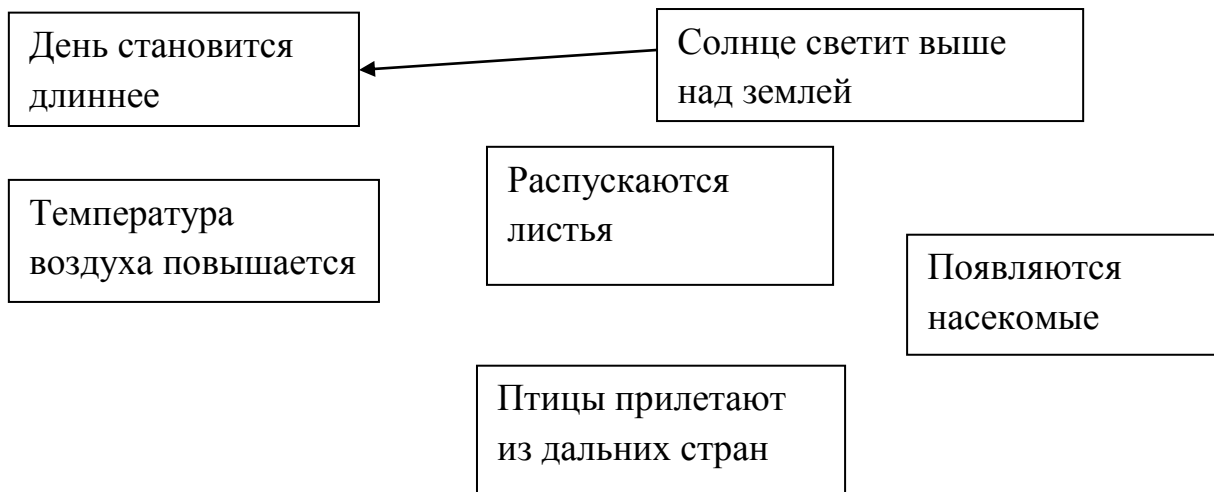
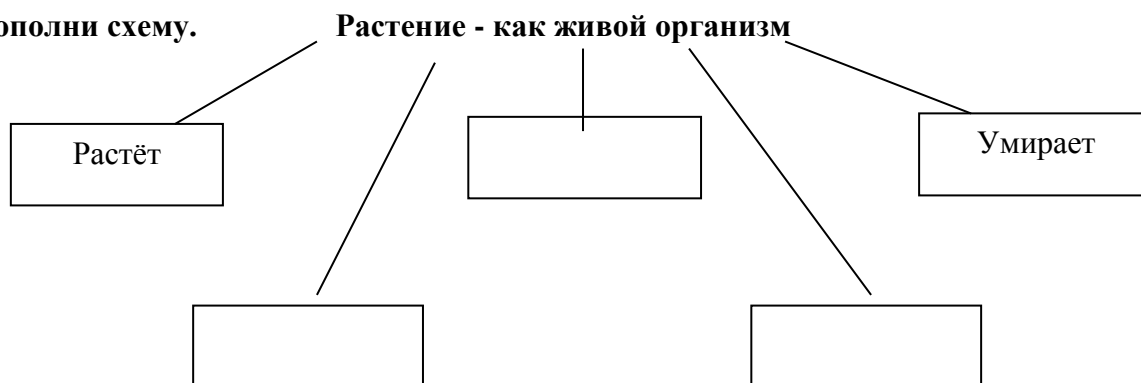


1. Установи взаимосвязь между явлениями неживой и живой природы весной. (Укажи при помощи →).



2. Дополни схему.



3. Выбери и подчеркни названия растений и животных по отношению к природному сообществу: лес.

Кукушка, чайка, лось, сазан, утка, белка, ель, осина, подосиновик, тростник, окунь, головастик, водоросли, дятел.

4. Расшифруй название животного и составь описательный рассказ о нем, отвечая на вопросы.

ЯТЕДЛ

1. Как называется?
2. Где обитает? (Лес, водоем, поле, луг).
3. Перечисли особенности внешнего вида.
4. Чем питается?

5. Какое состояние воды изображено на картинках? Напиши.



6. Отметь X полезные привычки.

- Разговаривать во время еды.
- Чистить зубы 2 раза в день.
- Мыть руки перед едой.
- Читать лёжа.

