**Демонстрационный вариант административной контрольной работы**

 **за первое полугодие 2022-2023 учебного года**

 **8 класс**

**Пояснительная записка**

Административный контроль по русскому языку в 8 классе проводится в форме контрольной работы.

**Целью проведения контрольной работы**  является установление соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО**,** выявления динамики результативности обучения по русскому языку .

**Структура контрольной работы**.

Работа содержит 26 заданий и состоит их двух частей.

**Часть 1** содержит 17 заданий базового уровня.

**Часть 2** содержит 9 заданий повышенного уровня.

**Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам учебной деятельности.**

**Предметное содержание.**

- Синтаксис. Словосочетание

- Типы словосочетаний. Типы связи слов в словосочетания.

- Постое предложение.

- Грамматическая основа.

-Виды сказуемого.

- Тире между подлежащим и сказуемым.

- Обособленные второстепенные члены предложения, осложняющие предложения.

-Приложение.

- Обращение.

- Правописание чередующихся гласных в корне слова.

- Одна и две Н в суффиксах причастий и прилагательных.

**Виды учебной деятельности.**

- Соотносить свойства языкового явления, опираясь на морфемный состав слова.

-Находить область определения и постановки пунктограмм.

- Находить грамматическую основу.

-Определять вид словосочетания.

-Определять вид сказуемого.

- Осуществлять поиск и исправление ошибок на изученное правило.

- Решать тестовые задания, проверяющие умение соблюдать орфографические, грамматические, пунктуационные, синтаксические нормы.

-Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления.

-Решать задания повышенного уровня сложности.

**Время выполнения работы**

На выполнение контрольной работы отводится 45 мин.

**Сроки проведения** декабрь 2022 года.

**Система оценивания контрольной работы**

Каждое задание части 1 (пример 1-17) оценивается 1 баллом.

Каждое задания части 2 (1-8) - оценивается 2 баллами.

Максимальное количество баллов за выполнение работы -33 балла.

Таблица перевода процентов выполнения всей контрольной работы в отметки

по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Процент выполнения контрольной работы | 0-49 | 50-74 | 75-84 | 85-100 |

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1**

1. **Определите тип связи словосочетания ЖЕЛЕЗНЫЕ КРЮЧЬЯ, замените его синонимичным словосочетанием со связью управление, запишите и разберите словосочетания.**

 2.**Отметьте сочетание слов, которое НЕ является словосочетанием, свой выбор объясните.**

А) три тетради

В) умножить на двадцать

Д) расчерчен по линейке

Б) выучил наизусть

Г) наступили холода

Е) в течение года

**3.Отметьте словосочетания со связью согласование, разберите их.**

А) каждым месяцем

Б) его привычки

В) заросшим прудом

 Г) пятого вагона

1. **Отметьте словосочетания со связью управление, разберите их.**

А) каким-нибудь инструментом

Б) узнать новость

В) конспект восьмиклассника

Г) очень аккуратный

 **5. Отметьте словосочетания со связью примыкание, разберите их.**

А) возвращаться вечером

Б) восьмой в ряду

В) шел через сад

 Г) ответил наугад

 6. **Найдите ошибки в управлении, исправленные варианты запишите рядом с ошибочными.**

А) скучаю по вас

Б) оплата за проезд

В) благодаря своей воле

Г) опираться на фактах

1. **Определите, каким членом предложения является инфинитив, подчеркните, задав вопрос к инфинитиву**.

 А) Доктор посоветовал отцу поехать в санаторий лечиться.

 Б) Радист просил нас прийти послушать собранный приемник.

 В) Мы вышли из душной комнаты освежиться.

 Г) В грибную пору мы почти перестали спать.

 Д) Даже голова кружится от одной мысли отправиться в поход на

 Север.

 Е) В наших местах стали появляться бобры.

1. **Найдите предложение, в котором подлежащее выражено неопределенной формой глагола, подчеркните это подлежащее.**

А) Сидевшему на вёслах не нужно было охотиться.

Б) Работы бояться – счастья не видать.

В) Я не мог разобрать эти тихие речи.

Г) Понять и объяснить язык свиста не умел никто.

Д) Всё кругом казалось каким-то ненастоящим.

1. **Укажите предложения с простым глагольным сказуемым, подчеркните это сказуемое в предложении, определив способ выражения.**

А) Он ничему не верит и с трудом сдерживается.

Б) Будет зима в этом году ранняя.

В) Давайте соберем коллекцию новогодних открыток!

Г) Вовсю лил дождь и стучал по крыше дома.

Д) Некоторое время он старался во всех деталях припомнить свой сон.

Е) Мы будем достойно и смело, отважно и честно народу служить.

1. **Найдите предложения с составным глагольным сказуемым, подчеркните его в предложении, указав способ выражения.**

А) Я буду долго гнать велосипед.

Б) И пусть травой покроется дорога.

В) Белая мгла начала смыкаться над головами.

Г) Пётр был доволен быстротой исполнения приказа.

Д) Он с подчеркнутым вниманием стал слушать сообщение о прогнозе погоды.

1. **Найдите предложения с составным именным сказуемым, подчеркните его, укажите способ выражения.**

А) Я жажду утолять привык родною речью.

Б) Мир без песен неинтересен.

В) Чёрные пышные волосы были аккуратно уложены.

Г) Принципиально каждое слово бессмертно.

Д) Моросящая тьма будто оживает, начинает шевелиться.

