

**1. Выпиши из предложения по 1 слову в которых:**

- а) звуков больше чем букв \_\_\_\_\_  
б) букв больше чем звуков \_\_\_\_\_  
в) звуков и букв поровну \_\_\_\_\_

*По опушкам леса и там, где тень, еще растут: красноголовые подосиновики, зеленоватые и розоватые сыроежки, скользкие грузди и душистые рыжики.*

**2. Выбери правильное утверждение о звуковом составе слова *мальчик*:**

- A. Первый звук глухой согласный  
B. Четвертый звук мягкий согласный  
C. Второй звук мягкий согласный  
D. Третий безударный гласный звук

**3. Найди и запиши по одному слову, соответствующему каждой схеме:**

○ □

○ ▲ □

┐ ○ ▲ ▲ □

---

*Шёл я по узкой лесной тропинке, увидел красивую сосенку и услышал громкий стук. На высокой сосне сидел дятел. Он разбивал сосновую шишку.*

**4. Найди в тексте слова, родственные (однокоренные) к слову *сосна*. Запиши их.**

---

**5. В тексте выделено четыре слова. У них есть общий признак. Отметь верные утверждения:**

- A. Все эти слова являются именами существительными женского рода  
B. Все эти слова стоят в форме единственного числа  
C. Все эти слова относятся ко 1 склонению  
D. Все эти слова – одушевлённые имена существительные

**6. Определи, какой частью речи является слово, если... оно стоит в форме единственного числа, мужского рода, прошедшего времени:**

- A. местоимение                      C. существительное  
B. глагол                                D. прилагательное

**7. Запиши данные ниже слова в том порядке, в котором они встретятся в библиотечном каталоге: *неделя, линейка, город, министр, восток, дятел***

---

**8. Выпиши по одному существительному из текста № 3 в Предложном, Дательном, Именительном и Винительном падежах.**

П.п. \_\_\_\_\_ И.п. \_\_\_\_\_

Д.п. \_\_\_\_\_ В.п. \_\_\_\_\_

**9. Расставь запятые в предложении.**

*По берегам рек жались друг к другу кусты смородины вербы ольхи и лесной малины.*

**10. Спиши текст, вставив пропущенные буквы в слова.**

*Лет...м на елях вырастают крупн...е см...листые шишки. Внутри шишек пряч...тся крылат... семена. Семе...ки из шишки пада...т медленно, ветер круж...т их, рассыпает и они улета...т далеко от дерев...ев.*

*Медведь, белочка, клёт и дятел люб...т вкусн... и питательн... елов... семена.*

**11. Найди в тексте № 10 три любых слова** и запиши их в таблицу в зависимости от того, в какой части слова находится **орфограмма**. Дополни каждый столбик таблицы одним своим примером.

Г	У	□

**12. Из данных слов выпиши те, в которых есть та же орфограмма, что и в слове МЕДВЕЖЬЯ:**

Мурав \_\_ и, под \_\_ ём, в \_\_ юга, с \_\_ ёмка, ноч \_\_ ю, об \_\_ езд:

**13. Запиши предложение по правилам русской орфографии:**

*(на)листе (на)стя (на)рисовала (о)зьябшую (о)синку*

**14. Подчеркни грамматическую основу** в предложении задания №13. Напиши после предложения, какое оно **по цели высказывания и интонации**.

**15. Из предложения задания №13 выпиши по одному словосочетанию:**

а) имя существительное + имя прилагательное: \_\_\_\_\_

б) глагол + имя существительное \_\_\_\_\_

**16. Выпиши:**

1) из текста № 10 глагол в форме настоящего времени, множественного числа, 3 лица

2) из № 13 глагол в форме прошедшего времени, единственного числа, женского рода

**17. Какими тремя словами** можно заменить слово **ласточка** в тексте, чтобы избежать повторов.

*Однажды днем в лугах ко мне прилетела ласточка. Ласточка кружилась около меня, задевала за плечо, кричала жалобно и настойчиво. Ласточка летала за мной, не отставая, два часа, и, в конце концов, мне стало не по себе. (По К. Паустовскому)*