**3 декабря 2022г.** в школе прошёл **день единого текста**. Участники – ученики 5а класса.

Обучающиеся 5а класса рассматривали текст **«Такой знакомый одуванчик»** с позиций уроков русского языка, математики и биологии.

На уроке русского языка учащиеся вместе с учителем Любовью Евгеньевной Черняговой используя приём антиципации предугадали о чём будет текст, проверили свои предположения, определили главную мысль, открыли особенности текста научно-популярного стиля.

На уроке математики учащиеся под руководством Яны Сергеевны Столяровой (наставник – Яковлева Елена Адольфовна) рассмотрели текст с точки зрения математики. Устный счёт, числа из теста, форма геометрических фигур – шар и круг, построение окружности, диаметр и радиус, решение практико-ориетированной задачи, используя данные рецепта приготовления сиропа из одуванчиков, подтвердили убеждение, что умение работать с текстом необходимо на уроках физико-математического цикла.

Интересен урок биологии! Учитель Людмила Николаевна Попова рассказала о том, что одуванчик привлекал внимание писателей, скульпторов, художников, лекарей. Учащиеся узнали, что одуванчик – символ паллиативной помощи. Яркий во время цветения, воздушный и уязвимый, когда закачивается отведённое ему время. Ребята работали в группах, определяя с помощью текста места произрастания одуванчиков, с помощью атласа-определителя морфологические признаки этого растения, доказали, что одуванчик – живой барометр, сделали открытку с пожеланиями в подарок детям, нуждающимся в паллиативной помощи. На лицевой стороне открытки **такой знакомый одуванчик**.

По результатам анкетирования учащимися 5а класса было отмечено, что этот день был интересным, дети выразили желание проводить больше таких дней.

Благодаря созданию единого образовательного пространства в школе, использование технологии дня единого текста позволяет эффективно формировать у учащихся навыки читательской грамотности как необходимого условия развития всех видов функциональной грамотности.