7. Допиши предложения.

Я живу в городе _____.

На гербе моего города изображен _____.

8. Соедини начало и конец предложения.

То, что происходит
сейчас

- это прошлое.

То, что было давно

- это настоящее.

То, что произойдёт
через несколько дней
или лет

- это будущее.

9. Вспомни и запиши признаки растения, как живого существа.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

10. Напиши правила безопасного поведения на улице.

11. Прочитай рассказ В. Осеевой «Кто хозяин» и ответь на вопрос.

Большую черную собаку звали Жук. Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Ребята вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его хозяином. Но решить этот вопрос они не могли, поэтому всегда ссорились.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

- Собака моя, - говорил Коля, - я первый увидел Жука и подобрал его!

- Нет, моя, - сердился Ваня, - я перевязывал ей лапу и таскал для нее вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки и бросились на Жука. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

- Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

- Чья собака? - сердито закричал он.

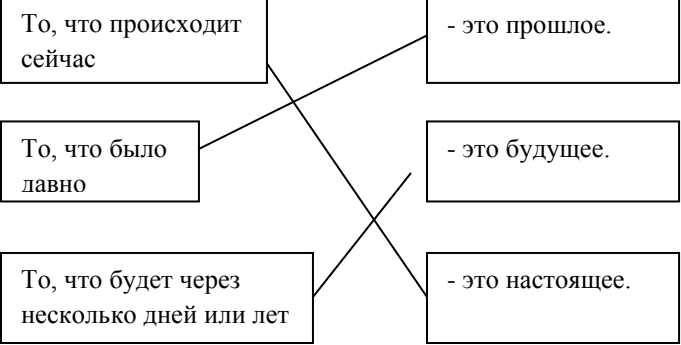
- Моя, - сказал Коля.

Ваня молчал.

Кому из мальчиков вы бы отдали собаку и почему? Напиши.

**Проверка и оценка выполнения заданий КИМ
Демоверсия**

Ответы и решения заданий базового уровня № 1 - № 9

№ задания	Правильный ответ (решение)	Максимальный балл
1	<p>Солнце светит выше над землёй</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>День становится длиннее</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Температура воздуха повышается</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Распускаются листья</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Появляются насекомые</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Прилетают птицы</p>	16
2	Питается, размножается. дышит, растёт, умирает.	16
3	ЛЕС Кукушка, лось, белка, ель, осина, подосиновик, дятел.	16
4	Это животное – дятел. Обитает в лесах. У него красная шапочка, серая грудка, чёрная спинка, длинный хвост. Питается насекомыми.	16
5	Твёрдое, газообразное, жидкое.	16
6	Чистить зубы 2 раза в день. Мыть руки перед едой.	16
7	Я живу в городе Ярославле. На гербе моего города изображен медведь с секирой.	16
8	 <p>Diagram description: Three boxes on the left represent time periods: 'То, что происходит сейчас', 'То, что было давно', and 'То, что будет через несколько дней или лет'. Three boxes on the right represent tenses: '- это прошлое.', '- это будущее.', and '- это настоящее.'. Lines connect 'сейчас' to 'настоящее', 'было давно' to 'прошлое', and 'будет через несколько дней или лет' to 'будущее'.</p>	

Критерии оценивания заданий повышенного уровня № 10 - № 13

№ задания	Критерий оценивания
9	<p>2 балла - записано верное решение задачи: ошибок нет. Питается, растёт, дышит, размножается, умирает.</p> <p>1балл-(прогнозируется возможная ошибка). Допущена 1ошибка.</p>

10	2 балла - записано верное решение задачи: записано не менее 4 правил. Не вступать в разговор с незнакомыми людьми. Не садиться в незнакомые автомобили. Не играть на проезжей части. Не залезать на крыши гаражей, деревья, заборы. Не трогать подозрительные (опасные предметы). Не трогать незнакомых, раненых и больных животных. 1балл - (прогнозируется возможная ошибка). Написано менее 3-4 правила.
11	2 балла - записано верное решение задачи: дан полный, обоснованный ответ. Я бы отдала собаку Коле, потому что он не испугался и бросился спасать Жука. 1балл-(прогнозируется возможная ошибка). Дан неполный ответ. Я бы отдал собаку Коле.