1. **В каких предложениях на месте точек нужно поставить тире? Объясните свой выбор графически и укажите способ выражения главных членов предложения.**

А) Большие Вязёмы … один из живописнейших уголков Подмосковья.

Б) Слово … это великий зодчий всей культуры, всей цивилизации.

В) Заря … как пожар в лесу.

Г) Ноябрь … не зима, а предзимье.

Д) Время полного оборота Земли вокруг своей оси … около двадцати четырех часов.

1. **Найдите среди предложений односоставные, подчеркните главные члены в этих предложениях, указав способ выражения, определите вид односоставных предложений.**

А) Ни от кого не обособясь, себя друзьями окружай.

Б) Постепенно в черновиках и набросках Пушкина стала возникать тема Петра.

В) На пригорке то сыро, то жарко.

Г) Жаркий летний день.

Д) Люблю великий наш простор.

Е) Ветру пути не заказаны.

Ж) Споры отложили до завтра.

1. **Определите тип предложения, графически объясните свой ответ.**

*На стене портрет.*

А) неполное двусоставное Б) назывное

1. **Какое из данных утверждений является неверным:**

*БЕЗЛИЧНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ - ЭТО ОДНОСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ…*

А) с глаголом-сказуемым в форме 1-го или 2-го лиц настоящего или будущего времени

Б) с глаголом-сказуемым в форме 3-го лица мн. числа настоящего или будущего времени, или в форме

множественного числа прошедшего времени

В) в котором нет и не может быть подлежащего

1. **Найдите определенно-личные предложения, подчеркните главный член предложения, укажите способ выражения.**

А) В воздухе не чувствуется сырости.

Б) Разговаривая, старайся не размахивать руками.

В) Отовсюду от меня весельем веет.

Г) Будь вежлив в своих и поступках.

1. **Найдите неопределенно-личные предложения, подчеркните главный член предложения, укажите способ выражения.**

А) Начало моросить, спешу поскорее открыть зонтик.

Б) Объявление о выставке написали крупными буквами.

В) В мастерской отлично настроили пианино.

Г) Прекрасно путешествовать налегке.

Д) Поприветствуем участников юбилейного конкурса чтецов!

 Е) В комнатах совсем тихо.

**Часть 2**

1. **Найдите безличные предложения, подчеркните основу в этих предложениях, укажите способ выражения главного члена предложения.**

А) Не было слышно ни звука.

Б) Цыплят по осени считают.

В) Не двигаться!

Г) Всегда надеюсь на поддержку друзей и близких.

Д) Великолепный закат!

Е) В поле жарко и душно

1. **Найдите назывные предложения, укажите основу, укажите способ выражения главного члена предложения.**

 А) Осень ранняя.

 Б) Вечереет.

 В) Рассвет.

 Г) Ранняя осень.

 Д) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

 Е) Внимательно прислушиваюсь к тихим шорохам.

1. **Какая схема соответствует предложению? (знаки препинания не расставлены). Объясните графически свой ответ.**

*Холодный свежий ветер приятно остужал лоб и даже дышать стало легче.*

А) [двусост.], и [двусост.].

Б) [ = и = ].

В) [двусост.], и [безличное].

1. **Подчеркните определение, определите его вид, укажите, чем оно выражено.**

А) Полевому цветку каждому радуется глаз жителя города.

 Б) Мой щенок крепко спит в своем уголке.

В) Взлетели какие-то черные птицы, встревоженные гудком.

Г) Наш край славится бескрайними лугами.

1. **Расставьте знаки препинания при приложении. Приложение в предложении подчеркните.**

А) Откуда эта пушка громобой?

Б) Как в сказке стоят великаны дубы.

В) Над рекой Москвою поднимались зданья.

Г) Вот я снова в городе Кургане.

Д) Журнал Новый мир опубликовал повесть молодого писателя.

Е) В этой картине в полной мере проявился могучий талант Репина живописца.

Ж) Не услышишь с косогора дружный гам людской, не почуяв рёв мотора на Москвой рекой.

1. **Определите вид дополнения, Подчеркните его, укажите, чем выражено.**

А) Утро вечера мудренее.

Б) Он машинально взглянул на желтый телефон и несколько секунд не мог отвести от него глаз.

В) Здоровому врач не надобен.

Г) Давно ушедшее волновало поэта.

Д) Малыш просил мать купить ему игрушку.

Е) Лук семь недугов лечит, чеснок семь недугов изводит.

Ж) Я не советую вам углубляться в эту проблему.

1. **Определите вид обстоятельства, подчеркните его в предложении, укажите, чем оно выражено.**

А) Я вышел из дому бросить письмо в почтовый ящик.

Б) Мы поехали за город дышать свежим воздухом.

В) Я в течение получаса не мог сосредоточиться от усталости.

Г) Несмотря на предупреждения синоптиков, туристы продолжили свой поход.

Д) Здесь когда-то был мост через овраг.

1. **Укажите предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки. Исправьте их.**

А) Времени было немного, и ехать приходилось днем и ночью кое-где для скорости сворачивая с большой дороги на прямые просёлки.

Б) С северной окраины доносился тяжёлый гул танковых моторов, а с восточной – звенящий рокот самолётов.

В) В лесу стемнело и некстати подул с востока пронизывающий ветер.

Г) Дохнуло солёной прохладой и Чёрное море глянуло прямо в глаза.

Д) Тёплое молоко уже стояло на столе, а под крахмальной салфеткой блюдце с солоноватым печеньем.