**Промежуточная аттестация**

**Учебный предмет «Русский язык»**

**(для обучающихся с ОВЗ)**

**3 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по русскому языку для обучающихся с ОВЗ в 3 классе за 2024-2025 учебный год проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**1. Основные характеристики работы.**

Задания составлены на материале изучаемых разделов содержания курса русского языка. В работу вошли задания из разделов программы «Фонетика» (1 задание), «Лексика» (1 задание), «Морфемика» (2 задания), «Морфология» (2 задания), «Синтаксис» (2 задания)

Работа содержит 8 заданий разного уровня трудности. Максимальный балл – 11. В работе используются разнообразные типы заданий: задания с выбором правильного ответа, задания с кратким ответом.

**2. План контрольной работы.**

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по типам заданий и оцениванию приведена в плане работы.

*Условные обозначения в плане: тип заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел программы | Планируемый результат | № задания | Тип задания | Макс. балл за задание |
| Фонетика | Проводить звукобуквенный анализ слова | 1 | ВО | 2 |
| Лексика | Подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи | 2 | КО | 2 |
| Морфемика | Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова | 3 | ВО | 1 |
| Морфемика | Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; | 4 | ВО | 1 |
| Морфология | Распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки  имён прилагательных: род, число, падеж; | 5 | ВО | 1 |
| Морфология | Распознавать имена существительные,  определять грамматические признаки имен существительных:число, род, склонение, падеж | 6 | ВО | 1 |
| Синтаксис | Определять вид предложения по цели высказывания | 7 | ВО | 1 |
| Синтаксис | Распознавать распространённые и нераспространённые предложения; находить главные и второстепенные члены предложения | 8 | ВО | 2 |
|  | Итого |  |  | 11 |

**3.Демонстрационный вариант**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.** **Укажи** два правильных утверждения о слове *ягода.*

* в слове *ягода*  5 звуков, 5 букв
* в слове *ягода* есть буква, обозначающая два звука
* в слове *ягода* 6 звуков, 5 букв
* в слове *ягода* есть буква, которая не обозначает звука

**Задание 2. Прочитай. Запиши** синонимы и антонимы к данному слову.

Плакать

Синонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Антонимы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. Укажи,** какие слова будут являться однокоренными к слову «трава»

* травинка
* о траве
* травушка
* траве

**Задание 4. Подчеркни** слова, подходящие к схеме : приставка, корень, суффикс, окончание:

***Переход, подарок, лесник.***

**Задание 5.** **Прочитай. Подчеркни** имя прилагательное среднего рода, единственного числа, в форме предложного падежа.

*На высоком дереве сидит птица.*

**Задание 6. Прочитай. Проверь**, правильно ли определены грамматические признаки имени существительного. **Исправь** ошибки.

*По дороге едут машины.*

*По дороге – ед.ч., м.р., 2 скл., Д.п.*

**Задание 7. Укажи** побудительное предложение.

* Давайте играть!
* На улице холодно.
* Ты уже сделал уроки?

**Задание 8.** **Прочитай. Впиши** в таблицу номера предложений**.**  В одном предложении (по выбору) **подчеркни** главные члены предложения

1.Дети играют. 2.Весёлый щенок бегает по двору. 3.Сильно дует ветер. 4.Мама готовит.

|  |  |
| --- | --- |
| Распространённые предложения | Нераспространённые предложения |
|  |  |
|  |  |

**4. Критерии оценивания итоговой контрольной работы по русскому языку**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильное решение | Критерии оценивания |
|  | в слове ягода есть буква, обозначающая два звука  в слове ягода 6 звуков, 5 букв | **2 балла** – задание выполнено верно;  **1 балл** – допущено 1 ошибка;  **0 балл** – допущено 2 ошибки |
|  | Синонимы – печалиться, огорчаться  Антонимы – радоваться, веселиться | **2 балла** – подобран синоним и антоним,  **1 балл** – подобран синоним, или антоним;  **0 баллов** – задание не выполнено, или выполнено с 2 ошибками |
|  | Травинка, травушка | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
|  | Переход, подарок | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
|  | На высоком дереве сидит птица. | **1 балл** – задание выполнено верно  **0 баллов** – задание не выполнено |
|  | По дороге – ед.ч., ж.р, 1 скл., Д.п. | **1 балл** – выполнено верно;  **0 баллов** – не выполнено, или выполнено с ошибкой |
|  | Давайте играть! | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
|  | **1.**Дети играют. 2.Весёлый щенок бегает по двору. 3.Сильно дует ветер. 4.Мама готовит.   |  |  | | --- | --- | | Нераспространённые предложения | Распространённые предложения | | 1,4 | 2,3 | | **2 балла** – задание выполнено верно;  **1 балл** – допущены 1 – 2 ошибки;  **0 баллов** – допущено более 2 ошибок. |

**5. Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **% выполнения заданий** | **Количество баллов** | **Отметка** |
| Повышенный | 90% - 100% | 11 - 10 | «5» |
| Выше базового | 70% - 89% | 9 - 8 | «4» |
| Базовый | 50% - 69% | 7 - 6 | «3» |
| Ниже базового | 0% - 49% | 5 - 0 | «2» |