

Индивидуальные задания по теме «Счет лет в истории»

1. Напиши римские цифры рядом с арабскими.

10 - _____	14 - _____	18 - _____
11 - _____	15 - _____	19 - _____
12 - _____	16 - _____	20 - _____
13 - _____	17 - _____	21 - _____

2. В каком веке произошли эти события?

- В 1147 году началось строительство города Москвы. Это было в _____ веке.
- В 1880 году русский врач Николай Иванович Лунин открыл витамины. Это было в _____ веке.
- С 2001 года начался _____ век.
- В 1961 году первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин полетел в космос. Это было в _____ веке.

Индивидуальные задания по теме: «Природные тела и явления».

1. Подчеркни только искусственные тела.

Солнце, карандаш, дом, птица, стакан, кастрюля, камин, гора, облако, стол.

2. Заполни таблицу, распределив слова, обозначающие тела природы, по столбцам.

Звёзды, растения, кристаллы, комета, птица, паук, змея, снег.

Тела живой природы	Тела неживой природы

Индивидуальные задания по теме: «Солнечная система. Солнце – звезда. Наша планета – Земля».

1. Отметь правильные высказывания.

- Солнце – звезда, а Земля – планета.
- Солнце – планета, а Земля – звезда.
- Солнце значительно больше Земли.
- Солнце и Земля одинакового размера.
- Астрономия – это наука о Вселенной, её звездах и планетах.
- Астрономия – это наука о растениях и животных.
- Вокруг Земли движутся Солнце, Луна и звезды.
- Земля движется вокруг Солнца.

2. Понаблюдай и зарисуй, как меняется вид Луны в течение месяца.

Начало наблюдения	Через неделю	Через две недели	Через три недели	Через месяц

Индивидуальные задания по теме: «Условия жизни на Земле. Значение Солнца для жизни на Земле».

1. Отметь правильное высказывание.

- Жизнь на Земле возможна без солнечного света. Его заменяют разные источники энергии: электричество, нефть, каменный уголь.
- Солнечный свет и тепло – необходимые условия для жизни на Земле.

2. Отметь явления, которые связаны с уменьшением тепла в окружающей среде (подчеркни подходящие слова).

Спячка животных, гнездование, листопад, замерзание водоемов, осадки в виде дождя, осадки в виде снега, таяние снега.

Самостоятельная работа по теме «Водоёмы» Вариант 1.

A1. Водоёмы – это:

- 1) место отдыха людей;
- 2) место обитания животных и растений;
- 3) хранилище воды, место обитания животных и растений, источник питьевой и хозяйственной воды, место отдыха людей.

A2. К естественным водоёмам относятся:

- 1) озеро, река, море, океан;
- 2) водохранилище, пруд, ручей;

3) канал, водохранилище, океан.

A3. Огромный водоем, заполненный соленой водой, – это:

- 1) озеро;
- 2) океан;
- 3) море.

A4. Вода на Земле постоянно движется и переходит из одного состояния в другое. Этот процесс называется:

- 1) явление природы;
- 2) круговорот воды в природе;
- 3) водоворот воды.

A5. Чем «питается» река?

- 1) Растениями и животными водоемов;
- 2) подземными водами, ручьями, осадками;
- 3) озером, морем, океаном.

A6. Каким цветом на карте обозначаются водоемы?

- 1) Синим;
- 2) зеленым;
- 3) коричневым.

Самостоятельная работа по теме «Водоёмы» Вариант 2.

A1. Каким цветом на карте обозначаются водоемы?

- 1) Синим;
- 2) зеленым;
- 3) коричневым.

A2. Водоемы – это:

- 1) место отдыха людей;
- 2) место обитания животных и растений;
- 3) хранилище воды, место обитания животных и растений, источник питьевой и хозяйственной воды, место отдыха людей.

A3. Огромный водоем, заполненный соленой водой, – это:

- 1) озеро;
- 2) океан;
- 3) море.

A4. К естественным водоемам относятся:

- 1) озеро, река, море, океан;
- 2) водохранилище, пруд, ручей;
- 3) канал, водохранилище, океан.

A5. Чем «питается» река?

