**Промежуточная аттестация**

**Учебный предмет «Русский язык»**

**4 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Промежуточная аттестация по русскому языку в 4 классе проводится в форме контрольной работы. Целью проведения контрольной работы является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**1. Основные характеристики работы.**

Задания составлены на материале изучаемых разделов содержания курса русского языка. В работу вошли задания из разделов программы «Лексика» (1 задание), «Морфемика» (1 задание), «Морфология» (4 задания), «Синтаксис» (3 задания), «Орфография» (1 задание).

Работа содержит 10 заданий разного уровня трудности. Максимальный балл – 15. В работе используются разнообразные типы заданий: задания с выбором правильного ответа, задания с кратким ответом.

**2. План контрольной работы.**

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по типам заданий и оцениванию приведена в плане работы.

*Условные обозначения в плане: тип заданий: ВО – задания с выбором ответа, КО – задания с кратким ответом, РО – задания с развернутым ответом*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Планируемый результат** | **№ задания** | **Тип задания** | **Макс. балл за задание** |
| Лексика | Объяснять смысл (лексическое значение слова) в тексте |  | РО | 1 |
| Морфемика | Проводить разбор по составу |  | ВО | 2 |
| Морфология | Проводить разбор как части имени существительного |  | КО | 2 |
| Морфология | Проводить разбор как части речи имени прилагательного |  | ВО | 1 |
| Морфология | Проводить разбор как части речи глагола |  | ВО | 1 |
| Морфология | Определять грамматические признаки личного местоимения в начальной  форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе) |  | ВО | 1 |
| Синтаксис | Распознавать предложения с однородными членами. |  | КО | 2 |
| Синтаксис | Разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых |  | КО | 2 |
| Синтаксис | Выполнять синтаксический разбор предложения |  | КО | 1 |
| Орфография | Применять правила правописания, изученные в 4 классе |  | КО | 2 |

**3.Промежуточная аттестация по русскому языку за 4 класс**

**Демоверсия**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс \_\_\_\_\_\_**

**Задание 1. Прочитай** предложение. **Объясни** смысл выделенного слова. **Запиши.**

В парке установили красивые скульптуры из мрамора.

Скульптуры – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Соедини** каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

|  |  |
| --- | --- |
| зелёный | Изображение выглядит как зарисовка, дизайн, черно-белый  Автоматически созданное описание |
| расслышит | Изображение выглядит как зарисовка, белый, дизайн  Автоматически созданное описание |
| домик | Изображение выглядит как зарисовка, дизайн  Автоматически созданное описание |
| подоконник | Изображение выглядит как зарисовка, белый, диаграмма, дизайн  Автоматически созданное описание |

**Задание 3.** **Прочитай** предложение. **Заполни** пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

На столе стояла ваза с **розами.**

Это имя существительное \_\_\_\_\_\_\_ рода, \_\_\_\_\_\_\_ склонения, употреблено

в предложении в форме \_\_\_\_\_\_\_ числа, \_\_\_\_\_\_\_ падежа.

**Задание 4.** **Найди** в предложении и **подчеркни** имя прилагательное в форме мужского рода, единственного числа, родительного падежа.

Из тёмного леса доносился шум водопада.

**Задание 5.** **Обведи** номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 1-го лица, I спряжения.

1. В густом тумане я пробираюсь к дому.

2. Мама работает в больнице врачом-хирургом.

3. Мы отдыхаем на берегу Чёрного моря.

4. Яркие лампы освещают арену цирка

**Задание 6.**  **Найди** ошибки в определении грамматических признаков личного местоимения. **Зачеркни** неверное и исправь.

Они (1 лицо, единственное число) будут готовить ужин.

**Задание 7. Подчеркни** предложение с однородными членами. **Укажи** однородные члены предложения. Правильно **расставь** знаки препинания.

На столе лежали яблоки груши и виноград. Мы пошли в магазин за продуктами. В саду было много цветов.

