**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

**за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

**7 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 7 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку.

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 17 заданий и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 13 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 4 задания повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- Причастный оборот. Выделение причастного оборота.

- Действительные и страдательные причастия.  
- Краткие и полные страдательные причастия.

- Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени.

- Правописание гласных перед Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.

- Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени

- Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.

- Написание Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

-Лексические нормы.

-Грамматические.

**Виды учебной деятельности.**

- Соотносить свойства языкового явления, опираясь на морфемный состав.

-Находить определяемое слово и причастный оборот .

- Осуществляют поиск и исправление ошибок на изученное правило.

- Решают тестовые задания, проверяющие умение соблюдать орфографические, лексические, грамматические нормы.

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание части 1 (1-13) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2(14-17) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы – 21 балл.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**1. Что обозначает причастие?**

1) признак предмета 2) действие предмета

3) предмет 4) признак по действию

**2. Укажите словосочетание с действительным причастием.**

1) засеянные поля 2) упавшие листья

3) молотое кофе 4) стены покрашены

**3.Укажите вариант, в котором дана верная характеристика причастия.**

1) *у идущего человека* – действит.прич., прош.вр., 1 спряж., ед.ч., род.п., муж.р.

2) *на прочитанной книге* – страд.прич., наст.вр., 2 спряж., ед.ч., предл.п., жен.р.

3) *разгадываемого кроссворда* – страд.прич., наст.вр., 1 спряж., ед.ч., род.п., муж.р.

4) *успевшие туристы* – страд.прич., прош.вр., 1 спряж., мн.ч., им.п.

**4.Укажите слово, в котором пишется Е.**

1) о минувш…м времени 2) к пестреющ…м цветам

3) за скачущ…м всадником 4) за чернеющ….м лесом

**5.Укажите причастие с суффиксом –УЩ-(-ЮЩ-)**

1) терп…щий боль 2) пил…щий дрова

3) леч…щий врач 4) хлопоч…щая хозяйка

**6. Укажите неправильный вариант написания причастия.**

1) стелющийся дым 2) клеящий конверты

3) гонющиеся собаки 4) скачущий конь

**7. Укажите причастие с суффиксом –ИМ-.**

1) редко слыш….мый 2) раздува….мый ветром

3) отворя….мая дверь 4) освеща…мый солнцем

**8. Укажите слово с орфографической ошибкой.**

1) выслушавший 2) развеянный

3) успокоивший 4) заклеевший

**9. Отметьте ряд, в котором все слова пишутся с НН.**

1) стари….ый замок, нитки запута….ы

2) заброше….ая усадьба, жаре….ая на костре

3) пута….ый разговор, маринова….ый огурцы

4) кипяче….ая ода, товары выгруже….ы

**10. НЕ пишется слитно:**

1) (не) купленный, а испеченный пирог 2) (не) имеющий границ

3) (не) распустившиеся цветы 4) рыба (не) поймана

**11. НЕ пишется раздельно:**

1) (не) навидящий врага 2) (не) засеянные поля

3) (не) высушенное белье 4) книга (не) прочитана

**12. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с Ё.**

1) печ…ный пирог, зажж…м огни 2) веселая собач…нка, туш…ное мясо

3) с забавным циркач….м, вооруж…нный отряд 4) огорч…нный ребенок, странный ш….рох

**13. Укажите номер предложения, в котором причастный оборот выделяется запятыми:**

1) Невидимые в воздухе жаворонки заливались трелями.

2) Вскоре мы увидели заросшее камышом лесное озеро.

3) В сплетённой из лозы корзине лежали свежие фрукты.

4) Дети бежали по берегу усеянному мелкой галькой.

**Прочитайте текст и выполните задания 14 – 17**

**(ответы записывайте словами или цифрами).**

(1)В нашей стране обитают разные виды цапель. (2) Серые цапли, например, крупнее белых, но не так красивы. (3) Их можно часто видеть на болотах и озерах.

(5) Цапля стоит неподвижно, втянув шею в плечи, или медленно расхаживает у берега, бесшумно поднимая и опуская свои длинные тонкие ноги. (6) Такие ноги у всех птиц, охотящихся на болоте или в воде: у журавля, аиста, фламинго. (7) Но вот цапля увидела рыбку или лягушку – и молниеносно острым, как копьё, клювом схвачена добыча. (8) Этим же сильным клювом-копьём цапля защищается сама и защищает своё гнездо. (9) Его цапли строят обычно в кроне высокого дерева. (10) Это большая куча хвороста или камыша с углублением посередине. (11) В это углубление цапля откладывает 3-7 зеленоватых яичек и сидит на них, смешно свесив ноги.

(12) На суше цапли ловят мышей и насекомых. (13) Гнездятся колониями, часто очень крупными. (14) Иногда в колонии цапли только одного вида, иногда - разных.

**14. В каком стиле речи написан данный текст?**

1. публицистический 2) разговорный

3) художественный 4) научно-популярный

**15. Какой заголовок соответствует теме текста?**

1) Редкие птицы. 2) Цапли.

3) Белые цапли. 4) Берегите птиц!

**16. Из предложений 5 - 7 выпишите краткое страдательное причастие.**

**17. Укажите номер предложения, в котором употреблён причастный оборот.**