- 1) Растениями и животными водоемов;
- 2) подземными водами, ручьями, осадками;
- 3) озером, морем, океаном.

А6. Вода на Земле постоянно движется и переходит из одного состояния в другое. Этот процесс называется:

- 1) явление природы;
- 2) круговорот воды в природе;
- 3) водоворот воды.

1. Подчеркни названия растений и животных, для которых вода – среда обитания.

Тюльпан, камыш, щука, подорожник, крокодил, ряска, дельфин, мышь, ёж.

2. Установи зависимость между качеством воды и условиями протекания реки по той или иной местности (соедини линиями соответствующие утверждения).

Вода насыщена промышленными отходами.

Река протекает вблизи скотного двора.

В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных.

Вдоль реки проходит автострада.

Поверхность воды покрыта нефтяной пленкой

Река протекает рядом с химическим заводом

1. Подчеркни названия растений и животных, для которых вода – среда обитания.

Тюльпан, камыш, щука, подорожник, крокодил, ряска, дельфин, мышь, ёж.

2. Установи зависимость между качеством воды и условиями протекания реки по той или иной местности (соедини линиями соответствующие утверждения).

Вода насыщена промышленными отходами.

Река протекает вблизи скотного двора.

В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных.

Вдоль реки проходит автострада.

Поверхность воды покрыта нефтяной пленкой

Река протекает рядом с химическим заводом

1. Подчеркни названия растений и животных, для которых вода – среда обитания.

Тюльпан, камыш, щука, подорожник, крокодил, ряска, дельфин, мышь, ёж.

2. Установи зависимость между качеством воды и условиями протекания реки по той или иной местности (соедини линиями соответствующие утверждения).

Вода насыщена промышленными отходами.

Река протекает вблизи скотного двора.

В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных.

Вдоль реки проходит автострада.

Поверхность воды покрыта нефтяной пленкой

Река протекает рядом с химическим заводом

1. Подчеркни названия растений и животных, для которых вода – среда обитания.

Тюльпан, камыш, щука, подорожник, крокодил, ряска, дельфин, мышь, ёж.

2. Установи зависимость между качеством воды и условиями протекания реки по той или иной местности (соедини линиями соответствующие утверждения).

Вода насыщена промышленными отходами.

Река протекает вблизи скотного двора.

В воде содержится большое количество продуктов жизнедеятельности животных.

Вдоль реки проходит автострада.

Поверхность воды покрыта нефтяной пленкой

Река протекает рядом с химическим заводом

Контрольная работа № 1 по теме: «Земля – наш общий дом»

Вариант 1.

A1. Закончи предложение: *Крупные участки суши, окруженные водой, называются:*

- 1) планетами;
- 2) материками;
- 3) островами.

A2. Выбери группу, где перечислены все материки:

- 1) Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида;
- 2) Евразия, Америка, Австралия, Африка, Антарктида;
- 3) Европа, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида.

A3. Какие изменения происходят на Земле во время ее вращения вокруг Солнца?

- 1) Смена дня и ночи;
- 2) смена времен года;
- 3) смена климата.

A4. Как называется воображаемая линия, где небо как бы сходится с Землей?

- 1) Экватор;
- 2) ось Земли;
- 3) горизонт.

A5. Закончи предложение.

Полный оборот вокруг своей оси Земля делает:

- 1) за год;
- 2) за сутки;
- 3) за неделю.

A6. Закончи предложение.

Состояние атмосферы в определенный промежуток времени – это:

- 1) климат;
- 2) погода;
- 3) атмосфера.

A7. Чем похожи план и карта?

- 1) Изображение схематичное, вид сверху, обозначен масштаб и стороны света;
- 2) изображение схематичное, вид сбоку, обозначен масштаб, обозначены стороны света;
- 3) вид сверху, обозначен масштаб, обозначены стороны света.

A8. Выбери, что можно изобразить на плане:

- 1) дома, реки, улицы, парки, огороды;
- 2) моря, океаны, горы, города;
- 3) овраги, равнины, горы.

A9. Выбери источники пресной воды:

- 1) моря, океаны, озера;
- 2) ледники, реки, родники;
- 3) реки, океаны, ключи.

