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по математике для обучающихся с ОВЗ в 3 классе за 2024-2025 учебный год проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по математике.

**1. Основные характеристики работы.**

Задания составлены на материале изучаемых разделов содержания курса математики. В работу вошли задания из разделов программы «Арифметические действия», «Числа и величины», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация». Работа содержит 6 заданий разного уровня трудности. Максимальный балл – 11. В работе используются разнообразные типы заданий: задания с выбором правильного ответа, задания с кратким ответом, задания с развернутым ответом.

**2. План контрольной работы.**

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по типам заданий и оцениванию приведена в плане работы.

*Условные обозначения в плане: тип заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.*

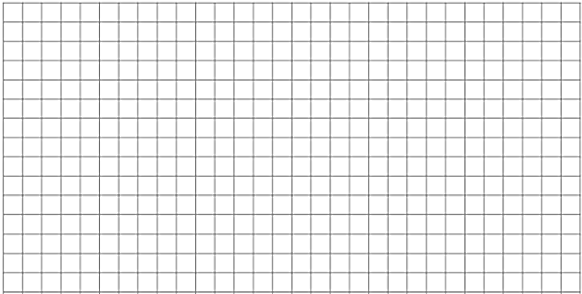
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Планируемый результат** | **№ задания** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| Числа и величины | Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000 | 1 | КО | 1 |
| Сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости | 3 | КО | 2 |
| Арифметические действия | Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения | 2 | КО | 1 |
| Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.  Умножение многозначного числа на однозначное.  Деление многозначного числа на однозначное. | 4 | КО | 3 |
| Пространственные отношения и геометрические фигуры | Находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата). | 5 | ВО | 2 |
| Математическая информация | Извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах. | 6 | КО | 3 |

**3.Демонстрационный вариант**

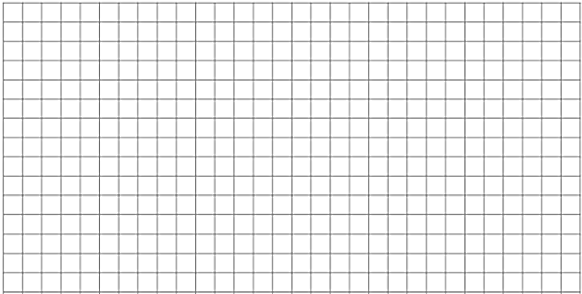
Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_

**Задание 1.** **Прочитай** числа и **запиши** их в порядке возрастания:

700, 200, 277, 217, 270, 207, 720, 70, 900.



**Задание 2.** **Вычисли.** Где необходимо, записывай решение столбиком.

 **3 0 0 –  (4 5 : 5 + 1 8 · 4)**

**Задание 3. Сравни.**

120 мин. ... 2 ч 1 м 30 см ... 130 см

5 км ... 500 м 2 сут. 10 ч … 48 ч

8 дм2 ... 80 см2 5 мин ... 50 с.

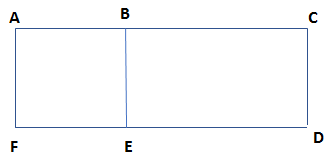
**Задание 4.** Вычисли, записывая пример в столбик.

5848+974 2321-159 2604\*9 2628:6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 5. Рассмотри** рисунок.В прямоугольнике АСDF сторона АС = 12 см, а AF = 6 см. Отрезок ВЕ делит его на прямоугольник BCDE и квадрат ABEF.

Найди площадь квадрата ABEF и периметр прямоугольника ВСDE.



6 см

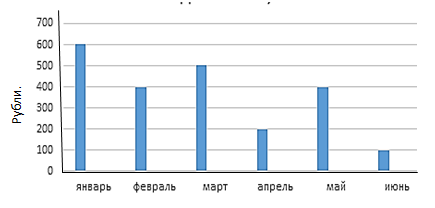
12 см

**Задание 6. Рассмотри** диаграмму.На диаграмме показаны расходы Юры за сотовую связь в рублях. **Ответь** на вопросы. **Запиши.**

1. В каком месяце Юра заплатил меньше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Сколько рублей заплатил Юра за сотовую связь в мае? \_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. В каком месяце Юра заплатил 100 рублей?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**4.** **Критерии оценивания итоговой контрольной работы по математике**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Правильное решение** | **Критерии оценивания** |
| 1 | 70, 200, 207, 217, 270, 277, 700, 720, 900. | **1 балл –** верно выполнено задание  **0 баллов –** допущена ошибка |
| 2 | 219 | **1 балл** – верно найдено значение выражения  **0 баллов** – допущена ошибка |
| 3 | 120 мин = 2 ч  1 м 30 см = 130 см  5км > 500 м  2 сут. 10 ч > 48 ч  8 дм2 >80 см2  5 мин > 50 с. | **2 балла** – верно выполнено сравнение величин  1 балл – допущены 1-2 ошибки  **0 баллов** – допущено более двух ошибок |
| 4 | 6822; 2162; 23436; 438 | **2 балла** – верно выполнено задание  **1 балла** – допущена 1 ошибка  **0 балл** – допущено 2 ошибки |
| 5 | Площадь квадрата ABEF - 36 см2  Периметр прямоугольника АСDF равен 36 см | **2 балла** – верно выполнено задание  **1 балл** – допущена 1 ошибка |
| 6 | **1. июнь**  **2. 400 рублей**  **3. июнь** | **3 балла** – верно выполнено задание  **2 балла** – допущена 1 ошибка  **1 балл** – допущено 2 ошибки  **0 баллов** – допущено более двух ошибок |

**5. Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **% выполнения заданий** | **Количество баллов** | **Отметка** |
| Повышенный | 90% - 100% | 10-11 | «5» |
| Выше базового | 70% - 89% | 8 - 9 | «4» |
| Базовый | 50% - 69% | 6 - 7 | «3» |
| Ниже базового | 0% - 49% | Менее 0-5 | «2» |