**Административная контрольная работа**

**за I полугодие**

**2022-2023 учебный год**

Класс: 4

Предмет: математика

Цель: проверить

-сформированность умений решать задачи в три действия;

-находить значение выражений, определять порядок действий, выполнять умножение многозначного числа на однозначное, сложение и вычитание в пределах многозначных чисел;

-находить площадь и периметр квадрата;

-выражать величины.

I вариант

1. В библиотеку привезли 10 пачек с журналами, по 38 журналов в каждой, а книг в 4 раза больше, чем журналов. Сколько всего журналов и книг привезли в библиотеку?
2. Выполни вычисления:

 400 000 – (5 984 + 28 888)

 6 512 + 873 × 2

1. Найди значение выражения: 240+а, если а=20
2. Заполни пропуски:

 4 ч 45 мин = … мин

 …т…кг = 2 195 кг

1. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 2 дм.

 6\*. Начертите три отрезка. Длина первого 4 см 5 мм, что на 3 см меньше длины второго отрезка и на 5 мм больше длины третьего отрезка.

II вариант

1. На овощехранилище отправили 10 машин со свеклой, по 24 ц на каждой, а моркови в 6 раз меньше, чем свеклы. Сколько всего центнеров овощей отправили на овощехранилище?
2. Выполни вычисления:

 200 000 – (8 294 + 42 868)

 7 516 + 56 072 × 2

1. Найди значение выражения: 320-а, если а=20
2. Заполни пропуски:

 2 ч 35 мин = … мин …ц…кг = 870 кг

1. Вычисли периметр и площадь квадрата со стороной 4 дм

6\*. Начертите три отрезка. Длина первого 9 см 5 мм, что на 2 см больше длины второго отрезка и на 5 мм меньше длины третьего отрезка.

 Оценивание комбинированной контрольной работы

 **«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений;**

**«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки;**

**«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки;**

**«2» - допущена ошибка в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задач и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.**

**Задание повышенной трудности (со звёздочкой) не обязательно для выполнения, оценивается отдельно.**

Ошибки:

- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;

- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;

- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;

- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;

- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин); ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;

- наличие записи действий;

- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.