A10. Что изучает наука астрономия?

- 1) Животные и растения;
- 2) природные явления;
- 3) звезды и планеты.

A11. Заполни таблицу.

Природные (естественные) тела	Искусственные тела

Слова для справок: горы, дом, одежда, планеты, лес, бумага, ручей, собака, солнце, машина.

A12. Как Солнце служит человеку, запиши.

**Контрольная работа № 1 по теме: «Земля – наш общий дом»
Вариант 2.**

A1. Закончи предложение.

Самый большой по площади материк – это:

- 1) Африка;
- 2) Северная Америка;
- 3) Евразия.

A2. Выбери группу, где перечислены все части света:

- 1) Европа, Азия, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Африка, Антарктида.
- 2) Евразия, Америка, Австралия, Африка, Антарктида;
- 3) Европа, Азия, Америка, Австралия, Африка, Антарктида.

A3. Какие изменения происходят на Земле во время ее вращения вокруг своей оси?

- 1) Смена дня и ночи;
- 2) смена времен года;
- 3) смена климата.

A4. Что является доказательством шарообразности Земли?

- 1) Горизонт;
- 2) ось Земли;
- 3) экватор.

A5. Закончи предложение.

Полный оборот вокруг Солнца Земля делает за...

- 1) год;
- 2) сутки;
- 3) месяц.

A6. Закончи предложение.

Воздушная оболочка Земли – это:

- 1) погода;
- 2) атмосфера;
- 3) климат.

A7. Чем отличаются план и карта?

- 1) Изображение схематичное;
- 2) масштаб (крупный, мелкий);
- 3) обозначены стороны света.

A8. Выбери, что можно изобразить на географической карте:

- 1) дома, реки, улицы, парки, огороды;
- 2) горы, сады, озера, села;
- 3) океаны, моря, горы, равнины, города, материки.

A9. Выбери источники соленой воды:

- 1) ледники, реки, родники;
- 2) моря, океаны, озера;
- 3) реки, океаны, ключи.

A10. Выбери правильное утверждение.

Космическими телами являются:

- 1) Луна, Земля, Солнце;
- 2) облака, тучи, дождь;
- 3) Солнце, планетарий, космический корабль.

A11. Заполни таблицу.

Природные (естественные) тела	Искусственные тела

Слова для справок: облака, глина, вода, мебель, самолет, кирпич, туча, бассейн, парта, книга.

A12. Какие условия необходимы для жизни на Земле? Перечисли.

***Итоговая контрольная работа за 1 четверть
1 вариант***

Ф.И. _____

1. Какое вещество не растворяется в воде?

- 1) соль; 2) масло; 3) сахар.

2. Чистая вода – это ...

- 1) голубая жидкость без запаха, сохраняет свою форму;
- 2) прозрачная, бесцветная жидкость, не имеет вкуса и запаха, текуча, принимает форму сосуда;
- 3) белая жидкость с приятным запахом, легко изменяет объём.

3. Для горения и дыхания необходим:

- 1) азот;
- 2) кислород;
- 3) углекислый газ.

4. К искусственным телам относятся:

- 1) дом;
- 2) дерево;
- 3) песчинки;
- 4) парта;
- 5) машина.

5. Отметь правильные высказывания:

- а) Солнце – звезда, а Земля – планета.
- б) Солнце – планета, а Земля – звезда.
- в) Солнце значительно больше Земли.
- г) Солнце и земля одинакового размера.

6. Отметь правильное высказывание.

- 1) жизнь на Земле возможна без солнечного света. Его заменят электричество, нефть, каменный уголь;
- 2) солнечный свет и тепло – необходимые условия для жизни на Земле.

7. Какая дата относится к 20 веку?

- 1) 1147 г.
- 2) 2009 г.
- 3) 1961 г.
- 4) 1880 г.
- 5) 2001 г.

8. Источники воды на Земле:

- 1) ледники и снега;
- 2) водопроводный кран;
- 3) чайник.

9. Устье – это ...

- 1) место рождения реки;
- 2) место, где река впадает в море.

10. Воздушная оболочка земли – это ...

- 1) атмосфера;
- 2) астрономия;
- 3) экватор.

11. Меридианы – это ...

- 1) линии, которые сходятся в одной точке;
- 2) линии, которые пересекают меридианы;
- 3) линия, которая делит на глобусе земной шар пополам.

12. Запиши царства природы:

13. Запиши, какие группы растений живут на Земле:

14. Вычеркни, чего не бывает у мхов:

– стеблей; – листьев; – корней; – цветков.

**Итоговая контрольная работа за 1 четверть
2 вариант**

Ф.И. _____

1. Для горения и дыхания необходим:

1) азот; 2) кислород; 3) углекислый газ.

2. Чистая вода – это ...

- 1) прозрачная, бесцветная жидкость, не имеет вкуса и запаха, текуча, принимает форму сосуда;
- 2) белая жидкость с приятным запахом, легко изменяет объём.
- 3) голубая жидкость без запаха, сохраняет свою форму;

3. Какое вещество не растворяется в воде?

1) нефть; 2) сахарный песок 3) соль;

4. К искусственным телам относятся:

1) кирпич; 2) цветок; 3) камень; 4) стол; 5) самолёт.

5. Отметь правильные высказывания:

- 1) Солнце – планета, а Земля – звезда.
- 2) Солнце – звезда, а Земля – планета.
- 3) Солнце значительно больше Земли.
- 4) Солнце и земля одинакового размера.

6. Отметь правильное высказывание.

- 1) солнечный свет и тепло – необходимые условия для жизни на Земле.
- 2) жизнь на Земле возможна без солнечного света. Его заменят электричество, нефть, каменный уголь;

7. Какая дата относится к 20 веку?

- 1) 1100 г. 2) 2006 г. 3) 1941г. 4) 1856 г. 5) 2003 г.

8. Источники воды на Земле:

- 1) ледники и снега; 2) водопроводный кран; 3) чайник.

9. Исток – это ...

- 1) место рождения реки; 2) место, где река впадает в море.

10. Водная оболочка земли – это ...

- 1) атмосфера; 2) гидросфера; 3) экватор.

11. Параллели – это ...

- 1) линии, которые сходятся в одной точке;
- 2) линии, которые пересекают меридианы;
- 3) линия, которая делит на глобусе земной шар пополам.

12. Запиши царства природы:

13. Запиши, какие группы растений живут на Земле:

14. Вычеркни, чего не бывает у папоротников:

- стеблей; – листьев; – корней; – цветков.

Часть II

В1. Заполни схему:



В2. Составь цепь питания на поле.

В3. Соедини линиями растение и способ его размножения:

малина	корнем
нарцисс	усами
картофель	клубнем
клубника	луковицей

Часть III

С1. Восстанови таблицу.

Виды культурных растений	Примеры
овощные	
зерновые	
плодовые	
прядильные	
декоративные	

С2. Запишите правила поведения на природе.

Проанализируй свою работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Часть II

В1. Заполни схему:



В2. Составь цепь питания на лугу. _____

В3. Соедини линиями растение и способ его размножения:

смородина	корнем
тюльпан	усами
картофель	клубнем
земляника	луковицей

Часть III

С1. Восстанови таблицу.

Виды культурных растений	Примеры
овощные	
декоративные	
плодовые	
зерновые	
прядильные	

С2. Запиши правила сбора грибов.

Проанализируй свою работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Проверочная работа по окружающему миру
УМК «Начальная школа XXI века»
3 класс за 1 полугодие.
Вариант 1

1. Запиши римскими цифрами:

5 _____ 12 _____ 8 _____

2. Выбери и подчеркни правильный ответ:

Земля совершает полный оборот вокруг Солнца за:

а) неделю б) год в) сутки г) месяц

3. Найди и подчеркни верный ответ:

а) 1755 г. – это 17 век

б) 1380 г. – это 13 век

в) 1941 – это 20 век

4. К природным телам не относятся (подчеркни):

а) море б) стул в) дерево г) машина д) песчинка

5. Найди и подчеркни верные утверждения:

а) Солнце – это планета.

б) Солнце – это звезда.

в) Земля вращается вокруг Солнца.

г) Солнце вращается вокруг Земли.

