

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 40»  
(средняя школа № 40)

Утверждена приказом  
От 11.09.2020 №01-10/84-04



«Дорожная карта»  
проекта «Цифровая образовательная среда»  
на 2020-2022 гг.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Планируемый результат
1	Цифровая инфраструктура организаций	1. Анализ материально - технического оснащения информационной среды школы	сентябрь 2020	заместитель директора школы по АХР, системный администратор	Осуществлен анализ, выявлены проблемы.
		2. Обновление компьютерного оборудования в административных кабинетах	по факту поставки	заместитель директора школы по АХР	Обновлено компьютерное оборудование в административных кабинетах (6 штук)
		3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение)	2020-2022гг.	директор школы, заместитель директора школы по АХР, главный бухгалтер	Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, гарнитура
		4. Формирование мобильного класса	март 2021 г.	директор школы, заместитель директора	Сформирован мобильный класс

				зам. директора школы по АХР	
		5. Оборудование Wi-Fi зоны для обучающихся и педагогического коллектива	февраль 2021	Зам. директора школы по АХР, зам. директора школы по безопасности, системный администратор	Оборудованы 6 Wi-Fi зон
		Создание школьного информационного центра на базе школьной библиотеки	май 2021	директор школы, заместитель директора по АХР, заведующий библиотекой, системный администратор	Оборудован и функционирует школьный информационный центр
2	Управление цифровой трансформацией образовательной организации	1. Создание творческой группы для реализации проекта ЦОС	сентябрь 2020	директор школы, заместители директора, педагог-психолог, педагоги	Создана школьная проектная команда (ШПК). Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ЦОС в школе. Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта
		2. Разработка «дорожной карты» (план) развития школьной цифровой образовательной среды	сентябрь 2020	ШПК	Разработана «Дорожная карта» школы по реализации проекта на 2020-2022 гг.
		3. Создание системы внутрифирменного обучения и в рамках школьной цифровой образовательной среды	постоянно	ШПК	Повышен уровень цифровой компетентности педагогов
		4. Контроль за ходом реализации проекта	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	директор школы, заместители директора	Скорректирована «дорожная карта»



3	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации	1. Мониторинг цифровых образовательного ресурсов, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, программное обеспечение и др.)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместители директора школы по УВР, руководители МО учителей	Осуществлен анализ цифровых образовательных ресурсов, сформирован каталог
		2. Изучение возможности сетевых ресурсов для их использования в педагогической практике	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместитель директора школы по УВР, руководители МО учителей	Сетевые ресурсы апробированы в педагогической практике
		3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместитель. директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Внедрение и использование дистанционных технологий
		4. Изучение новых ресурсов персонализированной модели образования <a href="https://newschool.sberclass.ru/">https://newschool.sberclass.ru/</a>	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместитель директора школы по УВР, руководители МО учителей, педагоги	Апробированы новые ресурсы персонализированной модели образования
4	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой	1. Использование программы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования	постоянно	директор школы, заместители директора, главный бухгалтер, педагог-психолог, педагоги	Оптимизирована аналитическая деятельность
		2. Создание электронной учительской, электронного методического кабинета	постоянно	заместители директора,	Созданы условия для эффективного использования методических ресурсов
		3. Использование школьного сайта в качестве информационного ресурса всех участников образовательных отношений	постоянно	директор школы, заместители директора	Осуществление информационного обеспечения участников образовательных отношений
5	Профессиональное развитие	1. Обучение на курсах повышения квалификации	в соответствии с планом	учителя- предметники	Повышена цифровая компетентность педагогов

педагогов в области цифровых технологий	2. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования	2021	Учителя, прошедшие обучение	школы. Учебный процесс построен с использованием возможностей нового оборудования. Сформировано умение ориентироваться на Платформе Сбербанка, работать с модулями, работать с классом, применяя персонализированную модель обучения.
	3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного процесса	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	ШПК	
	4. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя- предметники	
	5. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Учителя предметники	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему ПФДО
	6. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя- предметники	Осуществлена самопрезентация и трансляция опыта
	7. Участие в конкурсах профессионального мастерства	2020-2022 г.	учителя- предметники	Увеличение количества участников в конкурсах профессионального мастерства
	8. Создание электронного портфолио учителя.	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя- предметники	Создана методическая копилка сетевых сервисов
	9. Участие в дистанционных конкурсах	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя предметники	Увеличение количества педагогов-участников, конкурсов, олимпиад и акций



6	Формирование цифровой компетентности обучающихся	1. Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с использованием персонализированной модели обучения	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	заместители директора ШПК, учащиеся	Разработаны индивидуальные образовательные траектории обучающихся
		2. Использование цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности в целях повышения учебной мотивации	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	ШПК	Цифровые образовательные ресурсы используются в урочной и внеурочной деятельности. Повышение учебной мотивации
		3. Развитие олимпиадного и проектно-исследовательского движения	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя - предметники	Увеличение обучающихся участвующих в олимпиадах и конференциях
		4. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	учителя- предметники	Увеличение обучающихся, участвующих во Всероссийских Акциях
		5. Разработка программ ПФДО с использованием возможностей использования нового оборудования	в течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	педагоги дополнительного образования	Увеличение обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования