

<p>1.</p>	<p>Отметь строчку, в которой записаны парные звонкие согласные:</p> <p><input type="checkbox"/> 1) [б], [в], [г], [д], [ж], [з]</p> <p><input type="checkbox"/> 2) [й], [л], [м], [н], [р]</p> <p><input type="checkbox"/> 3) [к], [п], [т], [с], [ш]</p>								
<p>2.</p>	<p>Сравни написание слов <i>дружок</i> - <i>Дружок</i>. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из них.</p> <hr/> <hr/>								
<p>3.</p>	<p>Укажи слово, в котором букв больше чем звуков:</p> <p><input type="checkbox"/> 1) мальчик-_____</p> <p><input type="checkbox"/> 2) трава - _____</p> <p><input type="checkbox"/> 3) платье - _____</p> <p>Укажи сколько в каждом слове звуков и букв.</p>								
<p>4.</p>	<p>Выпиши слово, которое нельзя перенести: ящик, кошка, шляпа, удавы. Объясни свой выбор.</p> <hr/>								
<p>5.</p>	<p>Отметь два слова, состоящие из корня, суффикса и окончания.</p> <p><input type="checkbox"/> гости <input type="checkbox"/> горка <input type="checkbox"/> подсказка <input type="checkbox"/> мышка <input type="checkbox"/> крики</p>								
<p>6.</p>	<p>Подчеркни слово, которое не изменяется</p> <p>облако, пианино, село, молоко</p>								
<p>7.</p>	<p>Начерти схему к слову</p> <p><i>подорожник</i></p>								
<p>8.</p>	<p>Продолжи ряд однокоренных слов: <i>весы, перевес, подвесить, ...</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1) вес</p> <p><input type="checkbox"/> 2) весло</p> <p><input type="checkbox"/> 3) взвесить</p> <p><input type="checkbox"/> 4) весна</p>								
<p>9.</p>	<p>Подчеркни буквы, обозначающие безударный звук в корне слова:</p> <p>лисичка, кора, лесной, большой</p>								
<p>10.</p>	<p>Найди лишнее слово</p> <p><input type="checkbox"/> 1) победа</p> <p><input type="checkbox"/> 2) победитель</p> <p><input type="checkbox"/> 3) беда</p> <p><input type="checkbox"/> 4) победить</p>								
<p>11. *</p>	<p>Раздели слова на группы, в зависимости от орфограммы в корне слова:</p> <p>окно, зуб, глазки, шубка, вода, лиса</p> <table border="1" data-bbox="188 1989 1276 2139"> <thead> <tr> <th>Первая группа</th> <th>Вторая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><u>1)</u></td> <td>1)</td> </tr> <tr> <td><u>2)</u></td> <td>2)</td> </tr> <tr> <td><u>3)</u></td> <td>3)</td> </tr> </tbody> </table>	Первая группа	Вторая группа	<u>1)</u>	1)	<u>2)</u>	2)	<u>3)</u>	3)
Первая группа	Вторая группа								
<u>1)</u>	1)								
<u>2)</u>	2)								
<u>3)</u>	3)								

<p>12. *</p>	<p>Исправь ошибки, допущенные в тексте. Укажи цифрой сколько ошибок ты исправил -</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Весна.</i></p> <p><i>Наступила настоящая весна. Тёплое солнце согрело землю. Птицы торопятся, гнёзда вют. Скоро мы услышим писк птенцов.</i></p>
<p>13. *</p>	<p><u>Какой частью речи является отгадка этого ребуса?</u> 7 Я</p> <p><input type="checkbox"/> 1) именем существительным</p> <p><input type="checkbox"/> 2) именем прилагательным</p> <p><input type="checkbox"/> 3) глаголом</p> <p><input type="checkbox"/> 4) предлогом</p>
<p>14. *</p>	<p>Подбери синоним (близкое по значению слово) к слову <i>веселье</i></p> <p>_____</p>
<p>15. *</p>	<p>Спиши текст, разделяя его на предложения. Укажи цифрой количество предложений</p> <p>_____.</p> <p><i>Выплыла на небо тучка она начала хмуриться потом громко заплакала капли тяжело падали на землю.</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>16.</p>	<p><u>Обозначь цифрами, в каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Белочка прыгала с ветки на ветку, привлекая к себе внимание.</p> <p><input type="checkbox"/> Вдруг куница заметила беличье гнездо.</p> <p><input type="checkbox"/> Она спасала своих детёнышей.</p> <p><input type="checkbox"/> Весной в дупле появились бельчата.</p>
	<p>Спасибо за работу!</p>

**Проверка и оценка выполнения заданий КИМ
Ответы и решения заданий базового уровня Демоверсия**

№ задания	Правильный ответ (решение)	Макс. балл
1	1) [б], [в], [г], [д], [ж], [з]	1
2	Правильно составлены предложения: в первом предложении- нарицательное существительное, во втором – собственное. Безошибочно записаны предложения	1 1
3	Верно выписано слово мальчик – 7б., 6 звуков	1
4	<i>ящик</i> , объяснен выбор слова (первый слог состоит из одной буквы, одну букву нельзя оставлять на строке)	2
5	Верно отмечены слова <i>горка, мышка</i>	1
6	Подчеркнуто слово <i>пианино</i>	1
7	Начерчена схема, выделены корень, приставка, суффикс и окончание	1
8	Верно указано слово <i>вес, взвесить</i>	1
9	Верно указаны безударные гласные (2б) Допущена 1-2 ошибки (1б)	2
10	Верно указано слово <i>бедра</i>	1
15	Текст разделён на предложения. Безошибочно списан текст. Правильно указано количество предложений	1 1 1
16	3. Белочка прыгала с ветки на ветку, привлекая к себе внимание. 2. Вдруг куница заметила беличье гнездо. 3. Она спасала своих детёнышей. 1. Весной в дупле появились бельчата.	1
		17 баллов

Критерии оценивания заданий повышенного уровня Демоверсия

№ задания	Критерий оценивания	Максимальный балл
11	Верно распределены слова: 1. Окно, вода, лиса. Зуб, глазки, шубка	2
12	Исправлены ошибки Настоя <u>щ</u> ая, сол <u>н</u> це, в <u>ь</u> ют, услы <u>ш</u> им.	2

13	Верно отгадано слово Семья, существительное	2
14	Записано одно или несколько слов(веселье, оживление, праздник, торжество, ликование, радость)	2
		8 баллов