д) Земля – спутник Луны.

е) Луна – спутник Земли.

6. Дополни предложение:

На планете Земля _____ материков и _____ океанов.

7. Закончи предложение:

Крупные участки суши, окружённые водой, называются _____.

8. По каким приметам можно ориентироваться на местности без карты и компаса?

1. _____

2. _____

3. _____

9. Глобус это:

а) карта

б) модель планеты Земля

в) план местности

10. Какие условия необходимы для жизни живых существ на Земле?

1) _____

- 2) _____
3) _____
4) _____

11. Источник пресной воды на Земле (подчеркни):

- а) самовар
б) ледники и осадки
в) океаны
г) водопроводный кран

12. Выбери верный ответ.

Изображённая на плоскости поверхность Земли, объекты которой показаны в масштабе и обозначаются определёнными знаками (условными обозначениями) это:

- а) план;
б) географическая карта;
в) рисунок;
г) картина.

13. К царствам природы НЕ относятся (подчеркни):

бактерии; грибы; растения; животные; микробы.

14. Какие растения называются голосеменными?

- а) водоросли
б) цветковые растения
в) хвойные растения

15. Закончи предложение:

Подземный орган растения, поглощающий из почвы необходимые для жизни растения вещества, - это _____ .

16. Что такое флора?(подчеркни)

- а) мир растений
б) мир животных
в) мир неживой природы

17. Подчеркни отрасли земледелия:

- а) полеводство, огородничество, садоводство, цветоводство.
б) луговоеводство, полеводство, огородничество, картофелеводство.
в) садоводство, полеводство, огородничество, хлебоводство.
г) полеводство, огородничество, луговоеводство, садоводство.

Проверочная работа по окружающему миру

УМК «Начальная школа XXI века»

3 класс за 1 полугодие.

Вариант 2

1. Запиши римскими цифрами:

4 _____ 9 _____ 15 _____

2. Выбери и подчеркни правильный ответ:

Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за:

- 1) неделю 2) год 3) сутки 4) день

3. Найди и подчеркни верный ответ:

- 1) 1755 г. – это 18 век
2) 1380 г. – это 13 век
3) 1941 – это 21 век

4. К природным телам не относятся (подчеркни):

- а) река б) стол в) цветок г) велосипед д) дождевка

5. Подчеркни верные утверждения:

- а) Солнце – источник тепла и света
б) жизнь на Земле возможна и без солнечного света. Его заменяет электричество, нефть, каменный уголь
в) мы вдыхаем кислород, а выдыхаем углекислый газ
г) мы вдыхаем углекислый газ, а выдыхаем кислород

6. На какие два полушария экватор делит Землю?

7. Крупные участки суши, окружённые водой, называются:

- а) материками; б) островами; в) Землей; г) Евразией.

8. По каким приметам можно ориентироваться на местности без карты и компаса?

1. _____
2. _____
3. _____

9. Модель планеты Земля – это:

- а) карта
б) глобус
в) план местности

10. Выбери и подчеркни неверные ответы.

К условиям жизни живых существ на Земле относятся:

- а) солнечный свет б) тепло в) одежда
г) воздух д) вода е) трехразовое питание

11. Источник пресной воды на Земле:

- а) чайник
- б) родники и ключи
- в) моря
- г) водопроводный кран

12. Выбери и подчеркни верный ответ.

Изображенный небольшой участок земной поверхности (или какое-нибудь помещение) с подробным указанием объектов называется

- а) географическая карта
- б) план
- в) глобус

13. К царствам природы относятся (подчеркни):

бактерии; грибы; растения; животные; микробы.

14. Какие растения называются покрытосеменными?

- а) водоросли
- б) цветковые растения
- в) хвойные растения

15. Закончи предложение:

Орган питания растения, в котором на свету из углекислого газа и воды образуются питательные вещества – это _____.

16. Что такое фауна?

- а) мир растений
- б) мир животных
- в) мир неживой природы

17. Допиши предложение.

Стебель с расположенными на нем листьями и почками называют _____.

18. Каких страниц нет в Красной книге:

А) зелёных; Б) красных; В) чёрных; Г) синих.

Проверочная работа по теме «Мир животных». Вариант 1.

1. Что такое фауна? (Подчеркни верный ответ)

мир растений мир животных мир неживой природы

2. Допиши:

Животные, тело которых покрыто перьями - это _____.

Дождевой червь, кальмар, осьминог, жук, паук – это _____
животные.

Животные, у которых шесть ног - это _____.

Позвоночные холоднокровные животные, которые размножаются на суше, откладывая яйца – это _____.

Слова для справок: позвоночные, беспозвоночные, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, насекомые, пауки, рыбы

3. Соберите пары:

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Хищники | а) Хомяк |
| 2. Парнокопытные | б) Дельфин |
| 3. Насекомоядные | в) Кабан |
| 4. Грызуны | г) Морж |
| 5. Китообразные | д) Тигр |
| 6. Ластоногие | е) Ёж |

1	2	3	4	5	6

4. Найди и зачеркни «лишнее» слово и объясни, почему оно «лишнее».

Лиса, кузнечик, щука, жаба, крокодил, синица

Комар, улитка, осьминог, дождевой червь, ящерица, паук

Волк, медведь, олень, крот, черепаха, бобёр, белка

Собака, лошадь, овца, корова, тигр, коза, свинья

5*. Составь схему развития рыбы:

6. Цепи питания начинаются: (расставь цифры 1,2,3)

___ растениями

___ хищными животными

___ растительноядными животными

7. Какая из цепей питания указана верно.

а) сосна – дятел – жук-короед

б) слизни – капуста – жаба

в) рожь – мышь – орлы

8. Выбери из предложенных те причины, которые влияют на исчезновение диких животных:

1. Вырубка лесов
2. Загрязнение водоемов
3. Пение птиц
4. Отлов животных
5. Создание зоопарков
6. Занесение животных в Красную книгу.

9* Расшифруйте анаграммы:

А) Какое из этих животных может поднимать груз в 1500 раз больше собственного веса?

овас –

киндю –

льдоша –

вияпак –

Ответ: _____

Б) Какое из этих животных - ни на шаг из собственного дома?

украбс –

тикула –

авуд –

инфледь –

Ответ: _____

в) Какая из этих птиц выводит птенцов зимой в наших лесах?

сугь –

ачйак –

ксёлт –

бельде –

Ответ: _____

Проверочная работа по теме «Мир животных». Вариант 2.

1. Как называется наука о животных? (Подчеркни верный ответ)

История

зоология

химия

2. Допиши ответ.

Позвоночные животные, которые живут и на суше, и в воде – это _____.

Звери, птицы, пресмыкающиеся, рыбы, земноводные - это _____
животные.

Животные, тело которых покрыто чешуёй - это _____.

Животные, у которых восемь ног - это _____.

Слова для справок: позвоночные, беспозвоночные, земноводные,
пресмыкающиеся, птицы, насекомые, пауки, рыбы

3. Найди и зачеркни «лишнее» слово и объясни, почему оно «лишнее».

Дождевой червь, улитка, черепаха, осьминог, кальмар

Жук-олень, шмель, паук, муравей

Дятел, страус, голубь, летучая мышь, орёл, пингвин

Волк, медведь, олень, крот, ящерица, бобёр, белка

4. Соберите пары:

- | | |
|------------------|------------|
| 1. Хищники | а) Тюлень |
| 2. Парнокопытные | б) Бегемот |
| 3. Насекомоядные | в) Крот |
| 4. Грызуны | г) Волк |
| 5. Китообразные | д) Белка |
| 6. Ластоногие | е) Дельфин |

1.	2	3	4	5	6

5*. Составь схему развития лягушки:

6. Цепи питания начинаются: (расставь цифры 1,2,3)

___ растениями

___ хищными животными

___ растительноядными животными

7. Выбери верно, построенную цепь питания:

- а) Желудь – Лесная мышь – Сова
- б) Ласточка – Червь – Синица
- в) Лисица – Заяц - Трава

8. Выбери из предложенных те причины, которые влияют на восстановление популяции диких животных:

- 1. Вырубка лесов
- 2. Загрязнение водоемов
- 3. Создание заповедников
- 4. Отлов животных
- 5. Создание зоопарков
- 6. Занесение животных в Красную книгу.

