

Демоверсия русский язык 3 класс

Задание №1(Б)

Найди слово, написание которого *не соответствует* его произношению.

А. каравай Б. считалка В. точный Г. игрушка

Задание №2(Б)

Выбери слово, в котором *неправильно* поставлено ударение.

А. торты Б. щавель В. звонят Г. поняла

Задание №3(П)

Прочитай слова: *юла, зайка, платье, отъезд, баян, иней*. Во всех этих словах есть *один и тот же звук*. Запиши *какой* [].

Подчеркни буквы, которыми он обозначен на письме.

Задание №4(Б)

Укажите *сколько* в тексте *слов с приставкой*.

От инея пожелтели берёзки и покраснели осинки. Вода в реке потемнела. Холодный осенний ветер срывал листья.

А. 2; Б. 3; В. 4; Г. иной ответ.

Задание №5(Б)

Найди слово, которое *не изменяется*.

А. село Б. дерево В. пальто Г. зеркало

Задание №6(Б)

Какое из слов является *формой слова* *ручка*.

А. ручной Б. ручкой В. рука Г. рученька

Задание № 7(Б)

Подчеркни слово, *для понимания* значения которого тебе нужно обратиться к *словарю*.

Кто хочет увидеть единым взором, в один окоём, нашу Россию – не пропустите возможность посмотреть на колокольню в Клязьме.

Задание №8(Б)

Выпиши *из словаря* объяснение слова, подчеркнутого тобой в задании №7

Задание №9(Б)

Запиши слова в нужный столбик таблицы.

Озеро, полынь, платье, олень, сетка, письмо, глоток, июль, мышка, ночь

<i>Имена существительные</i>		
<i>мужского рода</i>	<i>женского рода</i>	<i>среднего рода</i>

Задание №10(П)

Три слова из четырех имеют общий грамматический признак. Найди и **подчеркни лишнее слово**.

(На) книге, (к) ним, спешить, спелая.

Объяснение. Это слово можно считать лишним, потому что _____

Задание №11(Б)

Выберите слово, от которого нужно поставить **вопрос к выделенному слову**.

*Пробил дятел в **кленовой** коре дырочку.*

А. пробил; Б. дырочку; В. дятел; Г. в коре.

Задание №12(П)

Найди предложение по данной характеристике: **побудительное, восклицательное**.

А. Я иду в кино!

Б. Ты сделал домашнее задание?

В. Берегите природу!

Г. Пришла весна.

Д. Запишите число.

Задание №13(Б)

Отметь **только отдельные** написания.

А. (не)ответил Б. (под)сказал В. (не)делай Г. (на)окно

Д. (под)водой Е. (на)ступил

Задание №14(П)

Рассмотри таблицу. В каждом из столбиков приведены слова с орфограммой в корне. Напиши *название* каждого *столбика*.

грустный	ветвистый	рассмешил
окрестные	носатый	рассвет

Допиши по одному своему примеру в каждый столбик.

Задание №15(Б)

Вставь пропущенные буквы:

С__поги, т__желый, бума__ка, несчас__ный, пар__ход, ко__ектив, об__ехать, невун__я, д__читал, интерес__ный.

Задание №16(П)

Найди в предложении **5 ошибок**. *Запиши предложение* правильно.

В золотые осенние дни стройными косяками потинулись в дальние теплые страны журавли.

Задание №17(Б)

В диалоге со своей учительницей Света допустила **три ошибки** в употреблении слов. *Подчеркни* слова, в которых Света ошиблась.

- Здравствуй, Света!
- Привет, Елизавета Алексеевна!
- Как прошли каникулы?
- Замечательно! Мы с сестрой были в Саратове. Это такой удивлённый город! В Саратове много красивых площадей, улиц, фонтанов. Мне очень понравился этот город.