

Традиции средней школы № 40 по воспитанию толерантности

Школа, как социальный институт имеет большие возможности проектированию профилактической деятельности, реализации восстановительных практик в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для воспитания у детей толерантности. Эти возможности могут быть реализованы как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности.

«Я, ты, он, она - вместе дружная страна, вместе - дружная семья, в слове «мы» - сто тысяч "я"!» - так оптимистично и жизнеутверждающе начинается некогда очень популярная в нашей стране песня. Далее, если вспомнить, в песне следует описание «большеглазых, озорных, черных, белых и цветных, рыжих и веселых», которые, несмотря на разность внешних данных, интересов и увлечений, взглядов и убеждений, довольно неплохо уживались в одной стране. Но так поется в песне, а в жизни все намного сложнее. Не так легко быть объединенными одним «ансамблем» отношений, входя в такие социальные образования, как «страна», «город», «семья», «школа», «класс».

К сожалению, дух нетерпимости, неприязни к другой культуре, образу жизни, верованиям, убеждениям, привычкам всегда существовал и продолжает существовать в наше время как в обществе в целом, так и в отдельных его институтах. Не является исключением и школа. Следует отметить, что предметом нетерпимости в школе может выступать как национальная, религиозная, этническая, социальная, половая принадлежность ребенка, так и особенности его внешнего вида, интересы, увлечения, привычки.

Одна из воспитательных задач нашей школы – познание школьниками себя через отношение к людям, к своему коллективу, близким, друзьям, окружающим. Потребность контактировать с другими людьми порождает необходимость выработки навыков сотрудничества. Мы стараемся заострить внимание на воспитании таких качеств, как доброта, милосердие, чувство долга и товарищества, терпимости.

Формирование доброго отношения к людям, к своему коллективу, близким, друзьям, окружающим проходит через участие в акциях «Спешите делать добро», «Ветеран живет рядом», «Поможем животным» и др., цикл классных часов по толерантности, конкурсах творческого мастерства и Фестивалях «Народы СНГ», «Фестиваль народов мира» и «Фестиваль русской культуры».

Ребята готовили яркие, красочные, содержательные выступления, в которых рассказали о выбранной ими стране, представили культуру, обычаи, традиционные блюда национальной кухни, костюмы, исполнили танцы и песни народов мира. Довольные и счастливые ученики выразили искренний восторг от прошедшего «Фестиваля народов мира», который, безусловно, помог в воспитании интереса и толерантности к «другим» культурам как основы взаимного уважения и понимания между народами.

В 2014 году - в год культуры, и в преддверии 2015 года, объявленного Президентом Российской Федерации В. В. Путиным Годом литературы, в нашей школе проводился Фестиваль «Русский фольклор».

Проект направлен на воспитание подрастающего поколения и развивает любовь к чтению русской литературы, помогая тем самым приобщиться к русской культуре. В рамках этого мероприятия состоялся конкурс выставка творческих работ обучающихся начальной школы на тему «Устное народное творчество». На выставке были представлены сборники русских народных сказок, скороговорок и загадок, пословиц, поговорок и других жанров. Замечательные книжки-малышки, книжки-раскладушки, аппликации, рисунки, коллажи, поделки и др. творческие работы сделали ребята своими руками!

*Рыбина Е.Г.,
заместитель директора по УВР
средней школы № 40 г. Ярославль.*