**Административная контрольная работа**

**за I полугодие**

**2022-2023 учебный год**

Класс: 3

Предмет: математика

Цель: проверить

-сформированность умений решать задачи;

-выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;

-составлять верное числовое выражение, находить значение выражений, определять порядок действий, выполнять умножение и деление,

-сравнивать величины;

-чертить прямоугольник, находить периметр прямоугольника;

-

**Вариант I**

**1. Реши задачу:**

Три бригады рабочих заасфальтировали 900м шоссе. Первая бригада сделала 380м, вторая на 50м больше. Сколько заасфальтировала третья бригада?

***2. Вычисли:***

9000 + 547

52000 + 87

80000 +4000 +8

***3. Запиши выражения и найди их значения:***

Сумму чисел 720 и 280 уменьшить в 100 раз.

Частное чисел 800 и 100 увеличить на 35.

**4.Вставь числа, чтобы запись была верной:**

2см > …см 56 дм = … м 6дм 3дм …см <32 см

**5. Начерти** прямоугольник, длина которого 7 см, ширина 3 см.

 **Найди периметр** прямоугольника.

*6\*.Запиши самое маленькое число, которое можно составить из цифр 3, 0, 8, 1 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.*

**Вариант II**

***1. Реши задачу:***

В трёх гаражах стояло 280 автомобилей. В первом гараже 100 машин, во втором в 2 раза меньше. Сколько автомобилей стояло в третьем гараже?

***2. Вычисли:***

403000 + 306

600000 + 670

7000 + 432

***3.Запиши выражения и найди их значения:***

Сумму чисел 840 и 160 уменьшить в 10 раз.

Частное чисел 600 и 100 увеличить на 45.

**4.Вставь числа, чтобы запись была верной:**

4см> …см 67 дм = … м 7дм 4 дм …см <43 см

**5. Построй** прямоугольник, длина которого 7 см, ширина 4 см.

**Найди периметр** прямоугольника.

6\*. *Запиши самое большое число, которое можно составить из цифр 9, 5, 0, 8 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.*

**«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;**

**«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;**

**«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;**

**«2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.**

**Задание повышенной трудности (со звёздочкой) не обязательно для выполнения, оценивается отдельно.**

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- наличие записи действий;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.