**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**6 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по предмету «История России. Всеобщая история (курс «Всеобщая история»), в 6 классе в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО выявления динамики результативности обучения по предмету «История России. Всеобщая история (курс «Всеобщая история») .

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 23задания и состоит их пяти частей.

**Часть** 1 содержит 14заданий базового уровня .

**Часть 2** содержит 4 задания повышенного уровня

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- **Раннее Средневековье** (Средние века: понятие и хронологические рамки.

Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств.

Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья.

Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Арабы в VI—ХI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура).

**- Зрелое Средневековье (**Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни.

Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые города-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII—ХV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. д’Арк. Германские государства в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские республики в XII—XV вв. Экономическое и социальное развитие европейских стран. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии.

Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература.)

**Виды учебной деятельности.**

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья,

- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах,

- раскрывать характерные, существенные черты: экономических и социальных отношений, политического строя,

- знание персоналий из изучаемого периода,

- давать оценку событиям и личностям всеобщей истории Средних веков,

-систематизацию фактов, выявление причинно-следственных связей,

- определение понятий, знание терминов.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания всей контрольной работы**

Каждое задание части 1(1-14) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (1-4) - оценивается 3 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы 26 баллов.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы

 в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1.**

**1. Какое событие считается началом Истории Средних Веков?**

А) падение Западной Римской Империи Б) образование Франкского государства

В) разделение христианской церкви

**2. Всю Историю можно разделить на**

А) Историю Средних Веков и Историю Нового Времени

Б) Всемирную историю и Истории России

В) экономическую и политическую историю

**3. Первым королем франков стал:**

А) Слагрий Б) Хлодвиг В) Карл Великий

**4. Кто не входил в феодальную лестницу?**

А) рыцари Б) бароны В) крестьяне

**5. Самой культурной страной Западной Европы была**

А) Франция Б) Англия В) Византия

**6. Соотнесите страну и правителя:**

А) Карл Великий 1) Византия

Б) Оттон I 2) Священная римская империя германской нации

В) Юстиниан 3) Франкская империя

**7. На пересечении двух торговых путей из Европы в Азию и из Средиземного моря в Черное, стоял город**

А) Александрия Б) Антиохия В) Константинополь

**8. Беглому крестьянину, чтобы стать свободным, надо было прожить в городе**

А) один год Б) год и один день В) год и один месяц

**9. В Западной Европе глава Католической церкви:**

А) Папа Б) Митрополит В) Патриарх

**10. Сколько крестовых походов совершили европейские рыцари в Средние Века?**

А) 4 Б) 6 В) 8

**11. Сословная монархия в начале XIV века – это:**

А) власть в государстве, принадлежащая представителям всех сословий

Б) власть, принадлежащая королю

В) власть, принадлежащая королю, опирающемуся на представителей сословий

**12. Английский Парламент состоит из:**

А) 2х палат Б) 3х палат В) одного большого собрания

**13. Жакерия во Франции началась в:**

А) 1358 году Б) 1381 году В) 1337 году

**14. При каком короле Англия превратилась в объединенное централизованное государство?**

А) Генрихе II Плантагенете Б) Эдварде III В) Генрихе VII Тюдоре

**Часть 2.**

**1. Дайте определение понятиям:**

ОБРОК ГЕНЕРАЛЬНЫЕ ШТАТЫ ФЕОДАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА

**2. Что произошло в:**

843 году 1337-1453 году 1431 году?

**3. Что вы знаете о:**

1) Карле Великом

2) Филиппе IV Красивом?

**4. Какое событие из Истории Средних Веков вам запомнилось больше всего? Объясните причины, итоги и последствия данного события?**