**Задание 8. Прочитай.** **Запиши** номера предложений в таблицу.

1.Наступила осень. 2. Пришла зима, выпал снег. 3. Мальчики лепили снеговика, девочки катались на санках. 4. Мы любим кататься на лыжах, играть в снежки, пить горячий чай.

|  |  |
| --- | --- |
| Простые предложения | Сложные предложения |
|  |  |

**Задание 9. Прочитай. Укажи** верное высказывание о предложении.

По небу плывут белые облака.

o Это предложение повествовательное, восклицательное, простое, осложнено однородными членами.

o Это предложение повествовательное, невосклицательное, простое ничем не осложнено.

o Это предложение побудительное, невосклицательное, простое. Ничем не осложнено.

**Задание 10. Найди** и **исправь** три орфографические ошибки.

Я очень люблю весёлые колокольчики. Выйдеш из лесу на лук, удивишься обилию синево цвета. Колокольчики колышутся, звенят. Рассказывают о жизни друг другу. Красиво очень!

**4.Критерии оценивания демоверсии по русскому языку**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Правильное решение** | **Критерии оценивания** |
| 1 | Скульптура — это объемное художественное произведение, созданное из мрамора и установленное в парке. | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
| 2 | |  |  | | --- | --- | | зелёный | Изображение выглядит как зарисовка, дизайн, черно-белый  Автоматически созданное описание | | домик | Изображение выглядит как зарисовка, белый, дизайн  Автоматически созданное описание | | расслышит | Изображение выглядит как зарисовка, дизайн  Автоматически созданное описание | | подоконник | Изображение выглядит как зарисовка, белый, диаграмма, дизайн  Автоматически созданное описание | | **2 балла** – задание выполнено верно; без ошибок;  **1 балл –** задание выполнено с 1 ошибкой;  **0 баллов** – допущены 2 и более ошибки. |
| 3 | Это имя существительное **Ж.р**., **1 — го** **склонения**, употреблено в предложении в форме **множественного числа**, **творительного падежа.** | **2 балла** – выполнено верно;  **1 балл** – допущено 1 – 2 ошибки;  **0 баллов** – задание не выполнено, или выполнено с 3 и более ошибок |
| 4 | Из тёмного леса доносился шум водопада. | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
| 5 | 1. В густом тумане я пробираюсь к дому. | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
| 6 | Они ( ~~1~~ (3)лицо, ~~единственное~~ (множественное) число) будут готовить ужин. | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущены ошибки |
| 7 | На столе лежали яблоки, (одн.), груши, (одн.) виноград (одн.). | **2 балла** – задание выполнено верно;  **1 балл** – не поставлены знаки препинания, или не указаны однородные члены предложения.  **0 баллов** –не поставлены знаки препинания и не указаны однородные члены предложения. |
| 8 | |  |  | | --- | --- | | Простые предложения | Сложные предложения | | 1,4 | 2,3 | | **2 балла** – задание выполнено верно;  **1 балл** – допущены 1 ошибка;  **0 баллов** – допущено более 1 ошибки. |
| 9 | Это предложение повествовательное, невосклицательное, простое ничем не осложнено. | **1 балл** – задание выполнено верно;  **0 баллов** – допущена ошибка. |
| 10 | **Вариант 1.**  Найди и исправь три орфографические ошибки*.*  *Я очень люблю веселые колокольчики. Выйдеш****ь*** *из леса на лу****г****, удивишься обилию сине****г****о цвета. Колокольчики колышутся, звенят. Рассказывают о жизни друг другу. Красиво очень!* | **2 балла** – задание выполнено верно;  **1 балл** – допущены 1 ошибка;  **0 баллов** – допущено более 1 ошибки. |

**5.Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **% выполнения заданий** | **Количество баллов** | **Отметка** |
| Повышенный | 90% - 100% | 15 - 14 | «5» |
| Выше базового | 70% - 89% | 13 - 11 | «4» |
| Базовый | 50% - 69% | 10 - 8 | «3» |
| Ниже базового | 0% - 49% | 7 - 0 | «2» |