9* Расшифруйте анаграммы:

А) У какого из этих животных самые большие глаза?

- кокша –
- воца –
- мосьгион –
- цукира –

Ответ: _____

Б) Какое из этих животных самое маленькое?

- рубакс –
- бакоса –
- рикодолк –
- шугляка –

Ответ: _____

В) Какое из этих животных слышит ногами?

- кечузник -
- брестя –
- сила –
- пухет –

Ответ: _____

Проверочная работа по теме «Что создавалось трудом крестьянина?»

1 вариант

1. Заполни схему «Разделение труда крестьян». Соедини линиями.

	доили коров	
	пахали землю	
	стирали	
	плели лапти	
Мужчины	работали в	Женщины

поле
готовили еду
пряли
ткали
рубили дрова
ковали железо

2. Напиши, какие культуры выращивали крестьяне в поле.

Подчеркни название культуры, которая оставалась главной кормилицей сельского жителя.

3. Каким трудом занимались крестьянские дети, мальчики и девочки?

4. Заполни таблицу «Орудия сельско-хозяйственного труда» (не менее трёх)

Орудия	Какую работу с их помощью выполняли

5. Кто такой крепостной крестьянин?

6. Кто такой помещик?

7. В каком году было отменено крепостное право? _____

8. При каком царе освободили крепостных крестьян? Подчеркните правильный ответ.

Пётр I
Александр II

Александр I
Николай II

Проверочная работа по теме «Что создавалось трудом крестьянина?»

2 вариант

1. Кто такой крепостной крестьянин?

2. Кто такой помещик?

3. В каком году было отменено крепостное право? _____

4. При каком царе освободили крепостных крестьян? Подчеркните правильный ответ

Пётр I
Александр II

Александр I
Николай II

5. Напиши, какие культуры выращивали крестьяне в поле.

Подчеркни название культуры, которая оставалась главной кормилицей сельского жителя.

6. Заполни схему «Разделение труда крестьян». Соедини линиями.

Мужчины	доили коров	Женщины
	пахали землю	
	стирали	
	плели лапти	
	работали в	
	поле	
	готовили еду	
	пряли	
	ткали	
	рубили дрова	
ковали железо		

7. Каким трудом занимались крестьянские дети, мальчики и девочки?

8. Заполни таблицу «Орудия сельско-хозяйственного труда» (не менее трёх)

Орудия	Какую работу с их помощью выполняли

Тест
по теме «Первые русские князья»
1 вариант

- 1.Князь, крестивший Русь в 988 году _____
- 2.Князь, при котором Киев стал столицей в IX веке _____
- 3.Княгиня, правившая государством по причине несовершеннолетия своего сына _____
- 4.Князь, приглашенный править восточными славянами в IX веке _____
- 5.Князь, давший поучения детям своим _____
- 6.Князь, повелевший открывать школы «для людей всякого состояния» _____
- 7.Князь, как гласит легенда, принявший смерть от коня своего _____
- 8.Князь, умерший от жадности своей, разоряя древлян _____
- 9.Князь, кому греками была подарена шапка, ставшая символом власти _____
- 10.Княгиня, первая принявшая Христианство _____
- 11.Князь, при котором повсеместно стали вестись летописи _____
- 12.Князь, строивший храмы, монастыри _____

Тест
по теме «Первые русские князья»
2 вариант

1. Князь, приглашенный править восточными славянами в IX веке _____
2. Князь, умерший от жадности своей, разоряя древлян _____
3. Княгиня, первая принявшая Христианство _____
4. Князь, крестивший Русь в 988 году _____
5. Князь, при котором Киев стал столицей в IX веке _____
6. Князь, строивший храмы, монастыри _____
7. Княгиня, правившая государством по причине несовершеннолетия своего сына _____
8. Князь, давший поучения детям своим _____
9. Князь, повелевший открывать школы «для людей всякого состояния» _____
10. Князь, как гласит легенда, принявший смерть от коня своего _____
11. Князь, при котором повсеместно стали вестись летописи _____
12. Князь, кому греками была подарена шапка, ставшая символом власти _____

